

امتحانات متمرکز تكميلي (جلد ۲)

نمره: ۱۴	مدت ۵۰ دقیقه
نمره: ۱۶	مدت ۵۰ دقیقه
نمره: ۱۰	مدت ۵۰ دقیقه
نمره: ۸	مدت ۵۰ دقیقه
نمره: ۷	مدت ۵۰ دقیقه

نیمسال اول ۹۶-۹۵
روش تلقی و روایت در

مدرسه

۳۹۵۱/۰۹
۱۳۹۵/۱۰/۲۳
۱۳۹۵
اصول فقه
دروس فی علم الاحوال «الحلقة الثالثة»
جزء اول: از ابتدای درس ۶۸ تا پایان کتاب (ص ۴۱۷-۳۲۰) و (۸۰-۱۵)
جزء دوم: از ابتدای کتاب تا پایان درس ۱۴ (ص ۱۴-۸۰)

نام و نام خانوادگی: کد شناسی: شرکت: مدرسه: استان:

۱- چرا شهید صدر (ره) در صورتی که قدرت از قبود عقلی و جوب باشد، مکلف را مسئول اتیان مقدمات مفوته می‌داند؟ جزء اول ص ۳۴۲

۰/۱۵

الف. لأنها من القبود الاختياري فهي قيد الواجب

ب. لأنه لا يجوز التمجيز في التكليف عقلاً

ج. لأنه لا يجوز التمجيز في الملاك عقلاً

د. لأنها حينئذ دخلة في ثبوت الحكم

۲- چرا مخالفت وجوب غیری، به طور مستقل موجب استحقاق عقاب نمی‌شود؟ جزء اول ص ۳۶۳

۰/۱۵

الف. لأنه ليس له المبادي المستقلة

ب. لأنه ليس بواجب شرعاً حقيقة

ج. لأن المولى شخص في المخالفة

د. لأنه واجب ضمنياً لا تبعياً

۳- نظر کسانی که «اختلاف امر و نهی در زمان فعلیت» را رافع «تنافی اجتماع امر و نهی» می‌دانند، مبتنی بر کدام قاعده اصولی است؟ جزء اول ص ۲۸۸

۰/۱۵

الف. الاضطرار بسوء الاختيار ينافي الاختيار خطاباً

ب. الاضطرار بسوء الاختيار ينافي الاختيار عقاباً

ج. الاطلاق ترخيص في التطبيق او يستلزم

د. الاجرام تتعلق بالعنوانين و الصور الذهنية

۴- با توجه به اینکه آیت الله خویی (ره) مجموع در استصحاب را «علم به لحاظ کاشفیت» می‌داند، تفاوت آن با اماره چیست؟ جزء دوم ص ۲۳

۰/۱۵

الف. ملحوظ اماره قوه احتمال است.

ب. اماره شک سابق دارد.

ج. اماره طریق است.

د. تفاوتی ندارد.

۵- ادله احتیاط در صورت تمامیت چه مواردی را شامل می‌شود که آیه کریمه «لا يكُفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا أَتَاهَا» (اطلاق ۷) شامل نمی‌شود؟ جزء دوم ص ۶۶

۰/۱۵

الف. شبكات موضوعیه

ب. موارد قبل از فحص

ج. موارد شبکه بدويه

د. شبکات حکمیه

۶- نظر نهایی شهید صدر (ره) درباره معیار جویان برائت هنگام شک در موضوع خارجی کدام است؟ جزء دوم ص ۷۳

۰/۱۵

الف. أن يكون الشك في قيود غير اختياري

ب. أن يكون الشك في قيود التكليف

ج. أن يكون اطلاق التكليف شمولياً

د. أن يكون اطلاق التكليف بدليلاً

۷- عبارت «ان الاجرام التي تتعلق بالعنوانين لا بالوجود الخارجي فتعدد العنوان يكفي في دفع التنافی. فان قيل: ان العنوانين في الذهن انما يعرض لها الامر بما هي مرأة للخارج، وهذا يعني استقرار الحكم في النهاية على الوجود الخارجي بتوسيط العنوان كان الجواب ...» وادر بحث «اجتماع امر و نهی» تبیین کرد، اشکال مطرح را پاسخ دهد. جزء اول ص ۳۸۷ - ۳۸۸ نمره ۲

جواب: برخی در بحث اجتماع امر و نهی قالیل به عدم استحاله هستند به این شکل که تعدد عنوان برای دفع تنافی کفايت می کند زیرا احکام به وجود خارجی تعلق نگرفته بلکه به صورت ذهنی و عنوان تعلق گرفته و چون عنوان متعدد هستند، تنافی نیست (۵/۰ نمره) بر این استدلال اشکال کردند که: امر و نهی اگر چه به عنوانین تعلق می گیرند اما عنوانین بما هو حاکی از خارج متعلق حکم هستند، و این در حقیقت یعنی حکم حقیقت به وجود خارجی سرایت می کند در نتیجه تنافی باقی است. (۵/۰ نمره) شهید صدر (ره) پاسخ می دهد به این نحو که تعلق امر و نهی به عنوانین به ما هو حاکی از خارج، به این معنا نیست که حکم حقیقت به وجود خارجی سرایت می کند بلکه فقط به این معنا است که عنوان بما هو غصب و صلاة لحاظ شده نه بما هو صورت ذهنی. (۱ نمره)

نامه امتحانی	۱۰	تاریخ امتحان	۱۶	ساعت امتحان	۸ دقیقه
نام امتحانی	.....	نام امتحانی	.....	نام امتحانی	.....
نام امتحانی	.....	نام امتحانی	.....	نام امتحانی	.....
نام امتحانی	.....	نام امتحانی	.....	نام امتحانی	.....
نام امتحانی	.....	نام امتحانی	.....	نام امتحانی	.....

امتحانات معوقه غير حضوري (طبع ۳)



مرکز آموزش های غیرحضوری

جوده های علمیه نوادران

نیمسال دوم، تخصصی ۹۳-۹۴

گرایش فقه و اصول

۷۹۳۲/۱۰

۱۳۹۴/۰۳/۱۷

۳

اصول

نام و نام خانوادگی: که ملکی: آستان: خوازه احتمال - اسن:

۱- کدام گزینه بیانگر ویژگی «اصول عملیه شرعیه» می باشد؟

.۱۵

الف. آنها ترجع الى الاصلين الاشتغال والبراءة

ب. لا بد ان يوجد الاصل الشرعی في كل واقعه

ج. يعقل التعارض بين الاصول العملية الشرعية اثباتاً

د. ليست هذه الاصول من الاحكام الظاهرية الطریقیة

۲- حدیث «کل شیء مطلق حتی یود فیه نهی» در په صورت بر برائت شرعی دلالت می کند؟

.۱۵

الف. اذا كان الورود بمعنى الوصول

ب. اذا كان الورود بمعنى الصدور

ج. اذا كان الورود بمعنى الوجود

د. سواء كان الورود بمعنى الوصول أو الصدور

۳- در کدام مورد، «أخذ قطع به حکم در موضوع حکم» ممکن است؟

الف. در موضوع حکم متضاد

ب. در موضوع همان حکم

ج. در موضوع حکم متلش

د. در موضوع حکم مختلف

۴- نظر شهید صدر (ره) در مورد ملازمه شرعی بین «ذی المقدمه» و «مقدمه» چیست؟

.۱۵

الف. عدم وجود ملازمه مطلقاً

ب. وجود ملازمه در مرحله جعل

ج. وجود ملازمه در مرحله اراده

د. وجود ملازمه در مرحله ایجاب

۵- اصطلاحات «اصل بحث و خالص» و «اصل محجز» را بنابر مسلک شهید صدر (ره) و محقق فایینی (ره) در تفسیر حکم ظاهري تعریف نمایید.

۲

۶- با توجه به عبارت «إن البراءة التي تستفاد من قوله تعالى: «لا يكلف الله نفساً إلا ما أتاها» إن كانت بمعنى نفي الكلفة بسبب التكليف غير المأتمى فلا ينافي ثبوت الكلفة بأدلة وجوب الاحتياط وإن كانت بمعنى نفي الكلفة في مورد التكليف غير المأتمى فهي تبني وجوب الاحتياط» وجه عدم منافات در فرضی اول و منافات در فرضی دوم را بیان کنید

۲

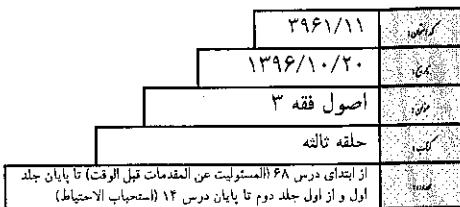
امتحانات متمرکز تكميلي (سطح ۳)

ردیفه: ۱۰ صفحه نر: ۱۴ منیچهر ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگي:	شماره امتحان:	نام پدر:
.....
نام پدر:	نام مادر:	نام خانوادگي:
.....

