

| | | | |
|-------|---------|---------|---------|
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۸ | ساعت : | ۹۰/۳/۲۵ | تاریخ : |

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت عامه

لطفاً به همه سوالات تستی و ۸ سوال تشریفی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه به سوال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشریفی ۲ نمره)

تستی:

۱. کدام فرقه‌ها، صفات الهی را زائد بر ذات می‌دانند؟ **۴۳**

- د. اشعاره و معترله ج. جبریون و اشعاره ب. مشبهه و اشعاره

۲. حقیقت عبادت چیست؟ **ج ۶۸**

- ب. خضوع و تذلل در برابر شخص دیگر آ. خضوع و تذلل لفظی یا عملی در برابر امر مقدس

- ج. خضوع و تذلل در برابر کسی که اعتقاد به الوهیت او دارد د. خضوع و تذلل در برابر خدای خود

۳. بر اساس روایات اهل بیت(ع) «اراده» و «مشیت الهی» از چه صفاتی اند؟ **ب ۱۱۴**

- د. صفات جلال ج. صفات خبری ب. صفات فعل

۴. دلیل نفی صفات سلبی از خدای متعال چیست؟ **آ ۱۳۷**

- د. ممکن الوجود بودن دیگران ج. لزوم ترکیب ب. لزوم جسمیت

تشریحی:

۱. اقسام ترکیب را بیان کرده، اثبات کنید خداوند بسیط است. **۳۶**

۱. ترکیب از اجزاء عقلی فقط. ۲. ترکیب از اجزاء عقلی و خارجی. ۳. ترکیب از اجزاء مقداری.

خداوند اجزاء خارجی و مقداری ندارد؛ چون متنه از جسم است. خداوند اجزاء عقلی ندارد، چون اجزاء عقلی از عوارض ماهیت است و خداوند واجب الوجود بالذات است که ماهیت ندارد. در نتیجه خداوند بسیط است.

۲. مراد از «توحید در ربوبیت» چیست؟ **۵۹**

اعتقاد به اینکه خیر و شر، حیات و هستی همه به دست خداوند است و اگر در عالم، اسباب و مدبّراتی وجود دارد همه جنود و لشکر او هستند که به اذن، امر و اراده او عمل می‌کنند.

۳. منظور از «صفات خبریه» چیست؟ مثالی بزنید. **۸۷**

صفات خبریه صفاتی هستند که خداوند در قرآن و روایات به آنها توصیف شده به طوری اگر این صفات به معنای متبادر به ذهن حمل شوند، تجسم و تشییه لازم می‌آید. مثال: «یا الله فوق ایدیهم» یعنی دست خدا بالای دستها است که منظور قدرت و سلطه او است ولی طبق معنای متبادر به ذهن آن اگر به خدا نسبت داده شود، تجسم خدا لازم می‌آید.

۴. دلایل علم خداوند به موجودات، قبل از ایجاد آنها را ذکر کرده، یکی را توضیح دهید. **۹۶**
الف) علم به سبب علم به مسبب است.

ب) اتقان صنع دلالت دارد بر علم صانع به اشیاء قبل از ایجاد: همان‌گونه که وجود معلول دلالت بر وجود علت دارد، خصوصیات معلول نیز بر خصوصیات علتش دلالت دارد. اتقان و توفیق میان اجزاء مخلوقات که از خصوصیات آنها است دلالت می‌کند براینکه آفریننده آنها عالم به تمام اجزاء و خصوصیت آنها بوده است.

۵. نظر اشاعره در غایت داشتن افعال الهی چیست؟ آن را نقد کنید. ۱۷۱

اشاعره می‌گویند اگر فعل خداوند برای غرضی باشد، موجب نقص بر خداوند می‌شود که با تحصیل آن، غرض جبران می‌شود و لازم می‌آید خداوند با تحصیل غرض در صدد اکمال آن نقص باشد.

نقد: اشاعره بین غرضی که به فاعل برمی‌گردد و غرضی که به فعل راجع است، خلط نموده‌اند. طلب کمال، در نوع اول است نه دوم، حال آنکه قائلین به وجود اغراض و غایبات و دواعی و مصالح برای افعال خداوند، مرادشان غرض نوع دوم است.

۶. کیفیت قیام و وابستگی معلول به علت را (در بحث الأمر بین الأمرين) توضیح دهید. ۲۰۵

قیام معلول به علت از قبیل قیام عرض به موضوع یا قیام جوهر به محل نیست بلکه کیفیت قیام، به معنای دقیقی برمی‌گردد شبیه قیام معنی حرفى به معنی اسمی در مراحل سه‌گانه تصور، دلالت و تحقق که در هیچ یک از این مراحل اصلاً استقلالی نیست معلول نیز چنین است که بدون علت از خود هیچ استقلالی ندارد.

۷. دلالت قاعدة «دفع ضرر محتمل» را بر لزوم بحث از وجود خداوند توضیح دهید. ۱۱

در طول تاریخ، مصلحین بزرگ دینی جان خود را در راه اصلاح و تربیت جامعه و انسان‌ها فدا کردند و همه را دعوت نمودند که به خداوند و صفات او معتقد بشوند و اینکه خداوند از آنها تکالیفی را در دنیا خواسته و زندگانی محدود به دنیا نیست انسان از این عالم به عالم دیگر منتقل می‌شود تا نتیجه کارش را ببیند، از طرفی هم این افراد متهم به کذب و فریب نبوده و نشانه‌های صداقت آنها در رفتار و گفتار برای همه روشن است در این هنگام عقل انسان را وادر می‌کند که از صحت کلام آنها جستجو کند چه اینکه محتمل است در غیر این صورت انسان برخوردار از ضرر بشود و دفع ضرر محتمل یا مظنون هم لازم است.

۸. مراتب قضا و قدر را نام بده و تعریف کنید. ۲۲۳

۱. القضاء والقدر التشريعيان أى الأوامر والتواهي الالهية الواردة في الكتاب والسنة.

۲. القضاء والقدر التكوينيان أى ما يرجع إلى الحقائق الكونية ونظام الوجود.

۹. موضع اهل بيت(ع) در رابطه با حدوث و قدم کلام خداوند (قرآن) چیست؟ ۱۲۵

ائمه(ع) پیروان خود را از وارد شدن به این مسأله به جهت اینکه آن را مطابق با مصالح اسلام نمی دیدند منع می کردند. مثلاً امام رضا(ع) فرمودند: «کلام الله لا تتجاوزه ولا تطلبوا الهدى في غيره ففضلوا» با این وجود هر گاه ائمه(ع) فرصت را مناسب می دیدند، نظر خود را که حدوث قرآن و کلام خداوند است، بیان می فرمودند و دلیل قدیم نبودن را محذور اتحاد مُنْزِل و مُنْزَك ذکر نموده اند.

امتحانات پایان سال - خرداد ۱۳۹۱

پاسخنامه مدارس شهرستان

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

معاونت آموزش

اداره ارزشیابی و امتحانات

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت عامله

لطفاً به همه سوالات تستی و ۸ سوال تشرییحی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه به سوال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشرییحی ۲ نمره)

سؤالات تستی:

۱. در صفات خبریه چه کسانی دیدگاه «إثبات مع التكليف والتشبيه» را برگزیده‌اند؟ أ ۱۳۱ (ع: ۱ د: ۱)

د. اشعاره ب. عدلیه ج. معزله ■. مجسمه

۲. ملاک عدم رؤیت خدا در دنیا و آخرت چیست؟ ب ۱۴۴

د. بسیط بودن ج. ازلی بودن ■. ب. جسم نبودن

۳. عبارت «ارتفع عن ظلم عباده وعدل عليهم في حكمه» در کلام علی (علیهم السلام) ناظر به چه عدلی است؟ أ ۱۶۷ (ع: ۱ د: ۱)

■. جزایی و تشرییعی ب. جزایی فقط ج. تکوینی و تشریعی د. تشریعی فقط

۴. کیفیت قیام معلول به علت که مقدمه اثبات عقیده «الأمر بين الأمرین» است د ۲۰۵ (ع: ۱ د: ۱)

ب. مثل نسبت مرتبه ای از وجود به مرتبه دیگر است ■. از قبیل قیام جوهر به محلش است

د. شبیه قیام معنای حرفي به معنای اسمی است ■. از قبیل قیام عرض به موضوعش است

سؤالات تشرییحی:

۱. برهان نظم را بیان کنید. ۱۶

۱. إنَّ هنَّاك نظاماً سائِداً على الظواهر الطبيعية التي يعرُّفها الإنسان إِمَّا بالمشاهدة الحسيَّة الظاهرية وإِمَّا بفضل الأدوات والطرق العلميَّة التجربية. ۲. إنَّ العقل بعد ما لاحظ النَّظام وما يقوم عليه من المحاسبة والتقدير والتوازن والانسجام يحكم بالبداهة بأنَّ أمراً هكذا شأنه يمتنع صدوره إِلَّا عن فاعل قادر علىيم ذي ارادة وقصد ويستحيل تتحققها صدفة فإنَّ تصور مفهوم النَّظم وأنَّه ملازم للمحاسبة والعلم يكفي في التصديق بأنَّ النَّظم لا ينفك عن وجود ناظم عالم أوجده.

۲. «أحدية الذات» و «واحدية الذات» در بحث توحيد را بیان کرده، برای وحدانیت ذات خداوند متعال یک دلیل عقلی بیاورید. ۳۶

أحدية الذات: إنَّ ذاته سبحانه بسيط لا جزء له. وأحدية الذات: إنَّ ذاته مترافق ليس له مثل و لا نظير.

دلیل عقلی بر وحدانیت: ۱. خداوند صرف الوجود است و هیچ نقضی در وجود او نیست و هر حقیقتی که صرف باشد، تثنی و تعدد نمی‌پذیرد. ۲. التعدُّد يستلزم الترَكيب (ای الترکیب من ما به الاشتراك وما به الامتیاز) وأنَّ الواجب بسيط ليس مرکباً لا من الاجزاء العقلية ولا الخارجیة.

