

				بسم الله تعالى امتحانات تجدیدی – شهریور ماه ۱۳۹۲ پاسخنامه مدارس شهرستان		مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه معاونت آموزش اداره ارزشیابی و امتحانات کمیسیون طرح سوال	
هدایه و صندیه	موضوع :	۱	پایه :				
۱۰:۳۰	ساعت :	۹۲/۰۶/۰۲	تاریخ :				
				نام کتاب: نمو - هدایه از الفاتحه فی التوابع تا آخر و کل کتاب صمدیه			
				لطفاً به همه سوالات، تستی و ۱ سوال تشرییی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داره نمی شود (تستی ۱ و تشرییی ۲ نمره)			

تستی:

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| ۱. کدام گزینه صحیح نیست؟ | <input checked="" type="checkbox"/> ب | ۲۲۹ هدایه | ب. رأيٌّتْ تَسْعَةً وَ تَسْعَونَ رِجَالًا |
| أ. عندي أحد عشر رجلاً | <input type="checkbox"/> | ج. عَنْدِي أَلْفٌ وَ مَا وَاحِدٌ وَ عَشْرُونَ رِجَالًا | ج. عَنْدِي أَلْفٌ وَ مَا وَاحِدٌ وَ عَشْرُونَ رِجَالًا |
| ۲. اعراب كلمة «يرمى» چیست؟ | <input type="checkbox"/> ج | ۳۳۴ هدایه | أ. تقدیری در رفع و نصب و جزء |
| ج. تقدير ضمه در رفع و فتحه در نصب و حذف در جزء | <input checked="" type="checkbox"/> | د. ثلث آلاف امرأة | د. ثلث آلاف امرأة |
| ۳. در کدام مورد، فعل حتماً باید با علامت تأییث بیاید؟ | <input type="checkbox"/> أ | ۴۵۸ صندیه | ب. طلعت الشمس |
| أ. الشمس طلعت | <input checked="" type="checkbox"/> | ج. دخلت الدار هند | ج. دخلت الدار هند |
| ۴. کلمة «موسى» در عبارت «قام زید و موسی اکرمته» است. | <input type="checkbox"/> ب | ۴۶۵ صندیه | ب. راجح النصب |
| أ. واجب النصب | <input checked="" type="checkbox"/> | ج. واجب الرفع | ج. واجب الرفع |

تشرییحی:

* اعلم أنه اذا اردت اضافة المثنى إلى المثنى يعبر عن الاول بلفظ الجمع كقوله تعالى: [وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيهِمَا]. و ذلك لكراهية اجتماع النسبتين فيما يكون اتصالها لفظاً و معنىً.

۳۳۰ هدایه

۱. شاهد در آیه شریفه و علت آن را توضیح دهید.

شاهد: چون خواسته‌اند «دو دست» را به «سارق و سارقة» که مثنی هستند اضافه کنند لذا اوّلی را به لفظ جمع آورده‌اند: ایدی و به هما اضافه کرده‌اند. علت: چون دو چیز را خواستیم به هم اضافه کنیم که هم در لفظ با هم متصل‌اند (چون مضاف و مضاف‌الیه‌اند) و هم در معنی با هم متصل‌اند (چون دست جزئی از بدن دارد است) لذا آوردن هر دو به یک مشکل (مثنی) کراحت دارد.

* وأما كلام المجازاة حرفاً كانت أو اسمًا فهي تدخل على الجملتين لتدلّ على أنَّ الاول سبب للثانية. ۳۳۵ هدایه

۲. أ. منظور از «کلم المجازاة» چیست؟ ب. برای حرف و اسم مثال بزنید و مراد از «جملتين» را توضیح دهید.

أ. کلم مجازات یعنی ادوات شرط که بعد از آن‌ها شرط و جزاء می‌آیند و جزاء می‌خواهند. ب. حرف مثل إن شرطیه و اسم مثل مَنْ شرطیه. جملتين یعنی جملة شرط و جزاء.