نیمسال اول ۹۷-۹۶
رشته: فقه و اصول روحانيات

مهر مدرسه



نام و نام خانوادگي: کد طلب: شرطمن: درس علی: آستان:

۱- قدرت به چه نحوی در وجوبأخذ شود تا ترک مقدمه مفوته عقلاً اشکالی نداشته باشد؟ ص ۳۴۲

(الف) شرعی

(ب) عقلی

(ج) عرفی

(د) مطلقاً بی اشکال است.

۲- کدام گزینه از خصائص وجوب غیری نیست؟ ص ۳۶۲ و ۳۶۳

(الف) ان الواجب الغیری، واجب توصلی

(ب) لیس صالحأ للتحریک المولوی مستقلأ

(ج) ان مخالفه الواجب الغیری، توجیب العقاب مستقلأ

(د) ان امتنال الواجب الغیری لا یستبعث ثواباً مستقلأ

۳- اقتضای حرمت برای بطلان عبادات، بر اساس کدام ملاک، واجبات توصیله را هم شامل است؟ ص ۴۰۴

(الف) ممانعه الحرمة عن اطلاق الأمر خطاباً و دليلاً لمتعلقها

(ب) استیجاب الحرمة لحكم العقل بقبح الإیتیان بمتعلقها

(ج) کافشیفه تعلق الحرمة عن کون العبادة بمنفعة المولی

(د) کافشیفه الحرمة عن مبعدیة متعلقها عن المولی

۴- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های اصول عملیه شرعیه بهشمار می‌رود؟ جزء دوم ص ۱۹

(الف) لا یعقل التعارض بينها اثباتاً

(ب) لها حصر شرعی فی البراءة والاشتغال والاستصحاب

(ج) مردها الى احكام شرعية نشأت من ملاحظة حق الطاعة

(د) مردها الى احكام شرعية نشأت من ملاحظة أهمية المحتمل

۵- با توجه به عبارت «ان قصد امتنال الأمر متاخر رتبة عن الأمر، لتفزعه عليه، فلو أخذ قيداً أو جزء في متعلق الأمر والوجب، لكان داخلاً في معرض الأمر ضمئناً، و متقدماً على الأمر تقدم المعرض على عارضه، فيلزم كون الشيء الواحد متقدماً و متاخراً» برهان استحاله أخذ قصد امتنال امر در متعلق امر را تبیین نموده و جواب شهید (ره) از آن را بنویسید. ص ۳۵۱

جواب: قصد امتنال امر رتبه از خود امر متاخر است چون اول باید امری باشد تا قصد امتنال آن معنای داشته باشد و اگر بخواهد قصد امتنال امر بعنوان شرط یا جزء در متعلق وجب أخذ شود لازمه‌اش این است که قصد امتنال امر داخل در معرض امر باشد، و معنای این حرف تقدم قصد امتنال امر بر خود امر است چون معرض باید قبل از عارض موجود باشد تا عارض بر روی آن برود. در نتیجه قصد امتنال امر هم باید متاخر باشد و هم متقدم.

جواب شهید: وقتی می‌گوییم امری باید باشد تا مکلف آن را قصد کند ممنظورمان در عالم خارج است. و وقتی می‌گوییم قصد امتنال امر چون معرض امر است باید متقدم باشد، مردمان در عالم جعل و تشریع است که شارع موضوع را تصور می‌کند و امر را روی آن می‌رود لذا قصد امتنال امر در اینجا یک تصور و مفهوم ذهنی است بخلاف آنجا که یک واقعیت خارجی بود، لذا تقدم و تأخر یک شی و احد نشد.

۶- با توجه به عبارت «ان الصلاة من جلوس التي وقعت منه في أول الوقت كانت مصادقاً للواجب بالأمر الاضطراري. و ان وجوبها تخبييري، فهذا يعني وجود عدلين يختار المكلف بينهما. فإن كان هذان العدلان هما الصلاة الا ضطرارية والاختيارية، فقد ثبت المطلوب وإن كانوا مجموع الصالاتين من ناحية، و الاختيارية من ناحية اخرى فهذا تخبيير بين الاقل والاكثر، وهو مستحيل» دلیل إجزاء اوامر اضطراري در اضطرار اول وقت را در ضمن مثال تبیین نمایید. ص ۳۷۶

جواب: شخص مريض می‌تواند نماز را به نحو نشسته بخواند، حال این مريض می‌داند تا قبل از پایان وقت بیهود یافته و می‌تواند نماز را ایستاده به جا آورد اگر قائل به اجزاء شویم نماز مريض بعد از بیهودی اگر چه همچنان وقت باقی است اعاده ندارد. دلیل: نماز اول وقت مصادق امر اضطراري بوده است حال آیا این وجب تخبييري بوده است یا تعیینی، مطمئناً تخبييري بوده است، حال اگر این تخبيير بین نماز اضطراري و نماز اختياري بوده باشد مطلوب ثابت است زیرا معنای وجب تخبييري وجب جامع است که حاصل شده و در نتیجه اعاده نمی‌خواهد و اگر تخبيير بین نماز اختياري و مجموع نماز اختياري و اضطراري باشد این تخبيير این اقل و اکثر است و محل

۷- با توجه به عبارت «ان هذا التحرير مساوٍ لـ الحجر على المالك و سلب سلطنته على نقل المال فيصبح حاله حال الصغير و مع الحجر»

لا تصح المعاملة»، دليل مرحوم نائينی (ره) بر بطلان معامله‌ای که نهی به مسبب تعقیل گرفته است را تبیین نمایید. ص ۴۰۵-۴۰۶

جواب:

تحریر مسبب، مساوی حجر مالک از انتقال اموالش است پس معاملاتش صحیح نیست. مثل صریح که چون محجور است هر گونه معامله‌ای بر اموالش باطل است.

۸- با توجه به عبارت «ان الاختلاف بين القسمين اذا كان مردہ الى عالم الحكم، فالامكان عند الشك في كون الواجب تعبدیاً أو توصیلیاً، التمسك بالطلاق دليل الواجب... فثبتت التوصیلیة. وأما إذا كان مردہ إلى عالم المالك بسبب استحالة أخذقصد المذکور في متعلق الأمر، فلا يمكن التمسك بالطلاق المذکور لاثبات التوصیلیة» ثمره دو تحلیلی که در اختلاف واجب تعبدی و توصیلی بیان شده است را بنویسید. ص ۳۵۴

جواب: اگر اختلاف بین دو قسم به عالم حکم مربوط باشد، در فرض شک در تعبدی یا توصلی بودن یک واجب می‌توان به اطلاق خطاب تم‌سک کرد و توصلی بودن را ثابت کرد؛ اما اگر اختلاف بین دو قسم به عالم ملاک مربوط باشد، به اطلاق خطاب نمی‌توان توصلی بودن را در فرض شک ثابت کرد.

۹- با توجه به عبارت «أنه لا مقتضى للتحرك مع عدم وصول التكليف، فالعقاب حينئذ عقاب على ترك ما لا مقتضى لا يجده و هو قبيح»، استدلال میرزای نائینی (ره) بر «برائت عقلیه» را تبیین نمایید و نقد شهید از آن را بنویسید. جزء دوم ص ۳۶ - ۲ نمره

جواب: تکالیف وقتی محرکیت دارند که واصل شده باشند و آن وجود واقعی آن‌ها محرکیتی ندارد، به عبارت مختصراً، وصول مهم است نه صدور. لذا در مقام ما، اگر شارع بخواهد بر ترک تحرک عقاب کند قبیح است چون بر چیزی عقاب کرده که هیچ مقتضی‌ای برای آن نبوده است.

نقد: این دلیل مصادره به مطلوب است چه این که میرزا فرض کرده هیچ مقتضی‌ای برای تحرک نیست لذا عقاب بر آن قبیح است در حالی که وجود و عدم مقتضی فرع سعه و ضيق دایره حق الطاعه می‌باشد، به اگر دایره حق الطاعه ضيق باشد و تکالیف مشکوکه را شامل نشود مقتضی نیست و عقاب قبیح است و اگر دایره آن وسیع باشد و شامل موارد شک در تکلیف بشود، مقتضی برای اطاعت مولی و تحرک موجود است.