۳. «توحید در حاکمیت» به چه معناست؟ ۶۳

السيطرة على النفوس والأموال والتصريف في شؤون المجتمع بالأمر والنهي والعزل والنصب والتحديد والتوضيح ونحو ذلك له تعالى لا للغير.

۴. نظریه تعطیل در عصر حاضر این گونه بیان می‌شود: «تحقیق در معارف الهی فقط از طریق مطالعه طبیعت امکان‌پذیر است»؛ آن را نقد کنید.

۷۹

مطالعه طبیعت نمی‌تواند تمام مسائل مربوط به معارف الهی را اثبات کند مثل «ليس كمثله شيء»، «الله المثل الأعلى»، «له الأسماء الحسنی» «هو معکم أینما كنت» و مثل ازلیت، بساطت و جامعیت تمام صفات جمال و کمال خداوند. بنا بر این باید بگوییم: برای رسیدن به این معارف راهی نیست و این تعطیل باطل است و یا باید وجود راهی دیگر را بپذیریم که همان راه عقلی است و هو المتعین.

۵. یکی از دو دلیل علم خدا به ذات خود را توضیح دهید. ۹۴

۱. إنَّ سِيَحَانَه خَلَقَ الْإِنْسَانَ الْعَالَمَ بِذَاتِهِ عَلَمًا حَضُورًا فَمَعْنَى هَذَا الْكَمالُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ وَاجِدًا لِهِ عَلَى الْوِجْهِ الْأَتْمَ وَالْأَكْمَلُ لِأَنَّ فَاقِدَ الْكَمالِ لَا يَعْطِيهِ.
۲. مَلَكُ الْحَضُورِ وَالشَّهُودِ الْعُلُمِ لَيْسَ إِلَّا تَجْرِيدُ الْوِجْدَنَ عَنِ الْمَادَةِ إِذَا كَانَ الْمَوْجُودُ مِنْزَهًا مِنَ الْمَادَةِ وَالْجَزِئَةِ وَالتَّبَعَضِ كَانَتْ ذَاتَهُ حَاضِرَةً لِدِيْهَا حَضُورًا كَامِلًا.

* ذهبت الحكمة إلى أنَّ لِكَلَامِه سِيَحَانَه مَفْهُومًا أوسع مِمَّا ذَكَرَهُ المُعْتَزِلَةُ مِنَ الْكَلامِ الْلُّفْظِيِّ بِلَ كَلَامُه تَعَالَى مَسَاوِي لِفَعْلِهِ سِيَحَانَه فَكُلُّ مَوْجُودٍ كَمَا هُوَ فَعَلَهُ وَمَخْلُوقُهُ، كَذَلِكَ كَلَامُه تَعَالَى وَنَسْمَيَّهُ بِالْكَلامِ الْفَعْلِيِّ. ۱۱۹

۶. فَرْقُ بَيْنَ نَظَرِ مُعْتَزِلَةٍ وَحُكْمَاءِ دَرِّ مَعْنَاهِ «كَلَامُ خَدَوْنَد» رَا تَوْضِيْحَ دَهِيدَ.
مُعْتَزِلَهْ تَنْهَا اصْوَاتُ وَحُرُوفُ (الْفَاظِ) رَا كَلَامُ الْهَيِّ مِيْ دَارِنَدَ وَلِيْ حُكْمَاءِ بِهِ كَلَامِيْ وَسَيِّعَ تَرْعِيْدَهُ دَارِنَدَ زِيرَا اِيشَانَ هَمَّهُ اَفْعَالَ خَدَوْنَدَ رَا، چَه لَفْظَ باشَدَ چَه غَيْرَ لَفْظَ، كَلَامُ الْهَيِّ مِيْ نَامِدَ كَه حَكَایَتَ اَزْ فَاعِلَ وَخَصُوصِيَّاتِ اوْ مِيْ كَنَدَ.

* الدليل الأول: هو ما أشار إليه المحقق الطوسي بقوله: ولا تفتأهلاً مطلقاً لوثبنا شرعاً.

۷. دَلِيلُ مَذْكُورٍ درِ عَبَارَتْ، برِ اثْبَاتِ «حَسْنٍ وَقَبْحٍ عَقْلِيٍّ» رَا تَوْضِيْحَ دَهِيدَ. ۱۵۷

لو لم يستقل العقل بالحسن والقبح فلو أخبر الشارع بحسن فعل أو قبحه فلا يمكن لنا الجزم بكونه صادقاً فـى كلامه حتى نعتقد بمضمون أخباره ونستكشف منه حسن الفعل أو قبحه لاحتمال عدم صدق الشارع فى إخباره؛ لأنَّ الكذب حسب الفرض لم يثبت قبحه بعد وإثبات قبح الكذب بإخبار الشارع عن قبحه مستلزم للدور فلابد أن يكون العقل مستقلاً بقبح الكذب فى القول حتى يستكشف من أخبار الشارع بحسن فعل أو أمره به حسن ذلك الفعل ومن إخباره بقبحه أو نهييه، قبح ذلك الفعل.

۸. وجوه رفع ناسازگاری میان «عدل الهی» و «مصالح و شرور» را نام ببرید. ۱۷۵

۱. المصالح النوعية راجحة على المصالح الفردية. ۲. محدودية علم الإنسان بحيث لو علم أذعن بالحكمة. ۳. الغفلة عن القيم الإنسانية العليا. ۴. المصالح وليدة الذنوب والمعاصي.

۹. انگیزه معتزله در گزینش دیدگاه تفویض چه بود؟ توضیح دهید. ۲۰۰

برای تحفظ و صیانت عدل الهی قائل به تفویض شدن چون معتزله معتقد بودند اگر قائل شویم که افعال عباد مخلوق خداوند است با عدل الهی متنافات دارد چون لازمه اش این است که انسان بر کاری که خودش فاعل آن نیست عقاب شود و این با عدل نمی سازد.

| | | | |
|-------|---------|----------|---------|
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۸ | ساعت : | ۹۲/۰۳/۰۷ | تاریخ : |

نام کتاب: مهارات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت عاصمه

لطفاً به همه سوالات تستی و ۱۰ سوال تشریحی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه به سوال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشریحی ۲ نمره)

سوالات تستی:

۱. «این که خداوند در افعالش دارای غرض و غایت است» نتیجه کدام مسئله است؟ د ۱۷۱ ع ۱۵۱

- ا. حسن و قبح شرعی ب. حسن و قبح نظری ج. حسن و قبح عملی د. حسن و قبح عقلی

۲. انکار کدام مرتبه توحید، در بین وثنیین شایع بود؟ ۱۰۷ ع ۱۵۱

- ا. توحید در ربویت و امر تدبیر جهان
ج. توحید در خالقیت
ب. توحید در ذات الهی
د. توحید در الوهیت

۳. کدام معنای «حسن» محل بحث در مسئله حسن و قبح عقلی است؟ د ۱۵۶-۱۵۷

- ا. ملائمت با طبع
ج. کمال بودن شیء برای نفس
ب. موافقت با غرض و مصلحت
د. استحقاق مدح

۴. آیه شریفه «وَإِنْ شِئْنَا لَنُذْهَبَنَ بِالذِّي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا» دلیل بطلان کدام نظریه است؟ ا ۱۲۶

- ا. قدیم بودن کلام خدا ب. محدث بودن کلام خدا ج. امر بین الامرين د. قدرت مطلق خدا

سوالات تشریحی:

۱. دلیل لزوم بحث از وجود خداوند را توضیح دهید؟ ۱۱ ع ۱۵۱

۱. به دلیل لزوم دفع ضرر محتمل: چون مردان وحی در طول تاریخ بشریت، انسان‌ها را دعوت به اعتقاد به حق و صفات حق کرده‌اند و مدعی بوده‌اند که خداوند تکالیفی و وظایفی بر عهده بشریت گذاشته است و در سرای دیگر خداوند به انسان‌ها جزاء و پاداش عملشان را می‌دهد؛ عقل حکم می‌کند برای دفع ضرر محتمل از مبدء عالم و صانع آن بحث کند.

۲. به دلیل لزوم شکر منعم: از آنجایی که انسان در حیات خود غرق در نعمت‌هاست و کسی هم این را انکار نمی‌کند و از طرف دیگر، عقل هم قادر به لزوم شکر منعم است، نتیجه می‌گیریم که: «شکر منعم محقق نمی‌شود مگر با معرفت و بحث از وجود خداوند تبارک و تعالیٰ».

۲. آیا اعتقاد به اینکه وجود خداوند علت ندارد، تخصیص در قانون علیت است؟ چرا؟ ۲۹ ع ۱۵۱

والجواب: أن القاعدة العقلية تختص بال موجودات الإمكانية التي لا تقتضى في ذاتها وجودا ولا عدما، إذ الحاجة إلى العلة، ليس من خصائص الموجود بما هو موجود، بل هي من خصائص الموجود الممكن، فإنه حيث لا يقتضى في حد ذاته الوجود ولا العدم، لا بد له من علة توجده، ويجب انتهاء أمر الإيجاد إلى ما يكون الوجود عين ذاته ولا يحتاج إلى غيره، لما تقدم من إقامة البرهان على امتناع التسلسل، فالاشتباه نشأ من الغفلة عن وجہ الحاجة إلى العلة وهو الإمكان لا الوجود.

۳. نظریه «تلیث نصارا» و تناقض آن را بنویسید. ۴۰ ع ۱۵۱

نصاراً معتقدند خداوند در عین واحد بودن سه تا است. آن‌ها الوهیت را در هریک از الهه‌های ثالثه تمام دانسته و هر کدام را الهی مستقل می‌دانند و معتقدند در عین اینکه این خدایان سه‌گانه از هم مشخص‌اند و از هم‌دیگر متمایز و جدا نیستند؛ تنها توجیه آن‌ها برای تناقض آشکار این است که می‌گویند این اعتقاد تعبدی محض است.

۴. توحید در تشریع را تعریف کرده و دو دلیل اثبات آن را بیان کنید. ۶۵ ع ۲۱

توحید در تشریع یعنی کسی غیر از خدا حق قانونگذاری ندارد.

