

شماره کلاس	شماره کلاس	شماره کلاس
شماره کلاس	شماره کلاس	شماره کلاس
شماره کلاس	شماره کلاس	شماره کلاس

تاریخ ثبت نام: ۱۳۹۴
شماره ثبت نام: ۱۳۹۴

نام و نام خانوادگی	شماره ثبت نام
شماره ثبت نام	شماره ثبت نام
شماره ثبت نام	شماره ثبت نام

نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی: ... شماره ثبت نام: ...

دانشگاه: ... رشته تحصیلی: ...

۱۵

۱- کدام برهان حدوث به چیست؟ ص ۷۸

- a. وجود بیک امر حادث
- b. حادث بودن کل عالم
- c. حادث بودن تعدادی از موجودات
- d. واجب الوجود بودن موجود قدیم

۲- چه کسی دین را عامل تخریب جامعه و افیون توده‌ها معرفی کرده است؟ ص ۱۷۴

- a. راسل
- b. مارکس
- c. سروش
- d. جان هریک

۳- ایمان به کدام یک از اقسام قضا یا، مقول نیست؟ ص ۲۶۱

- a. عقلی
- b. قوا عقلی
- c. خود ستیز
- d. خود گریز

۴- درباره «میانی فلسفی» کلامی پلورالیزم» گزینه نادرست را مشخص کنید ص ۱۹۵ تا ۲۰۱

- a. نفس نسی بودن حقیقت
- b. گسرتگی هدایت الهی
- c. تنگناهای ادراک بشری
- d. قرآنت‌های متعدد درون دینی

۵- نظریه شباهت خانوادگی را توضیح دهید. (ابتدای درس ۲ - ص ۱۲ کتاب)

جواب: می‌توان حقایق گوناگونی را که به صورت یک شبکه با یکدیگر در ارتباطند اما وجه مشترک همگانی ندارند به یک نام خوانند؛ مثلا در خانواده «همه» چند نوری که خواجه و برادر یکدیگرند، لزوماً در یکی از ویژگیها [همچون رنگ مو و چشم، قد و ...] همسان یکدیگر نیستند؛ هر چند ویژگیهای مختلفی همه ایشان را به صورت شبگانی با یکدیگر مرتبط می‌کنند.

۶- تقریر این سینا از برهان صدیقین را بنویسید. (ص ۷ - ص ۷۱ کتاب)

جواب: الف. موجودی هست، ب. اگر این موجود واجب الوجود باشد، مطلوب ما ثابت شده است، ج. اگر این موجود واجب الوجود نباشد، ممکن الوجود است و نیازمند علت هستی بخشد، در این صورت آنچه این ممکن الوجود را پدید آورده، یا: ج ۱. ممکن الوجود دیگری است که خود معلول ممکن الوجود نخست است [دورا: ج ۲]؛ ممکن الوجود دیگری است که خود معلول ممکن الوجود سوم است، و ممکن الوجود سوم معلول ممکن الوجود چهارم و... [تسلسل: ج ۳]؛ واجب الوجود است، د. از آنجا که دور و تسلسل محال است، آنچه در مقدمه نخست وجودش را مسلم گرفتیم، یا خود واجب الوجود است، یا مستلزم واجب الوجود.

۷- دو اشکال اصلی هیوم بر صفوری و کبرای برهان نظم چیست؟ (ابتدای درس ۱۱ - ص ۸۶ کتاب)

جواب: اشکال اول، اشکالی است که با تسک به ضرورت تحقق یافته در عالم، صفوری برهان وجود نظم در جهان را با به چالش می‌کشد. دومین اشکال هیوم - که کبرای برهان ادلالت نظم بر وجود ناظم را ناتمام می‌داند - این است که نظم و هماهنگی لزوماً محصول طرح و تدبیر قبلی نیست؛ بلکه گاه تدریجاً و با آزمایش و خطا پدید می‌آید. بنابراین، شاید جهان‌های بسیاری تیار شده‌اند تا سرانجام نظام کنونی پدیدار گشته است.

نصف المسلم، □

۸- اشکال هیوم بر برهان امکان و وجوب را نوشته و آن را نقد کنید. ص ۷۴ س ۱۸ - ۲ نمره
جواب: اشکال: پس از تبیین علی اجزای یک مجموعه نیازی نیست که به جست و جوی علت کل آن مجموعه بپردازیم.
نقد: اگر در یک زنجیره علی موجود مستقلی یافت نشود که خود معلول علت دیگری نباشد پیدایش هیچ یک از حلقه ها تبیین معقولی نخواهد داشت.