۱۰- با توجه به عبارت «إن الرفع إذا كان واقعياً فهذا يعني أخذ العلم بالتكليف فيه، فإن كان بمعنى أخذ العلم بالتكليف المجعل قياداً فيه فهو مستحيل ثبوتاً وإن كان بمعنى أخذ العلم بالجعل قياداً في المجعل فهو ممكّن ثبوتاً، ولكنه خلاف ظاهر الدليل»، چرا اراده واقعی بودن رفع در حدیث رفع منجر به محال یا خلاف ظاهر می‌شود؟ ص ۵۸

جواب: رفع واقعی یعنی حکم مجهول از جاهلان واقعاً برداشته شود و فقط عالمان حکم داشته باشند؛ لذا اگر رفع، واقعی باشد مستلزم اخذ علم به حکم در موضوع حکم می‌شود که اگر به معنای اخذ علم به حکم مجعل در موضوع حکم مجعل باشد محال است؛ زیرا مستلزم تقدم شیء بر خودش است. و اگر مراد، اخذ علم به جعل در موضوع حکم مجعل باشد، خلاف ظاهر روایت است؛ زیرا ظاهر روایت، اتحاد «ما لا يعلمون» با مرفوع است و طبق معنای دوم، مرفوع با مجهول یکی نیست.

امتحانات مرکز تكمیلی

نام پذیرنده: عوفت
نام پذیری: ۹۷
نمره: ۱۳۰

نام پذیرنده	نمره	نام پذیری
فدوی عوفت	۹۶	شیوه مسخر اول
فدوی عوفت	۹۶	شیوه مسخر دوم

شهریور ۹۸
رشته فقه مهر

مهر حوزه آزمون

کد امتحان:	۳۹۷۳/۱۱
تاریخ آزمون:	۱۳۹۸/۰۶/۰۹
عنوان:	أصول فقه ۳
حلقه ثالثه:	کتاب:
محدوده:	جزء اول: از ابتدای درس ۶۴۸ تا بایان جلد اول (۳۰-۳۱) جزء دوم: از ابتدای کتاب تا بایان درس ۱۴ (۸۰-۱۵)
نیاز:	حدفیات:

نام و نام خانوادگی: کاظمی: نام پدر: شهرستان: آستان: مدرسه علمیه:

۱- خلاصه دلیل قائلین به استحاله اخذ علم به حکم در موضوع خود آن حکم، چیست؟ جزء ۱ ص ۳۴۴

۰/۱۵

- الف. لانه غیر عقلائی
- ب. لانه غیر شرعی
- ج. لانه دور
- د. لانه لغو

۲- اتصاف کدام مقدمه به «وجوب غیری» اختلافی است؟ جزء ۱ ص ۳۶۸

۰/۱۵

- الف. مقدمه شرعیه
- ب. مقدمه عقلیه
- ج. مقدمه علمیه
- د. مقدمه وجوب

۳- چرا برخی از علماء قائل به «استحاله حکم شارع» در موارد حکم عقل عملی هستند؟ جزء ۱ ص ۴۱۱

۰/۱۵

- الف. للتضاد مع حکم العقل فهو نقض الفرض
- ب. لانه يستلزم تقويت المصلحة و الملاك
- ج. لكافية حکم العقل للمحركية فهو لغو
- د. لاستلزم اهتمام الضدين او المثلين

۴- در صورتی که «رفع» در حدیث رفع، واقعی باشد چه اشکالی مطرح است؟ جزء ۲ ص ۵۶

۰/۱۵

- الف. تخصیص الحدیث
- ب. تقديم ادلة الاحتیاط
- ج. عدم اثبات البرائة
- د. اجمال الحدیث

۵- چهار ویژگی واجب غیری را ذکر نموده، یک مورد را با دلیل تبیین نمایید. جزء ۱ ص ۳۶۳

۰/۱۵

جواب: ۱. وجوب غیری قابلیت تحریکی مستقل از تحریکی وجوب نفسی ندارد، یعنی مثلاً در صورتی که وجوب حج برای مکلف، محرکیت نداشته باشد و مکلف قصد انجام عمل حج را ندارد در این صورت نمی تواند به جهت اطاعت وجوب غیری طی مسافت کند زیرا اراده عبد منقاد باید مطابق اراده مولی باشد و چونکه اراده مولی در خصوص انجام مقدمه به دلیل مطلوبیت ذی المقدمه است و به جهت توصل به آن است اراده عبد نیز باید چنین باشد. ۲. امتنال وجوب غیری ثواب مستقلی ندارد. ۳. مخالفت وجوب غیری عقاب مستقلی ندارد. ۴. ملاک وجوب غیری، فقط مقدمی است.

(توضیح و تبیین سه مورد دیگر در کتاب)

۶- شهید صدر (۶) در عبارت «إذا سلمنا أنَّ ما يفوت على المكْلَفِ بسبب الحجَّة الظاهريَّة من صالح لا بدَّ أنْ تضمن الحجَّة تداركه، إلَّا أنَّ هذا لا يقتضي افتراض مصلحة إلَّا بقدر ما يفوت بسببها» نقدی بر برهان «ملازمه بين أمر ظاهري با إجزاء» بیان می کند، برهان ونقد آن را بنویسید. جزء ۱ ص ۳۸۰

۰/۱۵

جواب: از لحاظ عقلی، امر ظاهری هنگام مخالفت با واقع، دلالت بر وجود مصلحتی در خود دارد که این مصلحت، جبران‌کننده آن ملاک واقعی است که از مکلف به علت تبعیت از امر ظاهری فوت شده است؛ زیرا اگر امر ظاهری در خود، مصلحتی که جابر مصلحت واقعی است نداشته باشد، صدور آن از شارع عقلاً قبیح است؛ زیرا لازمه‌اش آن است که شارع مقدس با امر به تبعیت مکلف از امر ظاهری مخالف امر واقعی، وی را محروم از مصلحت واقعی کند و یا حتی در مفسدہ واقعی بیاندازد. بنابر این مکلف با تبعیت از امر ظاهری و استیفاء ملاک آن، مصلحت واقعی را تدارک کرده است. و مجالی برای اعاده واجب واقعی و قضا باقی نخواهد ماند. نقد: مقتضای استدلال مذبور آن است که حجت ظاهری لازم است همان مقدار از مصلحت واقعی را که به واسطه عمل مکلف به آن، از او فوت می‌شود، جبران کند. لذا دیگر مجزی از واقع نخواهد بود، بلکه اگر مخالفت آن با واقع در داخل وقت کشف شود، مجزی از اعاده نیست و نهایت آن که فضیلت اول وقت را جبران می‌کند. و اگر هم در خارج از وقت کشف شود، مجزی از قضا نیست، نهایت آن که مصلحت اداء در وقت را جبران می‌کند.

^۷- ثمره کلی قول به «اقتضاء یا عدم اقتضاء وجوب شیء حرمت ضدش را» به همراه دلیل بنوپسید. جزء ۱ ص ۴۰۱

جواب: بنابر قول به اقتضاء دو دلیل با هم تعارض می کنند. زیرا هر دلیل بالالتزام بر حرمت مورد دیگر دلالت می کند پس تنافی بین دو جعل است که ملاک تعارض می باشد و بنابر قول به عدم اقتضاء مفاد دلیل فقط وجوه مورد خود را می رساند. در نتیجه وجوه مشروط به عدم اشتغال به خدش است که از موارد تراجم است.

۸- استدلال محقق اصفهانی^(۵) را بر «برائت عقلیه» بر مبنای «قبح ظلم» تقریر کرده و جواب شهید صدر^(۶) بر آن را بنویسید.
جزء ۲ ص ۳۶

جواب: هر حکم عقل عملی بازگشتش به حکم اصلی و اولی «ظلم قبیح است و عدل حسن است» می‌باشد، ما ملاحظه می‌کنیم وقتی بند ای در حقیقت مولايش را مخالفت می‌کند ظالم است و مستحق ذم و عقاب است ولی وقتی بندهای مولايش را در حکمی که حجت نیست مخالف کند صدق ظالم نمی‌کند زیرا ذی عبودیت این نیست که مخالفت احکام واقعیه کند، وقتی که ظالم نباشد در نتیجه عقاب ندارد و بلکه قبیح است اگر عقاب شود. جواب شهید صدر^(۶): این ادعا که «ظلم قبیح است» است اصل اولی در احکام عقل عملی می‌باشد مورد قبول نیست زیرا وقتی معنای ظلم را تحلیل می‌کنیم می‌بینیم معنا می‌شود تجاوز به حق دیگری و سلب حق او در نتیجه ثبوت حق که کاشف آن عقل عملی است در مرحله سابقه از «ظلم قبیح است» واقع می‌شود پس برای اینکه بداییم قاعده قبیح عقاب بلایان صحیح است باید به حق الطاغه و حدود آن مراجعه کنیم.

