

|              |              |                     |
|--------------|--------------|---------------------|
| نمره: ۲۰     | زمان: ۱۰ صبح | مدت پذیرش: ۹۰ دقیقه |
| نمره به حروف | نمره به عدد  | شناسنامه مصحح اول   |
| نمره به حروف | نمره به عدد  | شناسنامه مصحح دوم   |
| نمره به حروف | نمره به عدد  |                     |

## امتحانات مرکز عمومی (طبع ۲)

نیمسال اول ۹۴-۹۳

چهارم ساله  
ششم ساله

مهر مدرسه

کد امتحان: ۲۹۳۱/۲۶

تاریخ: ۱۳۹۳/۱۰/۲۰

عنوان: اصول فقه ۲

کتاب: دروس فی علم الاصول

حلقه ثانیه - آقای ابرواني

از ابتدای حلقة ثانیه تا ابتدای دلیل شرعی غیر لفظی (ص ۸۹-۱۶۲)

ردیفه:

نام و نام خانوادگی: ..... کدملکی: ..... نام پدر: ..... مدرسه علیه: ..... شهرستان: ..... استان: .....

۰/۵

**۱- کدام یک از احکام زیر وضعی است؟ ص ۹۷**

- الف. وجوب حج هنگام استطاعت
- ب. حرمت تصرف در مال غیر
- ج. وجوب تجهیز میت مؤمن
- د. بطلان بیع غیر بالغ

**۲- چه چیزی در «دلالت تصدیقی ثانیه» کشف می شود؟ ص ۱۲۲**

- الف. اراده جدی
- ب. اراده استعمالی
- ج. معنای موضوع له
- د. حقیقی بودن معنا

۰/۵

**۳- وضع در کدام مورد، «نوعی» است؟ ص ۱۲۷**

- الف. من برای ابتدا
- ب. انسان و حیوان
- ج. هو خصمیر غایب
- د. هیئت اسم فاعل

۰/۵

**۴- اکرام» در مثال «أَكْرَمَ الْفَقِيرَ إِذَا جَاءَكَ»، چه نوع قیدی برای حکم است؟ ص ۱۴۱**

- الف. شرط حکم است.
- ب. متعلق حکم است.
- ج. موضوع حکم است.
- د. وصف موضوع حکم است.

۰/۵

**۵- شمولیت در «المفرد المعرف باللام» و «الجمع الخالی من اللام» به ترتیب چگونه است؟ ص ۱۵۱**

- الف. عموم - عموم
- ب. اطلاق - عموم
- ج. اطلاق - اطلاق
- د. عموم - اطلاق

۰/۵

**۶- در کدام گزینه شرط محقق موضوع است؟ ص ۱۵۶**

- الف. اگر پولی یافته یک سال آن را اعلام کن.
- ب. اگریه کلاس رفتی به استاد سلام کن.
- ج. اگر دارای فرزند شدی صدقه بده.
- د. اگر حرم رفتی زیارت نامه بخوان.

۰/۵

**۷- دو اشکال بر تعریف «العلم بالقواعد الممهدة لاستبطاط الحكم الشرعی» را توضیح داده، تعریف شهید صدر (ره) را بنویسید. ص ۹۴ - ۲**  
نمره

جواب: ۱. با توجه به قید «الممهدة» وقتی مسائله‌ای اصولی می‌شود که در مرحله قبل آمادگی آن برای استبطاط اثبات شده باشد در صورتی که ما در علم اصول می‌خواهیم ضابطی ارائه دهیم برای اینکه کدام دلیل می‌تواند در طریق استبطاط حکم شرعی واقع شود و کدام نمی‌تواند. ۲. تعریف مانع اغیار نبوده و برخی مسائل علم لغت مانند ظهور کلمه صعید را شامل می‌شود. (۱/۵ نمره) تعریف شهید صدر (ره): علم به عناصر مشترک [ادله‌ای] که صلاحیت دارند در استبطاط احکام متعدد استفاده شوند] در استبطاط. (۰/۵ نمره)