دلیل توحید در تشریع: إنَّ التَّقْنِينَ وَالتَّشْرِيعَ نَوْعٌ مِّنَ التَّدْبِيرِ، يَدْبِرُ بِهِ أَمْرُ الْإِنْسَانِ وَالْمَجَمُوعِ الْبَشَرِيِّ، كَمَا أَنَّهُ نَوْعٌ مِّنَ الْحُكْمَةِ وَالْوَلَايَةِ عَلَى الْأَمْوَالِ وَالنَّفَوسِ، فَبِمَا أَنَّ التَّدْبِيرَ وَالْحُكْمَةَ مُنْحَصِّرَتَانِ فِي اللَّهِ تَعَالَى، فَكَذَلِكَ لَيْسَ لِأَحَدٍ حَقُّ التَّقْنِينِ وَالتَّشْرِيعِ إِلَّا لَهُ تَعَالَى.

دلیل دیگر: إنَّ الرَّبُوبِيَّةَ عَلَى قَسْمَيْنِ: تَكَوِينِيَّةٍ وَتَشْرِيعِيَّةٍ؛ وَدَلَائِلُ التَّوْحِيدِ فِي الرَّبُوبِيَّةِ التَّكَوِينِيَّةِ أَيْضًا.

۵. اصطلاحات زیر را با ذکر مثال تعریف کنید. ۸۵ - ۸۶ ع ۲۱

أ. صفات جلالیه ب. صفات حقيقیه ج. صفات اضافیه د. صفات خبریه

جواب: أ. صفاتی که سلب کننده نقص و هرگونه حاجتی از خداوند هستند صفات جلالیه نام دارند مثل نفی حرکت، تغیر، جسمانیت. ب. صفاتی که ذات خداوند حقیقتاً به آنها متصف می شود صفات حقيقیه گویند مثل علم، قدرت، حیات. ج. صفات اضافیه صفات انتزاعی هستند مثل عالمیت، قادریت. د. صفات خبریه صفاتی اند که خداوند در قرآن و روایات به آنها توصیف شده به طوری که اگر این صفات به معنای مبتادر به ذهن در نزد عرف بر خداوند اطلاق شوند تجسم و تشییه لازم می آید مثل وجه و ید و عین.

۶. آیا «سمیع، بصیر و مدرک» او صافی مستقل از صفت علم هستند؟ توضیح دهید. ۱۰۰ ع ۲۱

الحقَّ أَنَّ سَمْعَهُ وَبَصِيرَتَهُ تَعَالَى لَيْسَا وَصَفَيْنِ يَغَيِّرَانِ وَصَفَ الْعِلْمِ، إِنَّمَا الْمَغَايِرَةُ بِلَحْاظِ الْمَفْهُومِ لَا مِنْ حِيثِ الْحَقِيقَةِ وَالْمَصْدَاقِ. فَقَدْ عَرَفَ أَنَّ جَمِيعَ الْعَوَالِمِ الْإِمْكَانِيَّةِ حَاضِرَةً لِدِيْهِ سَبَحَانَهُ؛ فَالْأَشْيَاءُ عَلَى الْإِطْلَاقِ وَالْمَسْمَوَاتِ وَالْمَبْصَرَاتِ خَصْوَصًا أَفْعَالَهُ سَبَحَانَهُ وَفِي الْوَقْتِ نَفْسَهُ عَلَمَهُ تَعَالَى.

* إنَّ التَّمَتعَ بِالْمَوَاهِبِ الْمَادِيَّةِ وَالْاسْتِغْرَافَ فِي الْلَّذَائِذِ وَالْشَّهَوَاتِ يَوْجِبُ غَفَلَةَ كَبَرِيِّ عَنِ الْقِيمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ وَكُلَّمَا ازْدَادَ الْإِنْسَانُ تَوَغَّلَ فِي الْلَّذَائِذِ وَالنَّعْمِ، ازْدَادَ ابْتِعَادًا عَنِ الْجَوَابِ الْمَعْنَوِيَّةِ وَنَحْنُ نَجْدُ فِي الْكِتَابِ الْعَزِيزِ التَّصْرِيفَ بِصَلَةِ الطَّغْيَانِ بِإِحساسِ الْغَنِّيِّ إِذْ يَقُولُ عَزَّوْجَلٌ: «إِنَّ الْإِنْسَانَ يَلْيَطْغِيُّ أَنَّ رَآهُ أَسْتَغْنَى». ۱۷۹

۷. آیه شریفه دلیل بر چیست؟ ب. با توجه به عبارت، چگونه وجود شرور در طبیعت توجیه می شود؟

أ. بر طغیان انسان در جایی که احساس بینیازی کند. ب. شرور که اموری غیر موافق با غریزه است در طرف نقیض با طغیان است پس شرور احساس بینیازی را از انسان، و طغیان که منشاء انحراف است را بر می دارد.

* روى الصدوقي عن ابي جعفر و ابى عبدالله(عليهم السلام) قالا: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ أَرَحَمَ بِخَلْقِهِ مِنْ أَنْ يُجْبِرَ خَلْقَهُ عَلَى الذَّنْبِ ثُمَّ يَعْذِبُهُمْ عَلَيْهَا وَالله عَزَّوَجَلَّ أَعْزَّ مِنْ أَنْ يَرِيدَ أَمْرًا فَلَا يَكُونُ» قال: فَسَلَّمَ(عليهم السلام): هل بين الجبر والقدر منزلة ثلاثة؟ قالا: «نعم أوسع مما بين السماء والأرض». ۲۱۰

روايت شریفه کدام نظریه در مسأله جبر و اختیار را نفی و کدام را اثبات می کند؟ توضیح دهید.

جبر را نفی و امر بین الامرين را اثبات می کند. دلیل نفی جبر آن را قبح عذاب مجبور می داند. اما بین جبر و توفیق را مقامی وسیع می داند که همان امر بین الامرين است.

* قال التفتازاني: «فِي كلام المعتزلة أَنَّ اللطفَ مَا يختار المكلف عندَ الطاعةِ ترکاً أَوْ إثباتاً أَوْ يقربُ منهُما معْ تمكنِهِ فِي الحالِينِ، فَإِنْ كَانَ مُقرِباً مِنَ الواجبِ أَوْ ترکَ القبيحِ يسمى لطفاً مُقرِباً، وَإِنْ كَانَ محصللاً لِهِ فلطفاً محصللاً وَيُخَصُّ المحصلل للواجبِ بِاسْمِ التوفيقِ وَالمحصلل لِتَرْكِ الْقَبِحِ بِاسْمِ الْعَصْمَةِ». ۱۸۷

۹. با توجه به عبارت، انواع لطف را بنویسید. ب. توفیق و عصمت از کدام نوع لطف است؟

أ. مقرب به فعل واجب و ترک حرام. ۲. محصل للواجب و ترک القبيح. ب. دارای ۲ قسم است: ۱. توفیق وهو المحصل للواجب. ۲. عصمت وهو المحصل لترک القبيح.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------|--------|---------------------------------|---------------------------------|---|-------|----------|--------|------------------------|---|
| <p>گروه: الف</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">عواید</td><td style="width: 15%;"> موضوع :</td><td style="width: 15%;"> ۷</td><td style="width: 15%;"> پایه :</td><td style="width: 15%;"> امتحانات پایان سال – خرداد ۱۳۹۴</td></tr> <tr> <td>۸</td><td>ساعت:</td><td>۹۶/۰۳/۱۲</td><td>تاریخ:</td><td>پاسخنامه مدارس شهرستان</td></tr> </table> | عواید | موضوع : | ۷ | پایه : | امتحانات پایان سال – خرداد ۱۳۹۴ | ۸ | ساعت: | ۹۶/۰۳/۱۲ | تاریخ: | پاسخنامه مدارس شهرستان | <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>امتحانات پایان سال – خرداد ۱۳۹۴</p> <p>پاسخنامه مدارس شهرستان</p> <p>نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت عاصمه</p> <p>لطفاً به همه سؤالات تستی و ۸ سوال تشرییف پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داده نمی شود (تستی ۱ و تشرییف ۲ نمره)</p> |
| عواید | موضوع : | ۷ | پایه : | امتحانات پایان سال – خرداد ۱۳۹۴ | | | | | | | |
| ۸ | ساعت: | ۹۶/۰۳/۱۲ | تاریخ: | پاسخنامه مدارس شهرستان | | | | | | | |

تستی

۱. عبارت «ما يتوقف توصيف الذات به على فرض الغير وراء الذات» تعريف کدام نوع از صفات خداوند است؟ د ۸۶
- د. صفة الفعل ج. صفة الجلال ب. صفة الكمال أ. صفة الذات
۲. نظریه «تلثیت» در مقابل کدام یک از اقسام توحید است؟ أ ۴۰
- د. توحید در ذات ج. توحید در صفات ب. توحید در ربوبیت أ. توحید در خالقیت
۳. المستفاد من مطالعة عقائد الوثنية في كتب الملل والنحل أنَّ معظم الانحرافات في مسألة التوحيد كان في مجال ب ۶۹
- د. الوهیته و رازقیته ج. التوحید الصفاتی ب. الربوبیة و التدبیر أ. حصر الخالقیة في الله تعالى
۴. اختلاف آراء المتكلمين في تفسير الصفات الخبرية إلى أقوال و العدليةُ من المتكلمون هم المشهورون بنظرية ب ۱۳۵
- ج. الإثبات بلا تكليف ولا تشبيه د. التفویض ب. التأویل أ. الإثبات مع التكليف والتشبيه

تشرییحی

* إنَّ هناك في عالم الطبيعة ظواهر و حوادث غير متوازنة خارجة عن النظام، وهى لا تتفق مع النظام المدعى، ولا مع الحكمة التي يوصف بها خالق الكون كالزلزال. ۲۱

۱. اشکال مذکور را تقریر کرده، پاسخ آن را بنویسید.

(این عبارت در مقام بیان یکی از اشکالات بر برهان نظم است و توضیحش این است که) وجود حوادثی مثل سیل، زلزله با برهان نظم سازگاری ندارد؛ چون این امور حساب و کتابی ندارند و منافق با حکمت خداوند می باشند.