٩- استدلال به آیه شریفه «قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّماً عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِيتَةً أَوْ...» (العام: ١٤٥) بربرائت را تبین نمایید و با توجه به عبارت «أن إطلاق العنوان كما قد يكون بلحاظ أصل عملی قد يكون بلحاظ عمومات الحل التي لا يرتفع اليدي عنها إلا بمخصوص واصل» اشکال شهید صدر (٤)، بر استدلال، اینه بسیار. جزء ٢ ص. ٤٨، ٤٤

جواب: تقریب استدلال: [در احتجاج با یهود که خوردن حلال‌ها را حرام کرده بودند خدا این آیه را بر پیامبر نازل کرده است. که به آنان بگویر آنچه به من وحی شده است حرامی نمی‌بینم مگر این چند مورد]. از این احتجاج فهمیده می‌شود نیافتن حکم در شریعت دلیل حکم به اباخه کردن است، چون پیامبر، می‌فرمایند حرامی در شریعت نمی‌بایم مگر... پس غیر از اینها مباح است. نقد شهید صدر (ره): آیه ممکن است ناظر به تمسمک به عموم ادله حلیت باشد [مثل آیه: «هو الَّذِي خلق لَكُم مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا» که دلالت بر اباخه هر چیزی می‌کند مگر اینکه دلیل خاصی آن را خارج کند]، یعنی همه چیز حلال و مباح است مگر اینکه دلیلی آن را تخصیص بزند، حال که مخصوصی نیافتنیم پس به عمومات حل تمسمک می‌کنیم، در حالی که مطلوب در استدلال به آیه، استفاده حلیت ظاهری و تأمین از عقاب است در جایی که دلیلی بر حکم مشکوک پیدا نکنیم، با توجه به این احتمال دلیل مجمل است و دیگر نمی‌توان بر پرائیت استدلال نمود.

١٠- عبارت: « وَمَا الشَّكُ فِي الْأَمْتَالِ فَلَا تَجْرِي البرائةُ عَلَى مَسْلِكِنَا الْقَائِلِ بَانَ الْأَمْتَالَ لَيْسَ مِنْ مَسْقَطَاتِ التَّكْلِيفِ وَلَمَّا ذُكِرَ بَانَ الْأَمْتَالُ مِنْ مَسْقَطَاتِ التَّكْلِيفِ فَالشَّكُ فِيهِ شَكٌ فِي التَّكْلِيفِ » رَأَى دَلِيلٌ تَبَيَّنَ نَمُودَهُ، دَوْ تَوجِيهٍ جَرِيَانَ اصْلِ الْأَشْغَالِ

جواب: شک در تکلیف، مجرای برائت است و با توجه به اینکه شک در امتحان در نظر شهید صدر(ره)، شک در اسقاط تکلیف نیست، [زیرا اگر شک در امتحان، شک در مسقطیت باشد، عدم آن قید تکلیف است مثلاً اقيموا الصلاة ان لم تقيموا الصلاة که معقول نیست]. پس شک در تکلیف نیست و در نتیجه مجرای برائت نیست و اصل اشتغال جاری می گردد. لکن اگر قائل شویم که شک در امتحان، شک در اسقاط تکلیف است یعنی شک در نهایت تکلیف که در این صورت موضوع برائت محقق و مجرای برائت است (نمره) و برای تخلص از این مشکل یا قائل به انصراف ادله برائت به شکنشی ز غیر ناحیه امتحان شده اند و یا به اصل موضوعی حاکم یعنی استصحاب عدم امتحان تمسک نموده اند. (نمره)

امتحانات مرکز تکمیلی (سطح ۳)

سیده ایران، ۱۰ صبح
۱۴ ساعت، ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی	نام مادر	نام پدر
.....
.....

نیمسال اول ۹۷-۹۸

رتبه فرهنگی دروسی همچو

مهر مدرس

۳۹۷۱/۰۹

۱۳۹۷/۱۰/۲۷

۳

دروس فی علم الاحوال «الحلقة الثالثة»

جزء اول: از ابتدای درس ۶۸ تا پایان کتاب

و جزء دوم: از ابتدای کتاب تا پایان درس ۱۴

نام و نام خانوادگی: شریان: آستان: کد ملکی: کامپیو:

۱- در چه مرحله‌ای قید «علم به حکم» می‌تواند در موضوع احکام اخذ شود؟

.۰/۵

- الف. در مرحله جعل
- ب. در مرحله ملاک
- ج. در مرحله مجموع
- د. در مرحله اراده

۲- نظر شهید صدر^(۵) در مورد ملازمه شرعی بین «ذی المقدمه» و «مقدمه» چیست؟

.۰/۵

- الف. وجود ملازمه در مرحله ایجاب
- ب. وجود ملازمه در مرحله جعل
- ج. وجود ملازمه در مرحله اراده
- د. عدم وجود ملازمه مطلقاً

.۰/۵

۳- آیا در مقام اثبات، بین دو اصل عملی عقلی، تعارض امکان دارد؟

- الف. لا، لعدم التناقض بین ادراکین عقليین
- ب. نعم، ولكن يرتفع بالشخص و الحكومة
- ج. نعم، لوقوع تعارض الاصول كثيراً في الفقه
- د. لا، لامكان رفعه بالشخص و الحكومة

.۰/۵

۴- در مسأله «اذا كان الشك في الموضوع الخارجى كما اذا لم يحرز كون فرد ما مصداقاً للموضوع الخارجى فان كان اطلاق التكليف بالنسبة اليه شاملياً» چه اصلی جاری می‌شود؟

.۰/۵

- الف. اصالة العموم
- ب. اصالة الاطلاق
- ج. اصالة الاشتغال
- د. اصالة البراءة

۲

۵- استدلال در عبارت: «انَّ قَصْدَ امْتِنَالِ الْأَمْرِ مُتَّخِرٌ رَتِبَةً عَنِ الْأَمْرِ لِتَفَرِّعِهِ عَلَيْهِ فَلَوْ أَخْذَ قِيَداً لَكَانَ دَاخِلًا فِي مَعْرُوضِ الْأَمْرِ ضَمِنًا وَ مَتَقدِّمًا عَلَى الْأَمْرِ تَقْدِمُ الْمَعْرُوضِ عَلَى عَارِضِهِ» را در مورد «استحاله اخذ قصد امتنال امر در وجوب» تبیین کرده، پاسخ شهید صدر^(۵) را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

^۷- تحويل قطع طريقي به قطع موضوعي در «دلیل عقلی» را تبیین کرده، یک دلیل شهید صدر^(۵) بر عدم قبول آن را بنویسید.

4

٨- با توجه به عبارت «و قد اعتبر الشیخ الانصاری^(٤) على دعوى إطلاق اسم الموصول باستلزماته استعمال الهيئة القائمة بالفعل والمفعول في معنین» اشکال شیخ^(٥) بو دلالت آیه شریفه «لا يكلف الله نفساً ألا ما آتاهها»(طلاق:^٦) را توضیح داده و جواب شهید صدر^(٧) از آن را بینویسد.

2

٩- عبارت «ان شمول فقرة الإستدلال في حديث الرفع للشبهات الموضوعية والحكمية يتوقف على تصوير جامع بين المشكوكين في الشبهتين؛ فقيل: إن الجامع هو الشيء باعتباره عنواناً ينطبق على المشكوكين. وقد اعترض صاحب الكفاية على ذلك بأن أسناد الرفع إلى أحدهما حقيقي و إلى الآخر مجازي ولا يمكن الجمع بين الأسنادين» را توضيح داده، جواب صحيح از اعتراض صاحب كفاية (٤٥) حسست؟

1

١٠- اشكال مطرح در عبارت «قيل إن جعل الإستحباب المولوى على الاحتياط (فى الشك البدوى) لغو لأنه إن أريد به الإلزام بالمشكوك فهو غير معقول وإن أريد إيجاد محرك غير إلزامي نحوه فهذا حاصل بدون جعل الإستحباب» را تبیین کنید.