۸- تنافی بین احکام تکلیفی مربوط به چه مرحله حکم است؟ تبیین کنید چرا یک فعل نمی‌تواند متصف به دو وجوب شود؟ ص ۹۹ - ۱ نمره

جواب:

تنافی به لحاظ عالم مبادی است. (۵/۰ نمره) زیرا مستلزم اجتماع دو اراده است که برگشتش به اجتماع مثیلين است، لذا اتصاف یک فعل به دو وجوب محال است. (۵/۰ نمره)

۲

۹- «قطع طریقی» و «قطع موضوعی» را در ضمن مثال توضیح دهید. ص ۱۰۸ - ۲ نمره

جواب: شارع به دو صورت می‌تواند حکم را برای موضوعات جعل کند یا حکم را بر روی ذات موضوع می‌برد. مثلاً حرمت را بر روی ذات خمر می‌برد یا اینکه بر روی موضوع معلوم، یعنی علم را در موضوع اخذ می‌کند. مثلاً می‌گوید خمر مقطوع حرام است، لذا اگر مکلف قطع به خمریت مایعی پیدا کرد در صورت اول قطعش طریق به واقع است و واقع را کشف می‌کند که به آن قطع طریقی می‌گویند و در صورت دوم قطعش علت برای حکم است و حکم را به وجود می‌آورد که به آن قطع موضوعی می‌گویند.

۱۰- در وجه تبیعت دلالت التزامی از مطابقی گفته شده است «إن كلامنا وإن كان عن اللازم الأعم إلا أنه يمكن أن يدعى أن كل لازم

۲

أعم هو لازم مساواً»، این وجه را با ذکر یک مثال توضیح دهید. ص ۱۱۸ - ۲ نمره

جواب: هر لازم اعمی که به تبع مدلول مطابقی فهمیده می‌شود، لازم مساوی آن است، لذا با سقوط مدلول مطابقی و حجیت آن، لازم هم از حیث وجود و حجیت ساقط می‌شود، مثلاً کسی که خبر از داخل شدن زید به آتش را می‌دهد خبر از مطلق مرگ او ولو با سُمْ نمی‌دهد؛ بلکه خبر از مرگ او که ناشی از داخل شدن در آتش است می‌دهد، لذا اگر خبر از داخل شدن به آتش کذب باشد، مرگ ناشی از آتش هم کذب است و نمی‌تواند حجت باشد.

[قابل توجه مصححین محترم؛ عدم تبیعت در سوال اشتباه درج شده است. اگر دلیل عدم تبیعت، بیان شده بود ۱ نمره داده شود.]

۱۱- با توجه به عبارت «و قد يعترض بأن تبادر المعنى الحقيقى من اللفظ فرع علم الشخص بالوضع، فإذا أريد تحصيل العلم بالوضع من التبادر لزم الدور»، اشکال تبادر را نوشت و جواب شهید صدر (ره) از آن را بیان کنید. ص ۱۲۸ و ۱۲۹ - ۲ نمره

۲

جواب: تبادر یعنی انسیاق معنا به ذهن، این انسیاق وقتی معنا دارد که شنونده موضوع له لفظ را بداند، لذا تبادر متفرق بر علم به وضع است. و از طرفی قرار است با تبادر موضوع له لفظ را به دست بیاوریم یعنی علم به وضع متفرق بر تبادر است که در نتیجه دور لازم می‌آید؛ تبادر متوقف بر علم به وضع است و علم به وضع متوقف بر تبادر. پاسخ شهید: علم به وضع از راه تبادر مستلزم دور نیست، زیرا تبادر متوقف بر واقع وضع است نه علم به وضع، تبادر ناشی از قرن اکیدی است که بین لفظ و معنا ایجاد شده است، به کسی که این قرن اکید در ذهنش موجود است عالم به وضع نمی‌گویند، زیرا این قرن ممکن است در ذهن کودک هم به وجود باید در حالی که اصلاً مفهوم وضع را نمی‌داند. بنابر این علم به وضع متوقف بر تبادر است، ولی تبادر متوقف بر علم به وضع نیست.