پاسخ: این اشکال ربطی به مسألة نظم ندارد؛ فإنَّ ما تُعدُّ من الحوادث الكونية شروراً كالزلزال لها نظام خاصٌ في صفحة الكون ناشئة عن علل و أسباب معينة ... (البته نظام دار بودن نه يعني ملائم طبع انسان بودن).

۲. آیا «توحید در خالقیت» مستلزم استناد قبایح بندگان به خداوند متعال نیست؟ توضیح دهید. ۵۶

خیر؛ توضیح: أن للأفعال جهتين، جهة الثبوت والوجود، وجهة استنادها إلى فواعلها بال المباشرة، فعنوان الطاعة والمعصية ينبع من الجهة الثانية، وما يستند إلى الله تعالى هي الجهة الأولى، والأفعال بهذا اللحاظ متصفه بالحسن والجمال، أي الحسن التكويني. وبعبارة أخرى: عنوان الحسن والتقييم المنطبق على الأفعال الصادرة عن فاعل شاعر مختار، هو الذى يدركه العقل العملى بلحاظ مطابقة الأفعال لأحكام العقل والشرع وعدمهما، وهذا الحسن والتقييم يرجع إلى الفاعل المباشر لل فعل. نعم أصل وجود الفعل - مع قطع النظر عن مقاييسه إلى حكم العقل أو الشرع - يستند إلى الله تعالى وينتهي إلى إرادته سبحانه، و الفعل بهذا الاعتبار لا يتصف بالقيق، فإنه وجود و الوجود خير و حسن في حد ذاته.

۳. نظر معتزله و حکما در تفسیر کلام الهی را بیان کنید. ۱۱۸

معزله: کلامه تعالی عباره عن أصوات و حروف غير قائمة بالله تعالى قياماً حلولياً أو عروضاً بل يخلقها في غيره كاللوح المحفوظ أو جبرائيل أو النبي أو غير ذلك.

حکماء: انَّ لکلامه سبحانه مفهوماً أوسع ممَا ذکرہ المعتزلة من الكلام النظري بل کلامه تعالی مساوق لفعله سبحانه فکلَّ موجود كما هو فعله كذلك کلام له تعالى.

٤. به نظر مصنف، مقصود از ازليّت، ابدیّت و سرمدیّت خداوند چیست؟ توضیح دهید. ١٠٩

الواجب الوجود بالذات ما يكون وجوده تابعاً من ذاته و يمتنع عليه طرفة العدم ولا يلاسه أبداً و مثل ذلك لا يسبق وجوده العدم فيكون أزلياً كما يمتنع عليه العدم فيكون أبداً باقياً بملحوظة ذينك الأمررين أعني عدم مسبوقة وجوده بالعدم و امتناع طرفة العدم عليه يتصرف بالسردية.

* من أدلة القائلين بجواز رؤيته، قوله تعالى - فيما أجاب موسى عند سؤال الرؤية لنفسه - : «ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوق ترانى» بتغیر آنه تعالى علّق الرؤية على استقرار الجبل و هو ممکن و المعلق على الممکن ممکن فالرؤیة ممکنة. ١٥٠

٥. اشكال استدلال مذکور چیست؟ (دو اشکال)

١. المعلق عليه ليس هو إمكان الاستقرار بل وجوده و تحققه بعد تجلّيه تعالى على الجبل و المفروض أنه لم يستقرّ بعد التجلّى.

٢. المذکور في الآية هو استقرار الجبل في حال النظر إليه بعد تجلّيه تعالى عليه و من المعلوم استحالة استقراره في تلك الحالة.

٦. چرا با وجود اینکه مقتضای عدالت، عدم تضرر مؤمن به عصيان کافر است، آلام و مصیبتهای دنیوی ناشی از کردار کافران، دامن‌گیر مؤمنان هم می‌شود؟ توضیح دهید. ١٦٨

خاصیّت زندگی دنیوی - برخلاف زندگی اخروی که يوم الفصل است - زیست اختلاطی و اشتراکی است و لازمه این، فراغتی آلام و مصائب است ولكن مع ذلك إن الله تعالى بعده و رحمته يعوض غير المستحقين لتلك النازلة بما هو أفعى لهم إما في الدنيا و إما في الآخرة.

٧. استدلال اشعاره به آیة «...مَاكُلُوا يَسْتَطِعُونَ السَّمْعَ وَمَاكُلُوا يَصْرُونَ» بر تجویز «تکلیف بما لا یطاق» و اشکال آن را تغیر کنید. ١٨٤

استدلال: الآية صريحة في أن المفترين على الله سبحانه في الدنيا المنكرين للحق لم يكونوا مستطيعين من أن يسمعوا كلام الله و يصغوا إلى دعوة النبي إلى الحق مع أنهم كانوا مكلفين باستماع الحق و قبوله.

اشکال: إن عدم استطاعتهم ليس بمعنى عدم وجودها فيهم ابتداءً بل لأنهم حرموا أنفسهم من هذه التعلم بالذنب فصارت الذنوب سبباً لكونهم غير مستطيعين لسمع الحق و قبوله.

* دافع المعتزلة إلى القول بالتفويض هو الحفاظ على العدل الإلهي فلما كان العدل عندهم هو الأساس، عمدوا إلى تطبيق مسألة أفعال العباد عليه، فوقعوا في التفویض و الذى أوقعهم في هذا الخطأ أمران: أحدهما خطاؤهم في تفسير كيفية ارتباط الأفعال إلى الإنسان و إليه تعالى و ثانيةهما عدم التفكير بين الإرادة و القضاء التکوینیین و التشریعیین. ٢٠٠

٨. دو امر مذکور، چگونه منشأ گرایش معتزله به تفویض شده است؟

كيفیت منشأ امر اول: زعموا أن ارتباط الأفعال إلى الإنسان و إليه تعالى عرضيان فأحدهما ينافي الآخر و يستحيل الجمع بينهما و بما أنهم كانوا بصدّ تحکیم العدل الإلهی لجأوا إلى التفویض.

كيفیت منشأ امر دوم: معتزله فکر کردند اگر چیزی مراد تشريعی خدا نبود مراد تکوینی او هم نمی‌تواند باشد و چون لاجرم فعل باید مورد اراده باشد؛ پس انسان به تنہایی آن را اراده کرده است.

٩. مقصود از «قضاء عینی» و «قدر عینی» را توضیح دهید. ب. قضاء و قدر عینی از صفات ذاتی خداوند است یا فعلی؟ چرا؟ ٢٢٥

أ. قضاء عینی: ضرورة وجود الشيء عند وجود علته التامة ضرورة عینیة خارجية.

قدر عینی: الخصوصيات التي يكتسبها الشيء من علله عند تتحققه و تلبسه بالوجود الخارجي.

ب. از صفات فعلی خداوند. دلیل: لأنّ مرجعهما إلى إفاضة الحدّ و الضربة على الموجودات (پس به مقام افاضه و فاعلیت بر می‌گردد).

بسم الله تعالى

امتحانات پایان سال - خرداد ۱۳۹۵

پاسخنامه مدارس شهرستان

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش و امور حوزه‌ها
اداره ارزشیابی و امتحانات

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت عاصمه

لطفاً به همه سؤالات تستی و ۸ سوال تشرییی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشرییی ۲ نمره)

تستی

۱. إِنَّهُ تَعَالَى وَاحِدٌ ج ۴۸-۹

د. بمعنى النوع من الجنس ج. بمعنى أحدى الذات ■ ب. وحدة مفهومية

۲. صفت «ذو وجه» از کدام صفات است؟ أ ۸۵-۷

د. جمالی ج. جلالی ب. فعلی ■ أ. خبری ■

* أتفق العدلية على أنه تعالى لا يُرى. ۱۴۳

۳. عدیله چه نوع رؤیتی را محال می‌داند؟ أ

أ. الرؤية البصرية بمعناها الحقيقي ■ ب. الرؤية البصرية في الدنيا ج. الرؤية البصرية في الآخرة د. الرؤية القلبية

* الله تعالى لا يهمل تكليفاً فيه كمال الإنسان و سعادته. ۱۶۰

۴. عبارت، تعريف کدامیک از اقسام عدل است؟ ب

د. حقوقی ج. جزائی ب. تشریعی ■ أ. تکوینی

تشریعی

* إنَّ أصول العقائد ليس للتقليد فيها مجال. ۱۷

۱. چرا در مباحث اعتقادی، تقلید جایز نیست؟

أصول العقائد مما يمكن كل انسان بعقله و فطرته ان يتعرف عليها.

۲. مقصود از بداء در کتاب و سنت را بنویسید. ۲۳۳

البداء هو أنَّ الإنسان قادر على تغيير مصيره بالاعمال الصالحة والطالعة وأنَّ الله سبحانه تقديرًا مشترطاً موقوفاً و تقديرًا مطلقاً والإنسان يمكن من التأثير في التقدير المشترط. وبعبارة اوضح: تغيير المصير مشروطاً بالاعمال وتأثيرها في ما قدر الله تعالى.

۳. قضا و قدر تشریعی و علمی را تعريف کنید. ۲۲۴-۵

الأوامر والتواهي الإلهية في الكتاب والسنة هي القضاء والقدر التشريعيان.

علمه السابق بحدود الأشياء و ضرورة وجودها تقدير و قضاء علميان.

* إذا كان وجوده تعالى غير متناه فقدرهه غير متناه. ۱۰۷

۴. چرا قدرت خداوند متعال نامحدود است؟

إذا كان وجوده غير متناه فكماله غير متناه لأنَّ منبع الكمال هو الوجود و إذا كان كماله غير متناه فقدرهه غير متناه لأنَّ أيَّ كمال أبهى من القدرة.

* إذا كان الله تعالى هو الخالق فهو المدبّر؛ ولكنَّ الله تعالى هو الخالق؛ إذن الله تعالى هو المدبّر.

۵. دلیل فوق استدلال بر چه مسئله‌ای است؟ ب. دلیل کبری (تلازم بین مقدم و تالی) و صغیری (مستثنی) آن را بنویسید.