1

ردیفه:			
ساعت پنجم: ۱۰ دققه	نوبت: ۱۴	نوبت: ۱۰ صبح	نوبت: ۹
غیره بروز	غیره بعد	شنبه تمام صبح اول	شنبه تمام صبح اول
غیره بروز	غیره بعد	شنبه تمام صبح «ام»	شنبه تمام صبح «ام»

کمیته ملی استانی تخصصی برای ارتقاء کیفیت امتحانات
 سندت آزمون
 هر روزی

امتحانات متصرک تكميلي (سلع ۳)

نیمسال اول ۹۱-۹۲
رشته فقه و اصول و رودادی مهر ۸۹

۹۱۳۲۱/۰۲
۱۳۹۱/۱۰/۲۶
۳
اصول
منابع
کتاب
دروس في علم الأصول (حلقة ثانية)
جزء دوم: ابتدائي اصول علیه تابعی الدوائر من الاصل والأكثر
في الشرط: از درس ۱ تا آخر درس ۳۶ (من ۱۸۵-۱۵۰)

مهر مدرسه

نام و نام خانوادگی: کد شکن: شرکت: مدرسه علیه: نام پسر: استان:

۱۷ تا ۱۵ ص: «اصل عملی» چیست؟

الف. الامارة ما تجعل طریقاً الى الواقع بخلاف الاصل العملي.

ب. الامارة لا يؤخذ في موضوع الشك بخلاف الاصل العملي.

ج. الامارة ما لوحظت فيه أهمية الاحتمال بخلاف الاصل العملي.

د. الامارة ما لوحظت فيه أهمية المحتمل بخلاف الاصل العملي.

۲- کدام گزینه درباره «موصول» در آیه شریفه «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا أَمْأَلَهَا» (طلاق: ۷) صحیح است؟ ص ۴۲ تا ۴۳

الف. در هر حال موصول در آیه شریفه مفعول مطلق یعنی تکلیفاً است.

ب. موصول مصاديق مختلف دارد، ولی نسبت بین فعل و موصول واحد است.

ج. نسبت بین فعل و موصول متعدد است چون مصاديق موصول متعدد است.

د. می‌توان قدر جامعی برای نسبت‌های مختلف بین موصول و فعل تصور کرد.

۳- با توجه به عبارت «أَكْرَمَ عَالَمًا» در کدامیک از شک‌های زیر برائت جاری می‌شود؟ ص ۷۲

الف. اگر شک کنیم کسی عالم است یا نه.

ب. اگر شک کنیم عمل ما اکرام است یا نه.

ج. اگر شک کنیم فلاں فرد عالم است یا نه.

د. اگر شک کنیم در عالم بودن زید بعد از اکرام.

۴- اگر علم اجمالي را مرکب از علم به جامع و شکوک بدانیم، کدام گزینه صحیح است؟ ص ۹۰ و ۹۱

الف. جامع تنجز دارد و موافقت قطعیه واجب است.

ب. جامع تنجز دارد و موافقت احتمالیه کفایت می‌کند.

ج. تخلف از بعض اطراف مستلزم مخالفت قطعیه با جامع است.

د. استثناء معلوم بالتفصیل تنها با اختیاط نسبت به همه اطراف امکان دارد.

۵- در کدامیک از موارد زیر حتی بنا بر مسلک حق الطاعه نیز عقل حکم به برائت می‌کند؟ ص ۱۶۶

الف. شک بین وجوب و ندب

ب. شک بین حرمت و کراحت

ج. شک بین وجوب و کراحت

د. شک بین وجوب و حرمت و ندب

۶- چرا نمی توان به حدیث رفع برای «ابطال بیع شخص مضطرب» تمسک نمود؟ ص ۵۴

الف. چون حدیث رفع اطلاق ندارد.

ب. چون رفع آن با امتنان منافات دارد.

ج. چون حدیث رفع، فقط حکم تکلیفی را بر می‌دارد.

د. چون موضوع حدیث عدم علم است نه عدم اضطرار.

۷- عبارت «إن الأصول العملية العقلية لا يعقل التعارض بينها ثبوتاً و لا إثباتاً خلافاً للاصول العملية الشرعية.» را با ذکر دلیل، تبیین کنید.

۱۹ - ۱/۵

جواب: معقول نیست تعارض واقع شود بین اصول عملیه عقلیه، نه ثبوتاً زیرا معنی ندارد در ادراکات عقل عملی تعارض واقع شود و نه إثباتاً چون مقام اثبات آنها عین همان ادراک آنها توسط عقل است و معقول نیست بین دو ادراک عقلی تناقض باشد اما اصول عملی شرعی چون از ادله نقلی استخراج می‌شوند با خاطر اختلاف الفاظ آن ادله ممکن است با هم متعارض باشند.

۸- «رفع ظاهري» و «رفع واقعي» را در حدیث «رفع عن امتى ... ما لا یعلمون» تبیین کرده، چرا شهید (ره) رفع را ظاهري می‌داند؟ ص ۵۶ تا

۵۸ - ۲ نمره

جواب: رفع واقعی یعنی حکم مجهول از جاهلان واقعاً برداشته شود و فقط عالمان حکم داشته باشند. و رفع ظاهري یعنی ممکن است در واقع تکلیفی باشد، اما به حسب ظاهر مرفوع است و منجز نیست؛ یعنی احتیاط در تکلیف لازم نیست، شهید صدر (ره) رفع ظاهري است زیرا اگر واقعی باشد مستلزم اخذ علم به حکم در موضوع حکم می‌شود و این یا محال است (اگر به معنای اخذ علم به حکم مجعل در موضوع حکم مجعل باشد) و یا خلاف ظاهر است (اگر مراد، اخذ علم به جعل در موضوع حکم مجعل باشد) زیرا گرچه اخذ به این معنا معقول است لکن خلاف ظاهر حدیث رفع می‌باشد؛ چرا که ظاهر روایت، اتحاد «ما لا یعلمون» با مرفوع است و طبق معنای دوم، مرفوع با مجهول یکی نیست.

۹- چرا به نظر شهید صدر (ره) «فرد مردد» محل است متعلق علم اجمالي باشد؟ ص ۹۰ - ۲ نمره

جواب: هر علمی دارای متعلق بالذات (صورة ذهنية) و متعلق بالعرض (ما في الخارج) می‌باشد اگر متعلق علم اجمالي بخواهد فرد مردد باشد سؤال می‌شود که معلوم بالذات این علم چیست؟ اگر آن صورتی که حکایت از جامع می‌کند باشد پس در واقع معلوم بالاجمال فرد مردد نیست بلکه جامع می‌باشد و اگر متعلق بالذات، صورت ذهنی یک از دو فرد لا بعینه می‌باشد معمول نیست چون صورت ذهنی در ذهن تعین دارد و فرد مردد بما هو مردد فاقد تعین و تشخّص می‌باشد.

۱۰- مرحوم نائینی (ره) مدعی شده است «حدیث رفع شامل دوران بین محدودین نمی‌شود» اشکال ایشان و پاسخ شهید صدر (ره) به ایشان را توضیح دهید. ص ۱۶۸ و ۱۶۹ - ۲ نمره

جواب: مرحوم نائینی (ره) می‌فرماید رفع در مواردی امکان دارد که وضع امکان داشته باشد و روشن است که در موارد دوران بین محدودین وضع امکان ندارد؛ چون وضع، وضع ظاهري [یعنی ایجاب احتیاط] در موارد دوران بین محدودین ممکن نیست و احتیاط امکان ندارد، پاسخ شهید صدر (ره): مقصود از جریان برآئت، برآئت نسبت به هر یک از اطراف شیوه در دوران بین محدودین است. و این امکان دارد؛ زیرا نسبت به خصوص حرمت، وضع ممکن است (می‌توان فرض کرد حرمت ظاهري) پس رفع هم ممکن است همان طور که وضع نسبت به خصوص وجوب (و ایجاب ظاهري) ممکن است پس رفع هم ممکن است.

۱۱- فرض می‌کنیم بینه بر نجاست ظرف معینی قائم شده است و سپس آن ظرف با ظرف پاک دیگری مشتبه می‌شود. جریان اصل عملی در اطراف این علم اجمالي را بررسی کرده، وظیفه مکلف را تعیین نمائید. ص ۱۱۴ - ۱/۵ نمره

جواب: چون ابتدا اماره بر نجاست ظرف معینی قائم شده است، لذا پس از علم اجمالي برآئت امکان جریان نسبت به آن ظرف را ندارد؛ چون اماره بر نجاست، حاکم بر اصل برآئت است؛ و از طرفی چون مورد اماره غیر معین است ممکن نیست اجراء اصل در هر کدام از اطراف و در یک طرف خاص هم دلیلی نداریم پس هر دو طرف منجز هستند.