هیوم چنین نیست که ما علت هر یک از اجزاء را روشن ساخته و پس از آن، در پی تبیین علت مجموعه برآمده باشیم.
۹- چهار مورد از کارکردهای اجتماعی دین را فقط نام ببرید. ص ۱۷۴ س ۱۲ - ۲ نمره
جواب: (۱) برقراری وحدت (۲) تامین عدالت (۳) تضمین نشاط (۴) پشتیبانی از فضایل اخلاقی (۵) تنظیم روابط اجتماعی

۱۰- نظریه ی برابری «خدا و جامعه» از کیست؟ توضیح مختصری از کارکرد این نظریه بنویسید. ص ۱۷۶ - ۲ نمره
جواب: دورکیم - دینداران با انجام مناسک دینی ناخودآگاه به تحکیم پیوندهای اجتماعی می پردازند و بر اصالت جامعه و تقدم منافع جمعی تاکید می ورزند.

۱۱- ایمان گرایی مسیحی را توضیح داده و آن را نقد کنید. ص ۲۳۸ س ۱ - ۲ نمره
جواب: توضیح: مقصود از ایمان گرایی دیدگاهی است که دینداران را از ارزیابی عقلانی باورهای دینی بر حذر می دارد. بر پایه این دیدگاه ایمان «دلبستگی فرجامین»
مؤمنان است و داوری های عقلانی نقشی در پایداری یا نزول آن ندارد.

نقد: میان برخورداری از اعتقاد راسخ قلبی و اقامه دلیل عقلی هیچ ساقاتی نیست. قضایای خردستیز متعلق ایمان نیستند و قضایایی که عقل آن ها را درک می کند
می توانند به مرتبه ایمان نیز صعود کنند و در قضایای فراعقلی بیش از هر چیز ایمان به کار می آید.

۱۲- دو مبنا از مبانی فلسفی - کلامی پلورالیسم دینی را نام ببرید. ص ۲۹۶ س ۱۶ - ۱ نمره
جواب: الف) نسبی بودن حقیقت ب) تنگناهای ادراک بشری ج) گستردگی رحمت الهی

۱۳- پلورالیسم در رفتار را شرح کنید و نظر اسلام را درباره آن بنویسید. ص ۲۸۸ س ۱ - ۲ نمره
جواب: یکی از معانی کثرت گرایی دینی آن است که با پیروان ادیان گوناگون به مسالمت رفتار کنیم و از برافروختن آتش تعصبات مذهبی بپرهیزیم.

در آموزه های اسلامی شواهدی در تأیید این نگرش می توان یافت. قرآن پیروان همه ادیان را به گردآمدن بر محور مشترک توحید فرامی خواند. هم چنین از دیدگاه قرآن
نه تنها اهل کتاب بلکه مشرکان صلح جو نیز درخور نیکی هستند. امام علی (ع) نیز به مالک اشتر توصیه می کند با زیردستان خود مهربانی کند و توجه به مذهب و
آیین آنان نداشته باشد.

۱۴- برگردان فارسی «سکولاریسم» را نوشته و سکولاریزاسیون را تعریف کنید. ص ۳۱۳ س ۱۲ - ۲ نمره

جواب: این عالم گرایی - سکولاریزاسیون فرایندی است که در طی آن نهادهای دینی منزلت اجتماعی خود را از دست می دهند و تحلیل های طبیعی و عقلانی
جایگزین تبیین های فراطبیعی می گردند.

۱۵- این باور که «پیامبر اسلام (ص) تشکیل حکومت را مأموریتی الهی نمی دانست» را نقد کنید. ص ۳۲۲ س ۱۲ - ۲ نمره

جواب: یکی از اهداف پیامبران (ع) برقراری عدالت بوده است و لذا برای این منظور در صورت توان زمامداری جامعه را بر عهده می گرفتند و لذا حضرت یوسف (ع)
خواستار خزانه داری مصر می گردد و حضرت سلیمان از خدا حکومت جهانی می طلبد. امام علی (ع) نیز پذیرش حکومت را در این راستا می داند و حکومت جهانی مهدی
(عج) نیز گواه روشنی است بر پیوند دین و سیاست در اسلام. ائمه اطهار (ع) دائماً از خلفای اموی و عباسی به عنوان غاصب خلافت یاد می کردند. با توجه به این
شواهد در می یابیم که زمامداری جامعه نه در حاشیه که در متن قرار دارد.