

ممدوده: نهایتاً المکتم، از اول المرحله السادسة تا پایان المرحله السابعة تستی

۱. مقوله «أن يفعل» و «أن يفعل» بر چه مقولاتی عارض می شوند؟

۱. فقط بر کیف و حرکت ب. بر همه مقولات ج. فقط بر مقولات نسیبه د. فقط بر مقوله جوهر
۲. عرّف الجوهر بأته ماهية إذا وُجدت في الخارج وُجدت لا في موضوع مستغن عنها و هذا التعريف عند المصنف تعريفٌ
 أ. حدّي جامع مانع ب. بوصف لازم للوجود جامع مانع ج. حدّي غير جامع د. بوصف لازم للوجود غير مانع
۳. التضادّ بين «المستقيم» و «المستدير» بين «الخطّ» و «السطح».
 أ. موجود لتعاقبهما على موضوع واحد و كذا ب. غير موجود لعدم غاية الخلاف بينهما و كذا
- ج. موجود لتعاقبهما على موضوع واحد ولكن غير موجود د. غير موجود لعدم غاية الخلاف بينهما ولكن موجود
۴. من أقسام الواحد ما و يسمّى وحدته وحدةً حقّةً.
 أ. لا ينقسم من حيث طبيعته المعروضة للوحدة ب. كان ذاتاً متّصفاً بالوحدة
- ج. اتّصف بالوحدة من غير واسطة في العروض د. كان ذاتاً هي عين الوحدة

تشریحی

* إنّ المقولات بسائط غير مركبة من جنس و فصل و إلّا كان هناك جنس أعلى منها. هذا خلف.

۱. مدعا و دليل را توضیح دهید.

* قيل: إن الجسم مركب من جوهر و عرض و هما المادة و الجسم التعليمی الذي هو من أنواع الكمّ المتصل. و فيه: أن الكم عرض محتاج إلى موضوع فهذا الامتداد المقدرای الذي يتعين به طول الجسم و عرضه و عمقه كم محتاج إلى موضوع يحل فيه و لولا أن في موضوعه إتصلاً ما يقبل أن بوصف بالتعین لم يعرضه و لم يحلّ فيه.

۲. دو نظریه مذکور در مورد جسم را توضیح دهید.

* التقابل هو إمتناع إجتماع شيئين في محل واحد من جهة واحدة في زمان واحد و نسبة الإمتناع إلى شيئين للدلالة على كونه لذاتهما و لا ينتقض بالمثلين الممتنع اجتماعهما عقلاً لأنّ أحد المثلين لا يدفع الآخر بذاته التي هي الماهية النوعية المشتركة بينهما و إنّما يمتنع اجتماعهما لاستحالة تكرار الوجود الواحد.

۳. آیا تعریف تقابل، شامل مثلین هست؟ چرا؟

* إنّ المادة لما كانت متقومة الوجود بوجود الصورة فللصورة جهة الفاعلية بالنسبة إليها، غير أنّها ليست تامة الفاعلية لتبدل الصور عليها، و المعلول الواحد لا تكون لها إلّا علّة واحدة فللمادة فاعل أعلى و جوداً من المادة و الماديات يفعل المادة و يحفظ وجودها باتحاد صورة عليها بعد صورة، فالصورة شريكة العلّة للمادة.

۴. چرا وجود ماده، متقوم به وجود صورت است؟ ب. دليل اينکه صورت، فاعل تامّ برای ماده نیست را بیان کنید.

* الكيف عرض لا يقبل القسمة و لا النسبة لذاته.

۵. هر یک از قیود مذکور در تعریف، احتراز از چیست؟

* من أحكام الإضافة أنّ المضافين متكافئان وجوداً و عدماً، و قوّة و فعلاً ... و اعترض عليه بأنه منقوض بعلمنا ببعض الأمور المستقبلية، فالعلم موجود في الحال و المعلوم معدوم لم يوجد بعد مع أنّ العلم و المعلوم من المضافين.

۶. اعتراض و پاسخ آن را توضیح دهید.

* نُسب إلى شيخ الإشراق كون الجسم مركباً من جوهر و عرض و هما المادّة و الجسم التعليمي الذي هو من أنواع الكمّ المتصل و فيه أنه لا معنى لتقويم العرض للجوهر مع ما فيه من تألّف ماهيّة حقيقيّة من مقولتين و هما الجوهر و الكمّ و المقولات متباينة بتمام الذات.
٧. مدّعا و اشكال أنّ را توضيح دهيد.

* إنّ سبعاً من المقولات أعراض نسبيّة و معنى نسبيّتها أنّها هيئات قائمة بموضوعاتها من نسب موجود فيها لا أنّ هذه المقولات عين تلك النسب الوجوديّة.

٨. أ. مقولات نسبيّه كدامند؟ ب. عبارت «لا أنّ هذه...» در صدد دفع چيست؟ توضيح دهيد.

* قد أورد على كون التضاييف أحد أقسام التقابل الأربعة بأنّ مطلق التقابل من أقسام التضاييف إذ المتقابلان بما هما متقابلان متضاييفان فيكون عد التضاييف من أقسام التقابل من قبيل جعل الشئ قسيماً لقسمه و الجواب أنّ مفهوم التقابل من مصاديق التضاييف و مصداق التضاييف من أقسام التقابل و مصاديقه فالقسم من التضاييف هو مفهوم التقابل و القسم له هو مصداقه.

٩. ایراد و دفع آن را توضیح دهید.