۱۲- از میان دو ظرف آب و شیر، مکلف مضطرب به نوشیدن آب است حال اگر قبل از نوشیدن آب، یکی از دو ظرف نجس شود و نداند کدام نجس شده، آیا علم اجمالي منجز است؟ توضیح دهید. ص ۱۲۶ و ۱۲۷ - ۱ نمره

جواب: نسبت به ظرفی که پس از عروض اضطرار طرف علم اجمالي قرار گرفته است، احتمال اینکه تکلیفی باشد، وجود ندارد؛ چون حتی اگر نجاست در آن افتاده باشد، به سبب اینکه قبلاً مضطرب بوده، این سقوط نجاست در آن سبب فعلیت حرمت نمی‌شود و چون این ظرف نمی‌تواند طرف حرمت فعلی باشد، پس تنها نسبت به ظرف دیگر احتمال نجاست می‌دهیم. بنابراین تکلیف جامع قابل انطباق بر هر دو ظرف (شرط اول منجزیت علم اجمالي) مفقود است لذا علم اجمالي منجز نیست.

۱۳- عدم حجت علم اجمالي را در « شباهات غير محصوره » بر اساس قانون احتمالات توضیح دهید. ص ۱۴۱ - ۱ نمره

جواب: در شباهه غیر محصوره اطراف شباهه بسیار زیادند به طوری که هنگام ارتکاب بعض اطراف، احتمال انطباق تکلیف معلوم بالاجمال برطرف مورد ابتلا بسیار کم است و احتمال آن، انقدر ضعیف است که قابل اعتنا نمی‌باشد و اطمینان به عدم انطباق پیدا می‌کنیم؛ لذا ارتکاب آن جائز خواهد بود.



امتحانات تکمیلی نیمسال اول ۱۳۹۸-۹۹

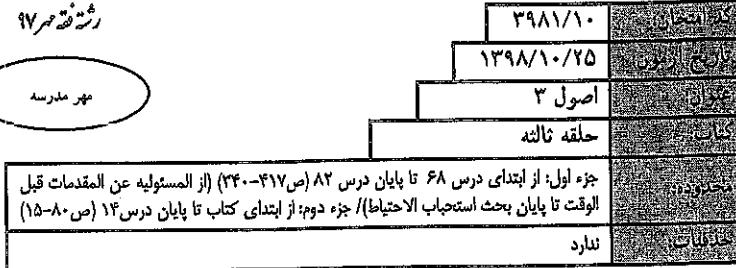
ساعت گردی: ۱۰ صبح ساعت پذیرش: ۱۴

نام و نام خانوادگی:	.....
نام پدر:	.....
نام مادر:	.....
شهرستان:	.....
آستان:	.....

رتبه نظر مردم

مهر مدرسه

جزء اول: از ابتدای درس ۶۸ تا پایان درس ۸۲ (ص ۴۷-۴۲) از المستوى عن المقدمات قبل
الوقت تا پایان بحث استصحاب الاحياطا / جزء دوم: از ابتدای کتاب تا پایان درس ۱۴ (ص ۸۰-۱۵)



نام و نام خانوادگی: نام پدر: مادر طلبی: شرستان: آستان:

۱- چرا مخالفت وجوب غیری، به طور مستقل موجب استحقاق عقاب نمی شود؟ جزء اول ص ۳۶۳ (امتحانات تکمیلی نیمسال اول ۹۵-۹۶)

۰/۰

الف. لأنّه ليس بواجب شرعاً حقيقة

ب. لأنّ المولى رَحْمَن فِي المخالفة

ج. لأنّه ليس له المبادىء المستقلة

د. لأنّه واجب تضمنياً لا تبيعاً

۲- چرا مجرده «تعدد عنوان» کاشف از «تعدد معنون» نیست؟ جزء اول ص ۲۸۷ (امتحانات تکمیلی نیمسال دوم ۹۴-۹۵) (مسابقات علمی منطقه‌ای ۹۵-۹۶)

۰/۵

الف. لامكان انتزاع عنوانين من موجود واحد

ب. لأنّ العنوانين في الذهن مرأة للخارج

ج. عدم امكان موجود واحد بالعنوانين

د. لأنّ العنوان مساوٍ حقيقة الشيء

۳- بنابر نظر شهید صدر (۱) مروه و بازگشت اصول عملیه عقلیه در حقیقت به چیست؟ جزء دوم ص ۱۸ (امتحانات نیمسال اول ۹۳-۹۴)

۰/۵

الف. قاعدة قبح العقاب بلا باب

ب. حق الطاعة [إثباتاً و نفياً]

ج. قاعدة الاستغلال

د. أصلية الاحتياط

۴- بنابر نظر شیخ انصاری (۱)، اگر مراد از موصول در آیه شریفه «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نفْسًا إِلَّا مَا عَاتَاهَا» (طلاق: ۷) تکلیف باشد، موصول از کدام

۰/۵

قسم مفعول است؟ جزء دوم ص ۴۲ (مسابقات علمی کشوری ۹۳-۹۴)

الف. مفعول مطلق

ب. مفعول فيه

ج. مفعول له

د. مفعول به

۵- استدلال در عبارت: «أنَّ قصد امتثال الامر عبارة عن محرَّكية الامر والامر لا يحرِّك الا نحو متعلقة فلو كان نفس القصد المذكور داخلاً في المتعلق لذاً الى انَّ الامر يحرِّك نحو نفس هذه المحرَّكية وهذا مستحبيل» وا در مورد «استحاله اخذ قصد امتثال امر در وجود ب

۰/۵

تبيین گرده، پاسخ آن را بنویسید. جزء اول ص ۳۵۲

جواب: امر دارای داعیت و محرکیت است که محرک ایجاد متعلق از جانب مکلف است و اگر چنین نباشد جعل آن لغو است و از طرفی قصد امتثال خودش محرکیت امر است زیرا محرک مکلف برای امتثال امر است و با توجه به اینکه امر صرفاً نسبت به متعلقش محرکیت دارد اگر قصد امتثال داخل در متعلق امر باشد به این معنا است که امر محرک، محرکیتش است به عبارتی محرک خودش است که استحاله دارد. جواب: اگر قصد امتثال دخیل در متعلق امر باشد، امر منحل می شود به دو امر ضمی: امر به ذات فعل و امر به قصد امتثال امر اول و با این بیان اشکال دفع می شود که امر دوم محرکیت دارد نسبت به محرکیت امر اول نه نسبت به محرکیت خودش. [رساندن مطلب کایت می کند].

۶- ملاگ دوم در اقتضای حرمت برای بطلان عبادت: «أنَّهَا تكشف عن كون العبادة مبغوضة للمولى» را تبیین گردد، چرا مختصی به عبادت و عالم به حرمت است؟ جزء اول ص ۴۰۴

۰/۵

جواب: با تعلق نهی به عبادت و حرمت آن کشف می شود که عبادت مبغوض مولا است و با مبغوضیت، تقرب استحاله دارد. (۱ نمره) این ملاک مختص عبادت است زیرا قصد قربت در غیر عبادت معتبر نیست و مختص عالم به حرمت است زیرا کسی که به مبغوضیت جهل دارد امکان تقرب دارد. (۱ نمره)



^۷- دلیل بروخی از علماء که قائل به استحالة حکم شارع در موارد حکم عقل عملی هستند و ابه همواره نقد شهید صدر (۵) پنوسید.

جزء اول ص ٤١٠ و ١١

جواب: جعل حکم شارع در مورد حکم عقلی به حسن و قبح لغو است زیرا حسن و قبح برای ادانه و محركیت کفایت می‌کند. نقد: به عنوان مثال حسن امانت و قبح خیانت اگرچه درجه‌ای از مسئولیت و محركیت را لکن حکم شارع طبق حکم عقلی، ملاکی دیگر برای حسن و قبح است که ملام قبلي را تاکید می‌نماید و آن حسن طاعت مولی و قبح معصیت است و در نتیجه تقویت لازم ننماید.