الصاق حقيقى اختصاص قسم مقابلة	ب. به داعٍ. د. الجل للفرس: و. يَالرَّحْمَنْ: ح. بعْتْ هَذَا بِهَذَا:	هدايه	علی ظرفیت تعلیل زائدہ	أ. لَأَصْلِيبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ: ج. جلسَتِ بِالْمَسْجِدِ: ه. ضربَتِ لِلتَّأْدِيبِ: ز. لَيْسَ كَمِثْلُه شَيْءٌ:
		۳۴۲-۳۴۳		۳. معنای حرف جر در جملات زیر را بنویسید.

۴. حروف تنبیه را نام برد، توضیح دهید برای چه معنایی وضع شده‌اند و داخل بر چه چیزی می‌شوند (فرد یا جمله، فعلیه یا اسمیه).
هدا به

«ألا – أما – ها»: وضع لتنبیه المخاطب لثلا يفوته شيء من الحكم. «ألا» و «أما» داخل بر جمله می‌شوند اسمیه یا فعلیه. «ها» داخل بر جمله و مفرد می‌شود.

۵. در مثال «الناس مجزيُون باعماهم إن خيراً فخير وإن شرًا فشر»، چند وجه اعرابی در دو کلمه «خير» و «شر» جریان دارد؟ نام بپرید. ۴۶۰ صمدهیه
اربعه أوجه: نصب الأول و رفع الثاني و رفعهما و نصبهما و عكس الاول.

۶. أدر جملة «زيد عسى أن يقوم» چند تركیب جایز است؟ توضیح دهید. ب. در جمله مذکور به جای «زيد»، «الزیدان» قرار دهید و بقیه جمله را – با توجه به تركیب‌های مختلف – بنویسید. ۴۶۱-۴۶۲

۷. دو وجه: اعمال عسی در ضمیری که به زید بر می‌گردد و أن يقوم خبر برای آن می‌شود که در این صورت عسی ناقصه است؛ یا این که عسی را تامه بگیریم و ان يقوم فاعل و بی نیاز کننده از خبر می‌شود. ب. بنا بر تركیب اول گفته می‌شود: «الزیدان عسا أن يقوما» و بنا بر تركیب دوم گفته می‌شود: «الزیدان عسی أن يقوما».

* ذکر بعض المحققین عود الضمير على المتأخر لفظاً و رتبةً فيما اذا كان مرفوعاً باول المتنازعين وأعملنا الشانى نحو «أكرمانى و أكرمت الزيدين» او فاعلاً في باب نعم مفسراً بتمييز نحو «نعم رجالاً زيد». ۴۶۷

۸. با توجه به عبارت، شاهد دو مثال را توضیح دهید.

در مثال اول «اکرمانی» فعل و مفعول، نیاز به فاعل دارد و اکرمت فعل و فاعل و نیاز به مفعول دارد، که در الزیدین تناظع کرده‌اند و عمل را عامل دوم دادیم بنابر این در عامل اول فاعل را به صورت ضمیر (=) آوردیم که مرجع ضمیر کلمه زیدین متأخر لفظی و رتبی است.
در مثال دوم ضمیر مستتر در نعم، فاعل است که بر می‌گردد به زید و مفسر آن تمییز «رجالاً» واقع شده است و این هم عود ضمیر بر متأخر لفظی و رتبی است.

۸. تعاریف زیر مربوط به چیست؟

أ. ما دلّ على حدثٍ و فاعله على معنى الثبوت:	صفت مشبهه	ب. تابع يشبه الصفة في توضيح متبعه:	صفت بیان
ج. ما دلّ على موصوف بزيادة على غيره:	اسم تفضيل	د. ما دلّ معنىً في متبعه مطلقاً:	نعت

۹. علت منع صرف کلمات زیر را بنویسید. ۴۷۳ صمدهیه

أ. دنانير:	جمع متنهي الجموع
ج. بعلک:	علمیت و تركیب مزجی
ب. رباع:	وصفیت و عدیت
د. حُبلی:	تأثیث به الف