أ. توحيد در ربویت ب. دلیل کبری: لأنَّ التدبیر خلق و ایجاد مستمر فإذا كان الله هو الخالق فهو المدبِر - دلیل صغیری: لأنَّ الله تعالى هو الواجب الغنی و غیره ممکن بالذات و لا یعقل ان یکون الممکن غنیاً فی ذاته و فعله عن الواجب.

* افعال الله تعالى معللة بالغايات. ١٧٥

٦. دلیل مدعای فوق را بنویسید.

لأنَّ خلو الفعل عن الغایة و الغرض یعد لغوأ و عبثاً و هو من القبائح العقلية و الله تعالى منزه عن القبائح فلا بد ان تكون افعاله مقتنة بأغراض و معللة بغایات.

٧. یک دلیل مبتنی بر حسن و قبیح عقلی بر صادق بودن خداوند اقامه کنید. ١٢٩

إذا كان الكذب قبيح عقلاً فالله تعالى صادق؛ ولكنَّ الكذب قبيح عقلاً؛ إذن الله تعالى صادق.

دلیل مقدمه اول: لأنَّ الله تعالى منزه عما یعد العقل من القبائح فإذا لم یکن الله کاذباً فهو صادق بالضرورة. دلیل دوم: بالضرورة.

* المنقول عن المعتزلة هو ان افعال العباد مفروضة إليهم و هم الفاعلون لها و ليس الله سبحانه شأن في افعال العباد. ٢٠٣-٤

٨. انگیزه معتزله در گزینش نظریه تفویض چیست؟ ب. علت خطای آنها در گزینش این نظریه را بنویسید.

أ. محافظت از اصل عدل الهی. ب. دو امر است: ١. خطای آنها در تفسیر کیفیت ارتباط افعال به انسان و خداوند است

٢. عدم تفکیک بین اراده و قضای تکوینی با اراده و قضای تشریعی است.

* المقدمة الاولیة: حیاة عالم المادة حادث - المقدمة الثانية: و كل حادث فله محدث - المقدمة الثالثة: فحیاة عالم المادة له محدث - المقدمة الرابعة: و

٣١-٢ محدثها إما نفسها أو غيرها - المقدمة الخامسة: ولكن لم يكن محدثها نفسها - المقدمة السادسة: إذن عالم المادة بسبب وراء عالم المادة.

٩. دلیل مقدمه اول و پنجم را بنویسید.

دلیل مقدمه اول: قانون ترمودینامیک در علم طبیعی است (تفصیل به کتاب رجوع شود) - دلیل مقدمه پنجم: زیرا فرض این است که ماده

قبل از حدوث حیات، فاقد آن بوده است و فاقد شیء محال است که دهنده آن باشد.

| | | | |
|-------|---------|---------|---------|
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۸ | ساعت : | ۹۰/۶/۱۹ | تاریخ : |

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، تا اول بحث نبوت

لطفاً به همه سوالات تستی و ۱ سوال تشریی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آنفر نمره داره نمی شود (تستی ۱ و تشریی ۲ نمره)

تستی:

۱. روایت «ارتفاع عن ظلم عباده و عدل عليهم في حكمه» ناظر به چه عدلی است؟ أ ۱۶۷ ع ۱۱۷

د. تشریعی فقط ج. تکوینی و تشریعی ب. جزایی فقط أ. جزایی و تشریعی

۲. در کدام یک از مراتب توحید، انکار و شیئ شایع بود؟ أ ۵۷

ب. توحید در ذات الهی د. توحید در الوهیت أ. توحید در ربوبیت و امر تدبیر جهان

ج. توحید در خالقیت

۳. منظور از صفات جمالیه و جلالیه چیست؟ ب ۸۵ آسان

أ. صفات ذات و صفات فعل

ج. صفاتی که در قرآن و روایات آمده است

۴. مقصود از قول به تأویل چیست؟ ب ۱۳۵

أ. تأویل صفات ثبوتي که در بر دارنده کمالات الهی اند

ج. تأویل آیات و روایاتی که مخالف عقل صریح است

تشریحی:

۱. شکل منطقی برهان نظم را - با مقدمات آن - بیان کنید. ۱۶

۱. إنَّ هنَّاكَ نظَاماً سائِداً عَلَى الظَّواهرِ الطَّبِيعيَّةِ التَّيْ يَعْرُفُهَا الْإِنْسَانُ إِمَّا بِالْمَشَاهِدَةِ الْحَسِيَّةِ الظَّاهِرَةِ إِمَّا بِفَضْلِ الْأَدَوَاتِ وَالطُّرُقِ الْعُلْمِيَّةِ التَّجْرِيَّةِ. ۲. إِنَّ الْعَقْلَ

بعد ما لاحظ النظام وما يقوم عليه من المحاسبة والتقدير والتوازن والانسجام يحكم بالبداهة بأنَّ أمراً هكذا شأنه يمتنع صدوره إِلَّا عن فاعل قادر علیم ذی

ارادة وقصد ويستحيل تحقيقها صدفة فإنَّ تصور مفهوم النظم وأنَّه ملازم للمحاسبة والعلم يكفي في التصديق بأنَّ النظم لا ينفك عن وجود نظام عالم

أوجده.

* لو كان علمه سبحانه عين ذاته لصح أن تقول: يا عَلَمَ اللَّهِ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي.

۲. أ. استدلال فوق، دلیل بر چه مطلبی است؟ ب. پاسخ آن چیست؟ ۴۵

أ. نظرية زیادت صفات بر ذات.

ب. پاسخ: إنَّ الإِضَافَةَ فِي قَوْلَنَا: «يَا عَلَمَ اللَّهِ» بِيَابَنَةٍ لَا غَيْرَ فِي صَيْرِ الْمَعْنَى يَا عَلَمًا هُوَ اللَّهُ وَمِنَ الْمَعْلُومِ جَوَازُ ذَلِكَ عَقْلًا وَشَرْعًا (كما يقال: يَا عَدْلٌ وَيَا

حَكْمَةٌ وَيَرَادُ مِنْهُ الْوَاجِبُ عَزَّ اسْمُهُ).

۳. حدیث شریف «إِنَّهُ تَعَالَى وَاحِدٌ أَحَدٌ الْمَعْنَى» را معنا کنید. ۳۶

يعنى خداوند تعالی نه مثل و نظیر دارد و نه دارای جزء می باشد.

۴. آیا قول به توحید در خالقیت، مستلزم استناد قبایح صادر از بندگان به خداوند متعال است؟ توضیح دهید. ۵۶
خیر؛ لأنّ لافعال جهتین، جهت الشیوّت والوجود، وجهة استنادها الى فواعلها بال المباشرة، فعنوان الطاعة والمعصية ينتزع من الجهة الثانية وما يستند الى الله تعالى هي الجهة الاولى والافعال بهذا اللحاظ متصفة بالحسن والجمال أي الحسن التکوینی.

۵. شبهه «إدراك الجزئيات يحتاج إلى آلة» را که در مقابل عقیده «علم خداوند به جزئیات» مطرح شده است، پاسخ دهید. ۱۰۰
إنَّ العلم بالجزئيات عن طريق الأدوات المادية إنما هو شأن من لم يحط الأشياء احاطة قيومية ولم تكن الأشياء قائمة به حاضرة لديه وأمّا الواجب عزّ اسمه فلمنا كان علمه عن طريق احاطته بالأشياء وقيامها به قياماً حقيقياً فلا يتوقف علمه بها على الأدوات وإعمالها.

۶. دلالت آیه شریفه «ما يأتيهم من ذکر من ربّهم محدث الا استمعوه وهم يلعبون» بر حدوث کلام الهی را توضیح دهید. ۱۲۵
منظور از «ذکر» قرآن است به دلیل آیه شریفه «إِنَّا نحن نرَكُنُ الذِّكْرَ إِنَّا لَهُ لحافظون» و منظور از «محدث» حادث و جدید است و از آنجا که این صفت برای خود قرآن و ذکر قرار داده شده و نه برای نزول آن، پس خود قرآن حادث است.

* الدليل الأول: هو ما أشار إليه المحقق الطوسي بقوله: ولا تفاتهما مطلقاً لوثبتنا شرعاً.

۷. دلیل مذکور را که بر اثبات «حسن و قبح عقلی» است، توضیح دهید. ۱۵۷
لو لم يستقلّ العقل بالحسن والقبح فلو أخبر الشارع بحسن فعل أو قبحه فلا يمكن لنا الجزم بكونه صادقاً في كلامه حتى نعتقد به ضمناً أخباره ونستكشف منه حسن الفعل أو قبحه لاحتمال عدم صدق الشارع في أخباره لأنّ الكذب حسب الفرض لم يثبت قبحه بعد واثبات قبح الكذب باخبار الشارع عن قبحه مستلزم للدور فلابدّ أن يكون العقل مستقلّاً بقبح الكذب في القول حتى يستكشف من أخبار الشارع بحسن فعل أو أمره به حسن ذلك الفعل ومن أخباره بقبحه أو نهيّه عن قبحه.

۸. مصیت‌های جمعی - که مطیع و عاصی هر دو را می‌گیرد - چگونه با عدل خدا سازگار است؟ ۱۶۸
إنَّ من خواصَ القيامةِ أَنَّ «يَوْمَ الْفَصْلِ» أَمَّا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالنَّاسُ يَعِيشُونَ فِيهَا بِالْخُلُطِ إِذَا نَزَلتْ بِلِيَةٍ يَتَّلَمُّمُ مِنْهَا الْجَمِيعُ وَلَكِنْ مَعَ ذَلِكَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى بِعْدَهُ وَرَحْمَتِهِ يَعْوَضُ غَيْرَ الْمُسْتَحْقِقِينَ لِتِلْكَ النِّازَلَةِ بِمَا هُوَ أَنْفَعُ لَهُمْ أَمَّا فِي الدُّنْيَا وَإِمَّا فِي الْآخِرَةِ.