^۸- با توجه به عبارت «الله لا مقتضى للتحرّك مع عدم وصول التكليف، فالعقاب حينئذ عقاب على ترك ما لا مقتضى لايجاده وهو قبيح»، استدلّل ميرزا نائيني بر براہنت عقلیہ را تبین نمایید و نقد شنید از آن و اینویسید. جزء دوم ص ۳۶ (امتحانات تکملی، نیمسا ۱، ۹۵-۹۴)

جواب: تکالیف وقتی محركیت دارند که واصل شده باشند و آلا وجود واقعی آن‌ها محركیتی ندارد، به عبارت مختصر، وصول مهم است نه صدور، لذا در مقام ما، اگر شارع بخواهد بر ترک تحرک عقاب کند قبیح است چون بر چیزی عقاب کرده که هیچ مقتضای، براء، آن نبوده است.

نقد: این دلیل مصادره به مطلوب است چه این که میرزا فرض کرده هیچ مقتضی‌ای برای تحرک نیست لذا عقاب بر آن قبیح است در حالی که وجود و عدم مقتضی فرع سمه و ضيق دایره حق الطاعه ضيق باشد و تکالیف مشکوکه را شامل نشود مقتضی نیست و عقاب قبیح است و اگر دایره آن وسیع باشد و شامل موارد شک در تکلیف بشود، مقتضی برای اطاعت مول، و تحرک موجود است.

^۹- «رفع ظاهري» و «رفع واقعي» را در حدیث «رفع عن امتي ... ما لا يعلمون» تبیین کرده‌اند، هوا شهید (۶) و فع (۷) ظاهري و واقعي هستند؟

^{۵۶} امتحانات تکمیلی نیمسال اول (۹۲-۹۳) مجدد (۹۱-۹۲) امتحانات تکمیلی (۹۷-۹۸) (زمون ورودی سطح جهار)

جواب: رفع واقعی یعنی حکم مجهول از جاهلان واقعاً برداشته شود و فقط عالمان حکم داشته باشند. و رفع ظاهري یعنی ممکن است در واقع تکلیفی باشد، اما به حسب ظاهر مرفوع است و منجز نیست؛ یعنی احتیاط در تکلیف لازم نیست، شهید صدر (ره) رفع ظاهري است زیرا اگر واقعی باشد مستلزم اخذ علم به حکم در موضوع حکم می شود و این یا بحال است (اگر به معنای اخذ علم به حکم مجمل در موضوع حکم مجهول باشد) و یا خلاف ظاهر است (اگر مراد، اخذ علم به جمل در موضوع حکم مجهول باشد) زیرا گرچه اخذ به این معنا معقول است لکن خلاف ظاهر حدیث رفع می باشد؛ چرا که ظاهر روایت، اتحاد «ما لا یعلمون» مرفوع است و طبق معنای دوم، مرفوع یا مجهول، یک نیست.

^{٤٠} - با توجه به عبارت «أن حسنه الاحتياط كحسن الطاعة و قبح المعصية واقع في مرحلة متأخرة عن الحكم الشرعي و قد تقدم المسلك لقائل بان الحسن والقبح الواقعين في هذه المرحلة لا يستبعان حكماً شرعاً» اشکال به جعل مولوي استحباب احتیاط را تبیین نموده و چوای شهید صدیر^(۵) از آن را بنویسید. جزء دوم ص ۷۷ و ۷۸ (امتحانات تكميلي نيسال اول ۹۴-۹۳) (امتحانات متصرک مجدد ۹۵-۹۴) (امتحانات تكميلي

نواب: حسن و پیغام عقلی وقتی با حکم شرعی ملازمه دارد که در سلسله علل حکم شرعی واقع شود، یعنی وقتی می‌گوییم: «کل ما حکم به العقل حکم به الشرع» به عقل مصالح و مفاسد را در مرحله سابق درک کرده باشد، در حالی که مسأله حسن احتیاط مانند حسن اطاعت مولی و پیغام معصیت مولی در طول حکم شرعی باشند. یعنی شارع باید احکامی را جمل کرده باشد تا حسن احتیاط معنا داشته باشد، که در این صورت حسن عقلی احتیاط در سلسله معالیل حکم شرعی است نه للا حکم شرع - اذ امداده بدد: آن و مختار

واب شهید: ولایتکه ملازمه بین حکم عقل و شرع را پذیریم، ولکن در مقام ما ثمری ندارد، زیرا ما نمی‌خواهیم حسن احتیاط شرعی را با استفاده از قانون ملازمه یچه بگیریم، (یعنی چون احتیاط عقلاً حسن است پس شرعاً نیز حسن و مستحب است)، که شما به ما اشکال می‌کنید باید حکم عقل در سلسله علل باشد نه غالیل، لکه احتیاط شرعی، بواسطه دلیل شرعی، (دلایات حسن: احتیاط) ثابت است.

¹⁷ معاویت آماده، آماده و دنیا، ۱۳۹۰، ۲۷، ۱۷۰-۱۷۱.

«در صفات اسلام، بیان گردیده، دستور کار اینها را آشنا می‌کند و می‌تواند این سوابق را در تحقیقات اجتماعی مناسب استفاده کند.



امتحانات متصرک تكميلي (طبع ۳)

ردیله			
هزاری:	ساعت گذشت: ۱۰ صبح	زمان: ۱۴	ملت: هنگام ۷۰ دققه
هزاری:	ساعت گذشت: ۱۰ صبح	زمان: ۱۶	ملت: پیشگاه ۸۰ دققه
شنبه تمام صبح اول	غروب	غروب	شنبه تمام صبح دوم
شنبه تمام صبح اول	غروب	غروب	شنبه تمام صبح دوم

نیمه سال اول ۹۲-۹۳
رشته فقه و اصول و روایت و روایت

مهر مدرسه

کدامیک:	۳۹۲۱/۱۵
	۱۳۹۲/۱۰/۲۲
	۱۳۹۲/۱۰/۲۳
اصول ۳	
کتاب:	دروس فی علم الاصول (الحالة الثالثة)
مدرس:	چند دفعه از ایندی اصول علیله تا ایندی درودان بین الاقل و الاکثر عنوان: فی الشریط از درس ۱ تا آخر درس ۳۶ (ص ۱۵-۱۸۵)

نام و نام خانوادگی: کد ملکی: آمار ملک: شرکت: مدرسه ملی: استان:

۰/۱۵

۱- مرد و بازگشت وظائف عملیه عقلیه در حقیقت به چیست؟ ص ۱۸

الف. اصله احتیاط

ب. قاعده الاستعمال

ج. حق الطاعة إثباتاً و نفياً

د. قاعدة قبح العقاب بلابيان

۰/۱۵

۲- طبق مسلک شهید صدور عليه السلام، حکم اولی عقل به وجوب رعایت محتتملات، مقید به چیست؟ ص ۴۰

الف. عدم اثبات تکاليف قطعی

ب. عدم اثبات تکاليف احتمالی

ج. عدم ترخيص قطعی از شارع

د. عدم ترخيص احتمالی از شارع

۰/۱۵

۳- حدیث «کل شیء مطلق حتی یود فیه نهی» در چه صورت بر برائت شرعی دلالت می‌کند؟ ص ۴۹ س ۲

الف. اذا كان الورود بمعنى الوصول.

ب. اذا كان الورود بمعنى الصدور.

ج. اذا كان الورود بمعنى الوجود.

د. سواء كان الورود بمعنى الرصول او الصدور.

۰/۱۵

۴- نظر شهید صدور عليه السلام در مورد امکان جریان اصل مؤمن در اطراف علم اجمالي چیست؟ ص ۱۰۰

الف. ثبوتاً فقط در برخی اطراف ممکن است.

ب. اثباتاً و ثبوتاً در هیچ طرف ممکن نیست.

ج. اثباتاً در همه اطراف ممکن است.

د. ثبوتاً در همه اطراف ممکن است.

