

شماره آزمون:	شماره آزمون:
موضوع آزمون:	شماره ثبت نام:
کتاب:	تاریخ آزمون:
انتشارات:	شماره برگه:
موضوع:	شماره برگه:
نام و نام خانوادگی:	شماره برگه:
نام پدر:	شماره برگه:

اطلاعات داخلي

مدارس حوزه‌های علمیه تهران

سطح دو

سال تحصیلی: ۹۳ - ۹۲

نیم‌سال اول

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (علیه السلام)

مهر مدرسه

موضوع آزمون:	روانشناسی تربیتی
موضوع:	روانشناسی تربیتی
کتاب:	روانشناسی تربیتی آقای سالاری فر
انتشارات:	
موضوع:	کل کتاب
نام و نام خانوادگی:	پایه: چهارم بهمن
نام پدر:	زمان: ۸۰ دقیقه

۱- روانشناسی را تعریف کنید و بگویید هدف از آن چیست؟ ۱ نمره (ص ۱۹ - ۲۰)

تعریف: روانشناسی علمی است که به مطالعه رفتار، احساسات، انگیزه‌ها و فرایندهای شناختی انسان می‌پردازد.

هدف از روانشناسی: درک و فهم رفتار، عواطف، شناخت‌های انسان، توصیف علمی آن‌ها و سپس تبیین زمینه‌ها و علل این سه امر و در آخر نیز اصلاح هدایت و رشد ابعاد سه‌گانه آدمی است.

۲- رشد را تعریف کنید و نظریه اجتماعی اریکسون را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۳۷)

تعریف: به تغییرات منظم، بی‌دربی از انعقاد نطفه تا مرگ را رشد گویند.

نظریه اجتماعی اریکسون: اعتماد در برابر بی‌اعتمادی - استقلال عمل در برابر شک و شرمساری - ابتکار عمل در برابر احساس گناه - سخت‌کوشی رسا زندگی در برابر احساس حقارت - احراز هویت در برابر سردرگمی نقش - صمیمیت و مردم‌آمیزی در برابر انزوا طلبی - باروری و خلاقیت در برابر رکود - انسجام من در برابر ناامیدی

۳- اصول مهم در رشد را بنویسید؟ ۱ نمره (ص ۳۸ - ۳۹)

مرحله ای بودن رشد - دوره‌های حساس رشد - پیروی از الگوی معین و قابل پیش‌بینی - تفاوت‌های فردی در میزان رشد - مرتبط بودن سرعت و مدت رشد با پیچیدگی موجود زنده - تفاوت دو جنس در رشد - همبستگی ابعاد رشد

۴- حوزه‌های یادگیری را نام ببرید و نظریه شرطی را توضیح دهید؟ ۲ نمره (ص ۶۶ - ۶۷ - ۳۸)

حوزه‌های یادگیری: شناختی - عاطفی - روان حرکتی

نظریه شرطی: فرایند شرطی شدن به این صورت روی می‌دهد که یک محرک بی‌اثر همراه محرک دیگری که پاسخی را به طور طبیعی ایجاد می‌کند همراه می‌شود. پس از چند بار همراهی این دو محرک، محرکی که قبل از چند ثانیه خنثی بود به تنهایی ایجادکننده پاسخی می‌شود.

۵- حافظه را تعریف کنید و انواع آن را بنویسید؟ ۱/۵ نمره (ص ۷۶ - ۷۷)

تعریف: فرایندهایی که از طریق آن‌ها رویدادها، اشخاص و اطلاعات دیگر ضبط می‌گردد تا بعدها امکان دستیابی به آن‌ها فراهم شود.

انواع حافظه: حسی - کوتاه مدت - دراز مدت

۶- سلسله مراتب نیازهای مازلو و جلوه‌های غیر کلامی هیجان را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۱۱۵ - ۱۱۶)

سلسله مراتب نیازهای مازلو: نیازهای جسمی - نیازهای ایمنی - نیازهای تعلق و محبت - نیازهای عزت نفس - نیازهای شناختی - نیازهای زیبا شناختی - حوزه شکوفایی

جلوه‌های غیر کلامی: حالات چهره - آهنگ صدا - زبان بدن

۷- منابع خود پنداره را بنویسید و عوامل مؤثر در تکوین نگرش چیست؟ ۲ نمره (ص ۱۲۴ - ۱۲۹)

منابع خود پنداره: احساسات - افکار - رفتار - واکنش‌های دیگران - مقایسه‌های اجتماعی

عوامل مؤثر بر تکوین نگرش: از طریق یادگیری - تقویت برخی واکنش‌ها - تنبیه‌ها - تقلید و تکرار - تفکر و استدلال - وابستگی گروهی - منابع ژنتیک

۸- ویژگی های افراد تنها را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۱۴۴)

ویژگی افراد تنها: احساس ناهمسانی - اعتماد کم به دیگران - گذراندن اوقات فراغت به صورت انفرادی - ملاقات با دوستان - آشنایی مقطعی - نداشتن دوستان نزدیک - داشتن عواطف منفی مثل افسردگی، اضطراب و...

۹- در مورد دیدگاه آدلر مفاهیم زیر را تعریف کنید؟ ۲/۵ نمره (ص ۱۶۶ - ۱۶۷)

الف) احساس حقارت و عقده حقارت ب) سبک زندگی

الف) احساس حقارت: آدلر احساس حقارت را منبع همه کوشش های انسان می دانست. او می گفت ما از کودکی خود را کوچک، درمانده و کاملاً وابسته به بزرگسالان می بینیم و از این رو تلاش برای جبران را شروع می کنیم و اگر کودک نتواند احساس حقارت را جبران کند دچار عقده حقارت می شود.

ب) سبک زندگی: هر یک از انسان ها الگویی منحصر به فرد از ویژگی ها، رفتارها و عادات را پرورش می دهند که آن را سبک زندگی گویند.

۱۰- خود شکوفایی را تعریف کنید و چند مورد از ویژگی افراد خود شکوفا را بنویسید؟ ۲ نمره (ص ۱۸۵)

تعریف: خود شکوفایی به معنای به کارگیری استعدادها و پرورش کامل آن ها و یا به فعلیت در آوردن خود است.

تعریف دیگر: افراد خود شکوفا کسانی هستند که به بالاترین درجه « خود بودن » یا سلامت روانی رسیده اند.

ویژگی افراد خود شکوفا: پذیرش خود و دیگران و طبیعت - سادگی و طبیعی بودن - تمرکز بر مشکلات دیگران - خود مختاری - احساس خدایی و نیاز به خلوت - داشتن درک تازه - آزاد منشی - علاقه اجتماعی

۱۱- عوامل مخل سلامت روانی را بنویسید و یک مورد را تعریف کنید؟ ۲ نمره (ص ۲۰۲ الی ۲۰۶)

عوامل مخل سلامت روانی: ناکافی (برآورده نشدن نیازها) - تعارض (حالت عاطفی و دردآور ناشی از تنش بین دو یا چند میل یا خواسته) - فشار روانی (محرکی که موجب احساس تنش می شود - واکنش جسمی و روانی در مقابل عوامل فشار روانی - فرایندی متضمن تعامل فرد و محیط را گویند)

موفق باشید