۹. انگیزه معتزله در اتخاذ نظریه تفویض چه بود؟ توضیح دهید. ۲۰۰
برای تحفظ و صیانت عدل الهی قائل به تفویض شدند چون معتزله معتقد بودند اگر قائل شویم که افعال عباد مخلوق خداوند است با عدل الهی منافات دارد چون لازمه‌اش این است که انسان بر کاری که خودش فاعل آن نیست عقاب شود و این با عدل نمی‌سازد.

| | | | |
|-------|---------|----------|---------|
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۸ | ساعت : | ۹۱/۰۶/۱۲ | تاریخ : |

امتحانات ارتقایی - شهریور ۱۳۹۱

پاسخنامه مدارس شهرستانها

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش
اداره ارزشیابی و امتحانات

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، تا اول بحث نبوت

لطفاً به همه سؤالات، تستی و سوال تشرییعی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داده نمی شود (تستی ۱ و تشرییعی ۲ نمره)

سؤالات تستی:

۱. عبارت «ما يتوقف توصيف الذات به على فرض الغير وراء الذات» تعريف کدام نوع از صفات خداوند است؟ د ۸۶

- د. صفة الفعل □ ب. صفة الكمال □ ج. صفة الجلال

۲. کدام گروه، صفات الهی را زائد بر ذات می داند؟ ب ۴۳

- د. عدلیه □ ج. معتزله ■ ب. اشاعره

۳. قال صدر المتألهین: الإرادة ... د ۱۱۰

- أ. كونه مختاراً بالذات

■ ج. اعمال القدرة

۴. این که «افعال خداوند غرض و غایت دارد» نتیجه کدام مسئله است؟ د ۱۷۱

- د. حسن و قبح عقلی □ ب. حسن و قبح نظری □ ج. حسن و قبح عملی

سؤالات تشرییعی:

* إنَّ برهان النظم لا يتمتَّع بشروط البرهان التجربى؛ لأنَّه لم يجرِّب فى شأن عالم آخر غير هذا العالم .

۱. اشكال مذكور را تقرير کرده، آن را پاسخ دهید. ۲۰ (ع: ۲ د: ۲)

اشکال: برهان نظم بر خلاف مصنوعات بشری قابل تجربه نیست چون وجود هستی تکرار نشده است پس همانند مصنوعات بشری نمی توان وجود خالق را استنتاج کرد. پاسخ: برهان نظم یک برهان تجربی نیست، بلکه یک برهان عقلی است.

۲. «برهان حدوث» را تقریر کنید. ۳۲ (ع: ۲ د: ۲)

إنَّ الحياة في العالم المادي حادث فليس بذاتي له وكلَّ أمر غير ذاتي معلم كما أنَّ كلَّ حادث لابدَّ له من محدث وخالق فما هو المحدث لحياة المادة؟ إما هي نفسها أو غيرها؟ ولكنَّ الفرض الأول باطل لأنَّ المفروض أنها كانت قبل حدوث الحياة لها فاقدة لها وفائد الشيء يستحيل أن يكون معطياً له فلا مناص من قبول الفرض الثاني.

* لا شك أنَّ الله تعالى صفات وأسماء مختلفة فكيف يجتمع ذلك مع القول بالعينية ووحدة الذات والصفات؟ ۴۴ (ع: ۱ د: ۲)

۳. سؤال مذكور را تبیین کرده، پاسخ آن را بیان کنید.

۱. خداوند دارای اسماء و صفات مختلفی است و با وجود این تعدد و تکثُر چگونه می شود قائل به وحدت ذات و صفات شد.

۲. کثرت اسماء و صفات به عالم مفهوم بر می گردد؛ اما اتحاد ناظر به مقام واقع عینی است.

حاکم کسی است که بر نفووس و اموال مسلط است و این سلط منوط به وجود ولایت بر اوست و گرنه تصرفات او عدوانی خواهد بود، و از طرف دیگر ولایت بر غیر، فرع بر مالک و مدبر بودن والی نسبت به «مولیٰ علیه» است و چون تنها خدا مالک و مدبر موجودات است حق ولایت نیز منحصر در اوست.

۵. صفات «حقیقیه» و «اضافیه» را همراه با مثال توضیح دهید. ۷-۸۶ ع ۲۱

حقیقیه: ما تتصف به الذات حقیقتَه وهی (إِمَا ذات اضافة) كالعلم والقدرة و (إِمَا حقیقیة محضۃ) كالحياة. اضافیه: الصفات الانتزاعیة كالعالمية والقادریة والخالقیة والرازقیة.

* قالوا: لو علم سبحانه ما يجري في الكون من الجزيئات لزم تغيير علمه بتغيير المعلوم والا لانتفت المطابقة. ۹۹ (س: ۲ د: ۳)

۶. ادعا و دلیل مذکور را توضیح دهید.

ادعا: خداوند نمی‌تواند عالم به همه جزئیات باشد. دلیل: علم به جزئیات، علم به معلوم متغیر است و علم به معلوم متغیر، موجب تغییر علم است (به خاطر ضرورت مطابقت بین علم و معلوم) و علم متغیر برای خدا متنفی است. پس علم به جزئیات برای خدا متنفی است.

۷. دو معنای «حكمت» را بنویسید. ۱۳۰-۱۲۹ ع ۱۱

أحدهما : كون الفعل في غاية الإحكام والإتقان ، وغاية الإتمام والإكمال . وثانيهما : كون الفاعل لا يفعل قبيحا ولا يخل بواجب .

* الدليل الأول: هو ما أشار إليه المحقق الطوسي بقوله: ولا تفتأهلاً مطلقاً لوثبنا شرعاً.

۸. دلیل مذکور در عبارت را که بر اثبات «حسن و قبح عقلی» اقامه شده، توضیح دهید. ۱۵۷ ع ۲۲

لو لم يستقل العقل بالحسن والقبح فلو أخبر الشارع بحسن فعل أو قبحه فلا يمكن لنا الجزم بكلمه حتى نعتقد بمضمون أخباره ونستكشف منه حسن الفعل أو قبحه لاحتمال عدم صدق الشارع في أخباره لأن الكذب حسب الفرض لم يثبت قبحه بعد واثباتات قبح الكذب بأخبار الشارع عن قبحه مستلزم للدور فلابد أن يكون العقل مستقلاً بقبح الكذب في القول حتى يستكشف من أخبار الشارع بحسن فعل أو أمره به حسن ذلك الفعل وبقبحه أو نهييه عن قبحه قبح ذلك الفعل.

۹. وجه استدلال اشاعره بر «جواز تکلیف به ما لا یطاق» به آیه شریفه «ما كانوا یستطیعون السمع وما كانوا یُبصرون» را نقل و نقد کنید. ۱۸۴

۱. إن الآية صريحة على أن المفترين على الله سبحانه في الدنيا، المنكرين للحق لم يكونوا مستطعيـن من أن يسمعوا كلام الله ويـصـغـوا إلى دعـوة النـبـيـ إلى الحق مع أنـهم كانوا مـكـلـفين باـسـتـمـاعـ الحقـ وـقـبـولـهـ، فـكـلـفـهـمـ اللهـ تـعـالـىـ بـمـاـ لاـ يـطـيقـونـ عـلـيـهـ.

۲. إن عدم استطاعـتهم ليس بـمعـنىـ عدم وجودـهاـ فيـهمـ اـبـتـداءـ، بل لـأنـهـمـ حـرـمـواـ أـنـفـسـهـمـ منـ هـذـهـ التـعـمـ بالـذـنـوبـ فـصـارـتـ الذـنـوبـ سـبـباـ لـكـونـهـمـ غـيرـ مـسـطـعـيـعـينـ لـسـمـعـ الحقـ وـقـبـولـهـ.

| | | | | | | | | | |
|--|---------|----------|---------|--------|---|--------|----------|---------|--|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">عقاید</td><td style="width: 10%;">موضوع :</td><td style="width: 10%;">۷</td><td style="width: 10%;">پایه :</td></tr> <tr> <td>۸</td><td>ساعت :</td><td>۹۲/۰۶/۱۰</td><td>تاریخ :</td></tr> </table> | عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : | ۸ | ساعت : | ۹۲/۰۶/۱۰ | تاریخ : | <p style="text-align: center;">بسمه تعالیٰ</p> <p style="text-align: center;">امتحانات ارتقایی - شهریور ۱۳۹۲</p> <p style="text-align: center;">پاسخنامه مدارس شهرستانها</p> |
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : | | | | | | |
| ۸ | ساعت : | ۹۲/۰۶/۱۰ | تاریخ : | | | | | | |

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش
اداره ارزشیابی و امتحانات
کمیسیون طرح سؤال

نام کتاب: مهافیرات فی الالهیات، از او کتاب تا اول بحث نبوت

لطفاً به همه سؤالات، تستی و ۸ سوال تشریفی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داره نمی شود (تستی ۱ و تشریفی ۲ نمره)

تستی

۱. «لزوم دفع ضرر محتمل» به چه معناست؟ ۱۱-۱۲

- أ. حکم عقل به لزوم دوری از آنچه که دارای ضرر و زیان محتمل است ب. حکم عقل به پیروی از سخن عقلاء
 ج. حکم شرع به پیروی از خدا و صفات کمالی اش د. حکم شرع به دوری از آنچه دارای ضرر و زیان است

۲. عبارت «ما يتوقف توصيف الذات به على فرض الغير وراء الذات» تعريف کدام نوع از صفات خداوند است؟ د ۸۶

- أ. صفة الذات ب. صفة الكمال ج. صفة الجلال د. صفة الفعل

۳. عبارت «إنَّ كلامَه تَعَالَى عبارة عن أصواتٍ وحروفٍ غيرِ قائمَةٍ بِاللهِ تَعَالَى قِياماً حَلْوِيًّا أو عَرَوْضِيًّا بل يخلقُها فِي غَيْرِهِ كَاللَّوحِ الْمَحْفُوظِ أو جَبَرَائِيلَ أو النَّبِيِّ أو غَيْرِ ذَلِكَ» نظرية کدام فرقه است؟ ب ۱۱۸

- أ. اشاعره ب. معتزله ج. حکما د. عدلیه

۴. مقصود از قول به تأویل صفات چیست؟ ج ۱۳۵

- أ. تأویل صفات ثبوتی که در بر دارنده کمالات الهی اند ب. تأویل آیات و روایاتی که مخالف عقل صریح است
 ج. تأویل صفات خبری به معنایی که مستلزم جسمیت و تشییه نشود د. تأویل آنچه که عقل سلیم از پذیرش آن سر باز می زند

تشریحی

* إنَّ بَرَهَانَ النَّظَمِ لَا يَمْتَعُ بِشَرَابِطِ الْبَرَهَانِ التَّجْرِيبِيِّ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَجْرِبْ فِي عَالَمِ آخِرٍ غَيْرَ هَذَا الْعَالَمِ

۱. اشکال مذکور در عبارت را تقریر کرده و پاسخ دهید. ۲۰

۱. برهان نظم بر خلاف مصنوعات بشری قابل تجربه نیست، چون وجود هستی تکرار نشده است. پس همانند مصنوعات بشری نمی توان وجود خالق را استنتاج کرد. ۲. برهان نظم یک برهان تجربی نیست، بلکه یک برهان عقلی است.