۰/۱۵

۵- با اختصار به طرف معینی از اطراف علم اجمالي (در صورتی که اختیار قبل از علم اجمالي حاصل شود)، کدام و کن علم اجمالي از بین می‌روود؟ ص ۱۲۶ و ۱۲۷

الف. رکن اول

ب. رکن دوم

ج. رکن سوم

د. رکن چهارم

۶- علم اجمالي در مثال: «علم المرأة إجمالاً - إذا ضاعت عليها أيام العادة - بحرمة المكث في المسجد في بعض الأيام من الشهور» چه ناویده می‌شود؟ ص ۱۵۴

الف. علم اجمالي به فرد مردد

ب. علم اجمالي به تدرجیات

ج. علم اجمالي به أقل و أكثر

د. علم اجمالي به قصير و طویل

۷- با توجه به عبارت «أن الفرق بينهما ينشأ من اختلافهما في سبب المجعل في دليل حجية الأمارة و دليل الأصل، فالمحجول في الأول العريقة مثلاً، و في الثاني الوظيفة العملية، أو التنزيل منزلة اليقين بلاحظ الجرى العملى بدون تضمن لجعل الطريقة» فرق بين اصول عمليه و اماره را از ديدگاه مرحوم نائيني للهم به همراه مثال تبيين گنيد. ص ۱۵

جواب: مجحول در امارات طریقت یقینی و کافیت نام است، یعنی شارع اماره را نازل منزله علم قرار داده در کافیت و طریقت، چطور علم کافی از واقع است شارع اماره را هم کافی از واقع قرار داده است مانند خبر واحد که هر چند کافیت آن ناقص است ولی شارع با حجت بخشیدن به آن نقصانش را نادیده گرفته است، (نموده) اما مجحول در اصول عملیه یا تعیین وظیفه عملی مکلف است در مقام شک بدون اینکه کافیتی داشته باشد، مثل برایت که اصلاً کافیتی ندارد و یا تنزيل است یعنی شارع اصل را به لحاظ مقام عمل نازل منزله یقین قرار داده بدون جعل طریقت مثل اصل استصحاب که شارع حکم مستصحب را بمنزله یقین قرار داده است. (۱ نمره)

۸- استدلال به آیه شریفه «قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ حُرْمَةً عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ...» (العام: ۱۴۵) بر برائت را تبيين نمایید و با توجه به عبارت «أن إطلاق العنوان كما قد يكون بالحاظ أصلٍ عملي قد يكون بالحاظ عمومات الحل التي لا يرفع اليد عنها إلا بهخصئي وacial» اشکال شهید صدر للهم بر استدلال را بنویسید. ص ۴۴ و ۴۵

جواب: تقریب استدلال: [در احتجاج با یهود که خوردن حلال‌ها را حرام کرده بودند خدا این آیه را بر پیامبر نازل کرده است. که به آنان بگو در آنچه به من وحی شده است حرامی نمی‌بینم مگر این چند مورد.] از این احتجاج فهمیده می‌شود نیافتن حکم در شریعت دلیل حکم به اباحه کردن است، چون پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌فرمایند حرامی در شریعت نمی‌باشد مگر... پس غیر از اینها مباح است. نقد شهید صدر للهم: آیه ممکن است ناظر به تمکن به عموم ادله حلیت باشد [مثل آیه: هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً كذا] بر اباحه هر چیزی می‌کند مگر اینکه دلیل خاصی آن را خارج کنند، یعنی همه چیز حلال و مباح است مگر اینکه دلیلی آن را تخصیص نماید، حال که مخصوصی نیافتنی پس به عمومات حل تمکن می‌کنیم، در حالی که مظلوب در استدلال به آیه، استفاده حلیت ظاهری و تأمین از عقاب است در جایی که دلیلی بر حکم مشکوک پیدا نکنیم، با توجه به این احتمال دلیل مجمل است و دیگر نمی‌توان بر برائت استدلال نمود.

۹- چرا بحث «منجزیت علم اجمالي با قطع نظر از اصول ترخیصیه شرعیه» فقط بر اساس مسلک قبح عقاب بلابيان قابل توجیه است؟

جواب: بدلیل اینکه طبق این مسلک همه اطراف علم اجمالي مشکوک است و برائت در همه آنها جاري است، و اگر این اطراف بخواهد منجز باشد باید منجزی برای آنها باید، که قائلین قبح عقاب بلابيان می‌گویند منجز این اطراف، علم اجمالي است، لذا باید از حدود منجزیت علم اجمالي و توانایی آن در اخراج اطراف شبهه از تحت قاعده قبح عقاب بحث کنیم، ولی طبق مسلک حق الطاعة، هر جا احتمال تکلیف داده بشود منجز است لذا اطراف علم اجمالي خود بخود منجز است، نه بخاطر علم اجمالي.

۱۰- یکی از موارد استثناء عدم جواز جریان اصل مؤمن در بعض اطراف علم اجمالي را با توجه به عبارت «ما إذا كان في أحد طرفي العلم الإجمالي أصل واحد مؤمن وفي الطرف الآخر أصالة طوليان» با ذكر مثال توضیح دهید. ص ۱۰۹

جواب: در جایی که یک طرف علم اجمالي یک اصل ترخیصی داریم و در طرف دیگر دو اصل ترخیصی طولی داریم، و مراد از طولی بودن دو اصل این است که یکی از این اصل‌ها حاکم بر دیگری باشد و موضوع آن را تبدیل بردارد (۱ نمره) مثلاً علم اجمالي داریم به نجاست یکی از دو ظرف الف و ب، و حالت سابقه الف را می‌دانیم که پاک بوده ولی حالت سابقه ظرف ب را نمی‌دانیم، لذا در ظرف ب فقط اصالة الطهاره جاري می‌شود و در ظرف الف اصالة الطهاره و اصل استصحاب، ولی چون استصحاب موضوع اصالة الطهاره را بر می‌دارد بر آن حاکم است چون با جریان استصحاب تبدیل علم به طهارت ظرف الف پیدا می‌کنی و دیگر شک در آن نداریم تا اصالة الطهاره جاري بشود؛ پس فقط اصل استصحاب جاري می‌شود (البته بنا بر اینکه بگوییم استصحاب بر اصل طهارت حاکم است). (۱ نمره)

۱۱- چرا انحلال «علم اجمالي» با امارات و اصول، هگمی است نه حقیقی؟ ص ۱۳۲

جواب: با قیام اماره یا اصل بر معلوم اجمالي و تنجیز آن، رکن سوم علم اجمالي که طبق مسلک صحیح جریان اصول ترخیصیه در اطراف علم اجمالي می‌باشد، مخدوش می‌شود - زیرا فردی که اماره یا اصل بر تنجیز آن قائم شده است مورد جریان اصل ترخیصی نمی‌تواند باشد - لذا اصل ترخیصی در بقیه افراد بدون معارض جاري می‌شود، عدم انحلال حقیقی [اختلال در رکن دوم] از این جهت است که علم به جامع با سریان علم از آن به فرد منحل شود که در اینجا بخاطر نبود علم این سریان متنفی است.

۱۲- مرحوم شهید صدر للهم در دوران امر بین مخدورین می‌فرماید «إن هذا العلم الاجمالي يستحيل أن يكون منجزاً لأن...». تعلیل ایشان را در استحاله تنجیز بیان نمایید. ص ۱۶۶

جواب: زیرا در تکلیف به وجوب موافقت قطعیه و حرمت مخالفت قطعیه غیرمقدور مکلف است، مکلف نمی‌تواند فعل را هم بیاورد و هم ترک کند. اما تنجیز علم اجمالي نسبت به یک طرف هم غیرمعقول است، زیرا نسبت علم اجمالي به اطراف مساوی است و تنجیز یک طرف معنایش ترجیح بلا مردج است.

۱۳- جواب شهید صدر علیه السلام از این اشکال که «ادله وجوب احتیاط مختص به شباهات حکمیه هستند و ادله برائت [آیه شریفه «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا أَنْتَ هَأَ» (طلاق: ۷) و حدیث رفع] عام می باشند لذا شباهات حکمیه از تحت ادله برائت خارج می شوند» را بنویسید. ص ۶۶ و ۶۵

۲

جواب: نسبت بین ادله وجوب احتیاط و آیه کریمه، عموم و خصوص من وجه است، چون آیه اگر چه از جهت شمولش نسبت به شباهات حکمیه و موضوعیه اطلاق داشت ولی از جهت اینکه اختصاص به موارد بعد از فحص دارد اخسن از ادله احتیاط است، چون ادله احتیاط شامل موارد عدم فحص هم می شود لذا در مورد اجتماعشان یعنی شباهات حکمیه بعد از فحص تعارض می کنند و دلیل قرآنی بخاطر قطعیت سند و صدورش بر دلیل روایی مقدم می شود.

و اما نسبت بین ادله وجوب احتیاط و حدیث رفع هم عموم و خصوص من وجه است، چه اینکه حدیث رفع اختصاص به موارد شک بدوع دارد و موارد علم اجمالی را شامل نمی شود، در حالی که ادله احتیاط عام است و شامل هر دو صورت می شود، لذا در ماده اجتماع یعنی شک بدوع در شباهات حکمیه تعارض می کنند و حدیث رفع بخاطر اینکه موافق اطلاق کتاب است و ادله احتیاط مخالف اطلاق کتاب هست، بر ادله احتیاط مقدم می شود.