۱۲- وجه «عدم شک» در عبارت «لا شک في أن الموضوع له في الجمل التامة يختلف عنه في الجمل الناقصة» چیست؟ آیة الله خویی (ره) اختلاف بین جمله تامه و ناقصه را چگونه تفسیر می‌کنند؟ ص ۱۳۵ - ۲ نمره

۲

جواب: زیرا سکوت بر جمله تامه صحیح است ولی بر جمله ناقصه صحیح نیست و این پرده از اختلاف موضوع له آنها بر می‌دارد. (۵/۰ نمره) تفسیر اختلاف طبق دیدگاه محقق خوئی: طبق مسلک ایشان که همان تعهد است موضوع له جمله تامه و ناقصه مدلول تصدیقی آن‌هاست، لذا اختلاف بین آنها به اختلاف آن دو بر می‌گردد، در جمله تامه مثل «زید عالم» موضوع له قصد اخبار است و در جمله ناقصه مثل «زید العالم» موضوع له قصد اخطار حصه عالم بودن زید است. (۱/۰ نمره)

۱۳- به نظر شهید صدر (ره) آیا أمر مؤقتی که در داخل وقتش امثال نشود دلالت بر وجوب قضا می‌کند یا خیر؟ به تفصیل توضیح دهید. ص ۱۳۹ - ۲ نمره

۲

جواب: اگر أمر به مؤقت برگشتش به یک امر باشد که اختصاص به داخل وقت دارد، یعنی مطلوب واحد باشد، در این صورت با تمام شدن وقت، امر ساقط می‌شود و قضاء نیازمند امر جدیدی است. ولی چنان‌چه برگشتش به دو امر باشد یکی امر به ذات فعل و دیگری به آوردن آن در وقت، یعنی مطلوب دو چیز باشد، در این صورت با تمام شدن وقت هنوز مطلوب اول که همان ذات فعل است به حال خود باقی است، لذا وجوب قضاء به وسیله همان امر اول اثبات می‌شود. البته ظاهر امر مؤقت اولی است و تعدد مطلوب نیازمند قرینه است، لذا قضاء در امر مؤقت نیازمند، امر جدیدی است.

۱۴- چرا وقتی لفظی در حصه خاصی از حصصش غلبه استعمال پیدا کند، تممسک به اطلاق صحیح نیست؟ توضیح دهید. ص ۱۴۷ - ۲ نمره

۲

جواب: غلبه استعمال دو حالت دارد: گاهی کثرت استعمال موجب وضع تعیینی آن لفظ برای حصه خاصه می‌شود و گاهی نمی‌شود، در صورت اول اصلًاً مجالی برای تممسک به اطلاق نیست، چون لفظ، وضع برای حصه شده است و در صورت دوم قرینه حکمت تمام نیست، زیرا غلبه صلاحیت برای قرینه را دارد.

۱۵- مراد از مناسبات حکم و موضوع چیست؟ و برای دو صورتی که در عبارت «قد يكون المأخذ في لسان الدليل عنواناً عاماً إلا أن العرف يفهم منه حصة خاصة وقد ينعكس الأمر» آمده است، مثال بزنید. ص ۱۶۱ - ۲ نمره

۲

جواب: مراد تعمیمات و تخصیصاتی است که بخاطر نکات و مناسبات مرتکز در اذهان عرف، ذهن به آن‌ها منسق می‌شود. (۱ نمره) مثال صورت اول: إغسل ثوبك إذا أصابه البول، غسل در لغت به معنای است ولی عرف از اغسل ثوبکه خصوص غسل با آب را می‌فهمد. مثال صورت دوم: لا تشرب و لا تتوضأ بماء القربة إذا أصابه النجس، عرف برای آب مشک خصوصیتی نمی‌بیند، بلکه حکم را برای آب کوزه هم ثابت می‌داند. (۱ نمره)