۲. نظریه «تنلیث» با کدام یک از اقسام توحید تعارض دارد؟ پیشینه این نظریه را با استفاده از قرآن و مدارک تاریخی بیان کنید. ۴۲-۴۴

توحید ذاتی. به تصریح قرآن کریم، عقیده تنلیث، قبل از نصرانیت نیز بوده است و بعد از مسیح در نصرانیت داخل شده است: **وَقَالَتِ الْيَهُودُ عَزِيزُ ابْنِ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّاصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ إِلَّا كُلُّ قَوْلِهِمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُشَاهِدُونَ قَوْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ قَاتَلُهُمُ اللَّهُ أَنِّي يُوقَنُونَ**. بر اساس مدارک تاریخی، صدها سال قبل از نصرانیت، این عقیده در نزد برهمانی ها و هندوها وجود داشته است.

۳. آیا سجده ملائکه بر حضرت آدم (بر اسلام) با توحید در عبادت منافات دارد؟ چرا سجده بر مخلوق در شریعت اسلام حرام است؟ ۷۱-۷۲

خیر؛ زیرا حقیقت سجده، خضوع و تذلل است که اگر این خشوع، از روی اعتقاد به الوهیت مخصوص عله نباشد، عبادت نیست. (انَّ الْعِبَادَةَ الْخَضُوعُ وَالتَّذَلُّ لِفَظًا وَعَمَلاً مَعَ الْاعْتِقَادِ بِالْوَهِيَّةِ الْمَخْصُوصَ لِهِ).

شاید وجه حرمت سجود بر مخلوق آن است که سجده، مظہر عمومی و تجسم عبادت است و خداوند در همه ملل و اقوام به وسیله سجده عبادت می شود و سجده، جز نشانه عبادت نیست و پرستش غیر خدا هم جائز نیست.

۴. دلیل «توحید در حاکمیت» را بیان کنید. ۶۳

حاکم کسی است که بر نفوس و اموال مسلط است و این تسلط، منوط به وجود ولایت بر اوست والاً تصرفات او عدوانی خواهد بود، و از طرف دیگر ولایت بر غیر، فرع بر مالک و مدبر بودن والی نسبت به «مولیٰ علیه» است و چون تنها خدا مالک و مدبر موجودات است، حقَّ ولایت نیز منحصر در اوست.

۵. منظور از «صفات خبیره» چیست؟ مثالی بزنید. ۸۷

صفات خبیره آن صفاتی هستند که خداوند در قرآن و روایات به آنها توصیف شده است به طوری که اگر این صفات به معنای افرادی و حرفي و متبار به ذهن حمل شوند، تجسم و تشییه لازم می‌آید. مثال: «يَدِ اللهِ فُوقَ أَيْدِيهِمْ» یعنی دست خدا بالای دستها است که منظور قدرت و سلطه او است، ولی اگر بر طبق معنای حرفي و متبار به ذهن آن به خدا نسبت داده شود، تجسم خدا لازم می‌آید.

۶. «حیات خداوند» را تعریف و اثبات کنید. ۱۰۸

حیات در موجودات مادی (نبات وحیوان و انسان) به معنای فعالیت و دراکیت است. همین معنا در خداوند هم به نحو متكامل وجود دارد. حیاتی که متناسب با مقام خداوند است همان فعالیت و دراکیت با خذف نواقص واخذ غایت و مغز این کلمه است. (حی: ای فاعل و مدرک او فعال و دراک لا کفعالية الممكناة و دراکيتها).

لأنَّ له أكمل مراتب العلم والقدرة وهمما عين ذاته فهو حي بحياة ذاتية مع أنه خلق موجودات حية، مدركة، فاعلة. فمن المستحبيل أن يكون معطى الكمال فاقداً له.

۷. نحوه استنتاج عدل الهی از قاعدة «حسن و قبح عقلی» را بیان کنید. ۱۶۴

قاعدة حسن و قبح عقلی می‌گوید: عقل، حسن و قبح افعال را درک می‌کند یعنی درک می‌کند که فلان فعل حسن و فلان فعل قبح است چه از خداوند و چه از فاعل مختار دیگری صادر شود. و از آن جا که عقل، حسن عدل و قبح ترک آن را درک می‌کند و خداوند از قبح منزه است، پس عدل خداوند را نیز درک می‌کند و الا لازم می‌آید خداوند مرتكب قبح شده باشد.

۸. منظور از «تكلیف بما لا يطاق» چیست؟ دلیل بطلان آن را بیان کنید. ۱۸۳

یعنی اینکه عبد به آنچه که خارج از قدرتش هست، تکلیف شود و این باطل است؛ چون ظلم هم از بدیهیات اولیه عقل عملی است. پس بر خداوند حکیم محال می‌باشد. خداوند می‌فرماید: «لا يكْلِفَ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعُهَا».

۹. «قضاء» و «قدر» را تعریف کرده، مراتب آن را نام ببرید. ۲۲۱

قدر: حد و اندازه و مقدار و ارزش هر شیء است.
قضاء: إحکام و اتقان شیء است. هر قول یا عمل زمانی - که متقن و محکم باشد به گونه‌ای که قابل تغییر و تبدل نباشد - القضاء است.
التمناء: أصل صحیح یدلّ على إحکام أمر و إتقانه و إنفاذه لجهته.
مراتب: قضاء و قدر تشریعی - قضاء و قدر تکوینی.

| | | | |
|-------|---------|---------|---------|
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۸ | ساعت : | ۹۰/۳/۲۵ | تاریخ : |

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت عامه

لطفاً به همه سوالات تستی و ۸ سوال تشریفی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه به سوال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشریفی ۲ نمره)

تستی:

۱. کدام فرقه‌ها، صفات الهی را زائد بر ذات می‌دانند؟ **۴۳**

- د. اشعاره و معترله ج. جبریون و اشعاره ب. مشبهه و اشعاره

۲. حقیقت عبادت چیست؟ **ج ۶۸**

- ب. خضوع و تذلل در برابر شخص دیگر آ. خضوع و تذلل لفظی یا عملی در برابر امر مقدس

- ج. خضوع و تذلل در برابر کسی که اعتقاد به الوهیت او دارد د. خضوع و تذلل در برابر خدای خود

۳. بر اساس روایات اهل بیت(ع) «اراده» و «مشیت الهی» از چه صفاتی اند؟ **ب ۱۱۴**

- د. صفات جلال ج. صفات خبری ب. صفات فعل

۴. دلیل نفی صفات سلبی از خدای متعال چیست؟ **آ ۱۳۷**

- د. ممکن الوجود بودن دیگران ج. لزوم ترکیب ب. لزوم جسمیت

تشریحی:

۱. اقسام ترکیب را بیان کرده، اثبات کنید خداوند بسیط است. **۳۶**

۱. ترکیب از اجزاء عقلی فقط. ۲. ترکیب از اجزاء عقلی و خارجی. ۳. ترکیب از اجزاء مقداری.

خداوند اجزاء خارجی و مقداری ندارد؛ چون متنه از جسم است. خداوند اجزاء عقلی ندارد، چون اجزاء عقلی از عوارض ماهیت است و خداوند واجب الوجود بالذات است که ماهیت ندارد. در نتیجه خداوند بسیط است.

۲. مراد از «توحید در ربوبیت» چیست؟ **۵۹**

اعتقاد به اینکه خیر و شر، حیات و هستی همه به دست خداوند است و اگر در عالم، اسباب و مدبّراتی وجود دارد همه جنود و لشکر او هستند که به اذن، امر و اراده او عمل می‌کنند.

۳. منظور از «صفات خبریه» چیست؟ مثالی بزنید. **۸۷**

صفات خبریه صفاتی هستند که خداوند در قرآن و روایات به آنها توصیف شده به طوری اگر این صفات به معنای متبادر به ذهن حمل شوند، تجسم و تشییه لازم می‌آید. مثال: «یا الله فوق ایدیهم» یعنی دست خدا بالای دستها است که منظور قدرت و سلطه او است ولی طبق معنای متبادر به ذهن آن اگر به خدا نسبت داده شود، تجسم خدا لازم می‌آید.

۴. دلایل علم خداوند به موجودات، قبل از ایجاد آنها را ذکر کرده، یکی را توضیح دهید. **۹۶**
الف) علم به سبب علم به مسبب است.

ب) اتقان صنع دلالت دارد بر علم صانع به اشیاء قبل از ایجاد: همان‌گونه که وجود معلول دلالت بر وجود علت دارد، خصوصیات معلول نیز بر خصوصیات علتش دلالت دارد. اتقان و توفیق میان اجزاء مخلوقات که از خصوصیات آنها است دلالت می‌کند براینکه آفریننده آنها عالم به تمام اجزاء و خصوصیت آنها بوده است.

۵. نظر اشاعره در غایت داشتن افعال الهی چیست؟ آن را نقد کنید. ۱۷۱

اشاعره می‌گویند اگر فعل خداوند برای غرضی باشد، موجب نقص بر خداوند می‌شود که با تحصیل آن، غرض جبران می‌شود و لازم می‌آید خداوند با تحصیل غرض در صدد اکمال آن نقص باشد.

