

		شماره پرونده:	
۱۸	ساعت :	۹۱/۰۶/۰۶	تاریخ :
به مزوف		به عدد	نتیجه:
		بازبینی:	

بسیه تعالیٰ

امتحانات ارتقائی - شهریور ۱۳۹۱

*	*

مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
معاونت آموزش
اداره ارزشیابی و امتحانات

نام : نام خانوادگی :
متولد : شش . شناسنامه :
شهرستان: مدرسه ممل تفصیل :

نام کتاب: اصول مظفر از اول کتاب تا اول اجتماع امر و نهی
(طبقاً به همه سوالات تستی و ۱ سوال تشرییع پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه به سوال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشرییع ۲ نمره)

سوالات تستی:

۱. طبق تعبیر مصنف، فائدۀ علم اصول چیست؟

أ. بیان ادله اربعه ب. بیان صغیریات قیاس استنباط ج. استعانت بر استدلال برای احکام از ادله

۲. نزاع در اقسام وضع در امکان و در وقوع واقع شده است.

أ. وضع خاص، موضوع له عام - وضع عام وموضوع له خاص ب. وضع عام، موضوع له خاص - وضع عام وموضوع له خاص ج. وضع خاص، موضوع له عام - وضع خاص وموضوع له خاص د. وضع خاص، موضوع له خاص - وضع عام وموضوع له خاص

۳. «قضاء» چه رابطه‌ای با «أداء» دارد؟

أ. یتبع الأداء مطلقاً ب. لا یتبع الأداء مطلقاً ج. یتبع الأداء إذا كان الدليل على التوثيق متصلاً

۴. مراد از «امر ظاهري» در بحث إجزاء چیست؟

أ. ما ثبت بالاصول العلميه فقط ب. ما ثبت بالإمارات فقط ج. ما تضمنه الأصل أو الأمارة

سوالات تشرییعی:

* لا شکَّ فی أَنَّ الإِطْلَاقَ فِي الْأَعْلَامِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْأَحْوَالِ لَيْسَ بِالْوُضُعِ، بَلْ إِنَّمَا يُسْتَفَادُ مِنْ مَقْدَمَاتِ الْحَكْمَةِ.

۱. أ. «مقدمات حکمت» را نام ببرید. ب. مقصود از «إطلاق أحوالی» چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

* إذا شككنا في شمول العام المخصوص لبعض أفراد الباقى من العام بعد التخصيص فالحق أنّ العام حجة في هذا البعض.

۲. عبارت را در قالب مثال، توضیح دهید. (ترجمه تحت اللفظی، کافی نیست)

۳. أ. منظور از «أصلية الإطلاق» چیست؟ ب. چرا صحیحی، نمی‌تواند به «أصلية الإطلاق» رجوع کند؟

ارتقائی شهریور ماه ۹۱ - ۰۵۳۰

۱

۴. أ. موضع نزاع در «مشتقّ اصولی» چیست؟ ب. چرا جنس و فصل، در محل نزاع داخل نیست؟

* لا مانع من التمسّك بالإطلاق لرفع احتمال التقيد في التقسيمات الأوليّة. وأمّا في التقسيمات الثانويّة للواجب فيستحيل تقيد المأمور به؛ للزوم الدور أو الخلف، وإذا استحال التقيد استحال الإطلاق أيضًا.

۵. وجه استحاله «تقيد» و «إطلاق» در تقسيمات ثانويه را جداگانه توضیح دهید.

۶. چهار مورد از اسباب اجمال در لفظ را نام ببرید.

۷. أ. معانی «حسن و قبح» را همراه با مثال بنویسید ب. محل نزاع را مشخص کنید.

* استدل العدليّة على أنّ الحسن والقبح لو كانا لا يثبتان إلّا من طريق الشرع فهما لا يثبتان حتّى من طريق الشرع.

۸. دليل عدليه بر «حسن و قبح عقلی» را تقریر کرده، آن را توضیح دهید. (یک تقریر کافی است)

۹. أ. «شرط متأخر» را با ذكر مثال تعريف کنید. ب. دليل قائلين به استحاله شرط متأخر را تقریر کنید.