

		شماره پرونده:	
اصول ۳	موضوع:	۶	پایه :
۸	ساعت:	۹۲/۰۶/۰۴	تاریخ :
به معرف		به عدد	نتیجه:
		بازبینی:	

بسیه تعالیٰ
امتحانات ارتقائی - شهریور ۱۳۹۲

*	*

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش
اداره ارزشیابی و امتحانات

نام : نام فانوادگی :
متولد : شش . شناسنامه :
شهرستان: مدرسه ممل تمصیل :

نام کتاب: اصول الفقه، از اول اجتماع امر و نهی تا پایان جلد ۲

لطفاً به همه سوالات تستی و ۸ سوال تشرییی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داره نمی شود (تستی ۱ و تشرییی ۲ نمره)

تستی

۱. نهی از جهر به قرائت در موضع اخفات، مثال برای کدام یک از موارد زیر است؟

- ب. النهي عن وصف ملازم للعبادة أو جزئها
د. النهي عن جزء العبادة

۲. کدام گزینه غلط است؟

أ. فعل المعصوم يدل على إباحة الفعل على الأقل

ب. ترك المعصوم لفعل يدل على عدم وجوبه على الأقل

ج. إذا كان المعصوم في مقام بيان حكم من الأحكام يكون لفعله ظهور في الإستحباب أو الوجوب أو غيرهما

د. يستفاد من آية «لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ» وجوب كل فعل يفعله في حقنا

* أن يقطع بكون ما اتفق عليه فقهاء الإمامية وصل إليهم من رئيسهم و امامهم يداً بيدٍ فان اتفاقهم يعلم منه أن الاتفاق كان مستندًا إلى رأى امامهم.

۳. عبارت، تعريف «اجماع» بر اساس است.

- د. طريقة الحدس ج. طريقة قاعدة اللطف ب. طريقة التقرير
د. مرجع جهت صدوری ج. مرجع مضمونی ب. مرجع صدوری

نشریحی

* الشوق يستحيل أن يتعلق بالمعنى لأنّه إما أن يتعلّق به حال عدمه أو حال وجوده و كل منهما لا يكون أمّا الأوّل فيلزم تقوم الموجود بالمعدوم وأمّا الثاني فلاّنه يكون الاشتياق إليه تحصيلاً للحاصل.

۱. أ. منظور از «عنوان» و «معنون» در متعلق تکلیف چیست؟ ب. با توجه به عبارت، چرا معنون متعلق تکلیف نیست؟

* إنّ الأخذ بالظن المعتبر لا يكون أخذًا بالظن بما هو ظن بل يكون أخذًا بالقطع واليقين و من هنا يظهر الجواب عمّا شنّ به جماعة من الاخباريين على الاصوليين بأنّهم أخذوا بالظن الذي لا يغنى من الحق شيئاً.

۲. أ. به نظر مصنف، چرا أخذ به ظن معتبر، أخذ به قطع است؟ ب. اشكال اخباريين بر اصوليين را نقل و نقد کنید.

۳. نظر شیخ انصاری در باب مصلحت سلوکیه را توضیح داده، بیان کنید چرا ایشان به این مبنای روی آورده است؟

* من الآيات التي ذكروها على حجية خبر الواحد آية حرمة الكتمان: «إِنَّ الَّذِينَ يَكُنُّ مَوْلَانِي لِتَأْمِنَ الْبَيْنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا يَبَيَّنَهُ اللَّهُ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَمُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَمُهُمُ الْلَّاءِعُونَ»، و حاصل الاستدلال أن هناك ملازمة عقلية بين وجوب الاظهار و وجوب القبول و آلا لكان وجوب الاظهار لغواً و لاما كان وجوب الاظهار مطلقاً من ناحية العلم فكذلك لازمه و هو وجوب القبول.

۴. نحوه استدلال به آیه شریفه بر حجیت خبر واحد را توضیح دهید.

* قیل: إن أدلة حجية خبر الواحد تدلّ على حجية الشهرة بمفهوم الموافقة و الجواب: أنّ هذا المفهوم إنما يتمّ إذا أحرزنا على نحو اليقين أنّ العلة في حجية خبر العامل هي افادته الظن ليكون ما هو أقوى ظناً أولى بالحجية ولكن هذا غير ثابت في وجه حجية خبر الواحد.

۵. أ. دلیل این ادعا: «ادله حجیت خبر واحد، به مفهوم موافق شهرت را حجت می کنند» چیست؟ ب. اشکال ادعای یاد شده را بنویسید.

* ملاکات الاحکام لا مسرح للعقل فيها لأنها أمور توقيفية.

۶. عبارت را توضیح دهید.

۷. از شرایط هفتگانه برای تحقق تعارض، چهار مورد را بنویسید.

۸. اگر مولی بعد از امر به اکرام همه علماء بگوید: «لا تکرم الفاسق» یا بگوید: «العالم الفاسق ليس بعالم» کدام یک از این نهی و نفی، مخصوص است و کدام حاکم؟ چرا؟

* القاعدة الاولية في المتعادلين هي التساقط ولكن اختلف آراء الاصحاب في القاعدة الثانوية على اقوال، منها: التوقف بما يرجع إلى الاحتياط في العمل.

۹. مراد از «قاعدة ثانوية» و «متعادلين» چیست؟ ب. عبارت «التوقف بما يرجع إلى الاحتياط في العمل» را توضیح دهید.