نقد: اشاعره بین غرضی که به فاعل برمی‌گردد و غرضی که به فعل راجع است، خلط نموده‌اند. طلب کمال، در نوع اول است نه دوم، حال آنکه قائلین به وجود اغراض و غایبات و دواعی و مصالح برای افعال خداوند، مرادشان غرض نوع دوم است.

۶. کیفیت قیام و وابستگی معلول به علت را (در بحث الأمر بین الأمرين) توضیح دهید. ۲۰۵

قیام معلول به علت از قبیل قیام عرض به موضوع یا قیام جوهر به محل نیست بلکه کیفیت قیام، به معنای دقیقی برمی‌گردد شبیه قیام معنی حرفى به معنی اسمی در مراحل سه‌گانه تصور، دلالت و تحقق که در هیچ یک از این مراحل اصلاً استقلالی نیست معلول نیز چنین است که بدون علت از خود هیچ استقلالی ندارد.

۷. دلالت قاعدة «دفع ضرر محتمل» را بر لزوم بحث از وجود خداوند توضیح دهید. ۱۱

در طول تاریخ، مصلحین بزرگ دینی جان خود را در راه اصلاح و تربیت جامعه و انسان‌ها فدا کردند و همه را دعوت نمودند که به خداوند و صفات او معتقد بشوند و اینکه خداوند از آنها تکالیفی را در دنیا خواسته و زندگانی محدود به دنیا نیست انسان از این عالم به عالم دیگر منتقل می‌شود تا نتیجه کارش را ببیند، از طرفی هم این افراد متهم به کذب و فریب نبوده و نشانه‌های صداقت آنها در رفتار و گفتار برای همه روشن است در این هنگام عقل انسان را وادر می‌کند که از صحت کلام آنها جستجو کند چه اینکه محتمل است در غیر این صورت انسان برخوردار از ضرر بشود و دفع ضرر محتمل یا مظنون هم لازم است.

۸. مراتب قضا و قدر را نام بده و تعریف کنید. ۲۲۳

۱. القضاء والقدر التشريعيان أى الأوامر والتواهي الالهية الواردة في الكتاب والسنة.

۲. القضاء والقدر التكوينيان أى ما يرجع إلى الحقائق الكونية ونظام الوجود.

۹. موضع اهل بيت(ع) در رابطه با حدوث و قدم کلام خداوند (قرآن) چیست؟ ۱۲۵

ائمه(ع) پیروان خود را از وارد شدن به این مسأله به جهت اینکه آن را مطابق با مصالح اسلام نمی دیدند منع می کردند. مثلاً امام رضا(ع) فرمودند: «کلام الله لا تتجاوزه ولا تطلبوا الهدى في غيره ففضلوا» با این وجود هر گاه ائمه(ع) فرصت را مناسب می دیدند، نظر خود را که حدوث قرآن و کلام خداوند است، بیان می فرمودند و دلیل قدیم نبودن را محذور اتحاد مُنْزِل و مُنْزَك ذکر نموده اند.

| | | | | | | | |
|---|---------|----------|---------|---------------------------------|--|------------------------|-----------------------------|
| شماره: ۱ | | | | امتحانات پایان سال - خرداد ۱۳۹۳ | | بسم الله الرحمن الرحيم | مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه |
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : | پاسخنامه مدارس شهرستان | | | معاونت آموزش و امور حوزه‌ها |
| ۸ | ساعت : | ۹۳/۰۳/۲۶ | تاریخ : | | | | اداره ارزشیابی و امتحانات |
| نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت عاصمه | | | | | | | |
| لطفاً به همه سؤالات تستی و ۸ سوال تشرییع پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داده نمی شود (تستی ۱ و تشرییع ۲ نمره) | | | | | | | |

تستی

۱. آیه شریفه «ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الكافرون» دلالت بر توحید در.... دارد. ۶۵ ع ۱۶

- د. تشريع ب. قضاؤت ج. حاكمیت أ. عبادت

۲. حقیقت عبادت از منظر قرآن کریم چیست؟ ج ۶۸ ع ۱۶

- ب. مطلق خضوع و تذلل در برابر هر امر مقدس أ. خضوع و تذلل لفظی یا عملی در برابر شخص دیگر

ج. مطلق خضوع و تذلل در برابر کسی که اعتقاد به الوهیت او دارد د. خضوع و تذلل عملی در برابر خدا یا موجودات قدسی

۳. العدیله مشهورون بنظریه فی تفسیر الصفات الخبریه. ب ۱۳۵ ع ۱۶

- د. التفويض ج. الإثبات بلا تكييف ولا تشبيه ب. التأويل أ. الإثبات مع التكييف والتشبيه

۴. المراد بالتعذيب فی قوله تعالى: «قَاتِلُوهُمْ يُعذِّبُهُمُ اللَّهُ يَأْيُدِيهِمْ ...» علی الأمرین. ج ۲۰۹

- أ. القتل و الآیه لا تدل ب. العذاب البرزخی و الآیه لا تدل ج. القتل و الآیه تدل د. العذاب البرزخی و الآیه تدل

تشرییعی

* إنَّ هناك في عالم الطبيعة ظواهر وحوادث غير متوازنة خارجة عن النظام المدعى، و لا تتفق مع الحكم المدعى، و لا مع الحكمة التي يوصف بها خالق الكون كالزلزال. ۲۱ ع ۲۲

۱. اشكال برهان نظم را تقریر کرده، پاسخ دهید.

اشکال: وجود حوادثی مثل سیل، زلزله با برهان نظم سازگاری ندارد چون این امور حساب و کتابی ندارند و منافی با حکمت خداوند می باشدند.

پاسخ: این امور نه تنها منافاتی با نظم ندارند بلکه خود اینها نیز ناشی از اسباب و علل معین است که بعضی برای انسان معلوم و بعض دیگر مجهول است و ملائم نبودن آنها با خواست بشر، منافاتی با نظم ندارد.

۲. نتیجه «قانون ترمودینامیک» چیست و چگونه بر حدوث عالم دلالت می کند؟ ۳۱

همه اجسام همواره به نقطه صفر می رستند یعنی ابدی نیستند و این غیر ابدی بودن دلالت دارد که هستی جزء ذات او نیست بلکه حادث است و ابتدا و نهایتی دارد.

۳. شباهه استناد قبایح به خداوند را نقل و نقد کنید. ۵۶ ع ۲۱

شباهه: التزام به عمومیت خالقیت خداوند بر همه چیز مستلزم نسبت دادن افعال قبیح به خداوند است (زیرا افعال قبیح هم از جمله اشیاء و حوادث هستند) و این با تنزعه خداوند از هر قبیحی منافات دارد.

نقد: افعال دو جهت دارند: ۱. جهت ثبوت وجود. ۲. جهت استناد مباشر و مستقیم به فاعل. آنچه به خداوند نسبت داده می شود جهت ثبوت و وجود است در حالیکه معصیت از جهت دوم که همان استناد به اختیار انسانی باشد انتزاع می گردد.

۴. استدلال به آیة شریفه «وَلَلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَدَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ...» بر توقیفی بودن اسماء الله و نقد آن را بیان کنید.

۸۷

اولاً: «ال» در الاسماء «ال» عهد است که اشاره به اسماء وارد شده در کتاب و سنت است. ثانیاً: مراد از الحاد (يلحدون)، به معنای تعدی به اسماء غیر وارد در کتاب و سنت است.

نقد: اولاً: «ال» برای استغراق است. ثانیاً: الحاد به معنای تظرف یا میل از وسط به یکی از دو کناره است و نه تعدی إلى غیر ما ورد.

* اللطف إِمَّا من فعل الله تعالى و يجب في حكمته فعله و إِمَّا عَدَّ تركه نقضاً لغرضه، أو من فعل المكلف و حينئذٍ فِيمَا أَنْ يَكُونْ لطْفًا فِي تكليف نفسه و يجب في حكمته أَنْ يَعْرَفَه إِيَّاهُ و يوجبه عليه أو في تكليف غيره. ۱۸۹

۵. لطف از ناحیه خداوند و لطف از ناحیه مکلف را در ضمن مثال توضیح دهید.

لطف از ناحیه خداوند این است که حکمت خداوند اقتضا می کند تحقیقش را مثل بعثت و أَنَّ نقض غرض لازم می آمد. و لطف از فعل مکلف: یا لطف در تکلیف نفس مکلف است که موجب می شود خداوند بر او واجب کند مثل متابعة الرسول و اقتدا به ایشان و یا تکلیف غیر مکلف می باشد مثل تبلیغ وحی از ناحیه رسول ﷺ.

* التمتع بالموهوب المادية يوجب غفلة كبرى عن القيم الأخلاقية فلا بد لانتباه الإنسان من هذه الغفلة من جرس إنذار يذكره و ليس في هذا المجال ما هو أفعى من بعض الحوادث القاطعة لنظام الحياة الناعمة بشيء من المزعجات و لهذا يعلل القرآن الكريم بعض النوازل بأنها تنزل لأجل الذكرى كقوله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَبِيٍّ إِلَّا أَخْذَنَا أَهْلَهَا بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَضَرَّعُونَ». ۱۷۹

۶. چگونه آیه شریفه بر تأثیر بلایا در تنبه انسان دلالت دارد؟ توضیح دهید.

لازمه تمتع و استغراق در لذات و شهوت غفلت انسان از قرب إلى الله و کاهش معنویت و اخلاقیات است به همین جهت نیاز به هشدار دهنده است و بلایا یکی از اسباب هشدار و تنبیه انسان در حیات دنیوی می باشد که آیه به آن اشاره دارد، (بدین بیان که اخذ اسباب ظاهریه زمینه توجه به عیب را در انسان ایجاد می کند).

۱۶۷

* قال على بِعْضِهِ: «الذى صدق فى ميعاده و ارتفع عن ظلم عباده و قام بالقصط فى خلقه و عدل عليهم فى حكمه».

۷. عدل تشریعی و تکوینی و جزایی را تعریف کرده، اقسام سه گانه را در حدیث تطبیق کنید.

عدل تشریعی: خداوند تکلیفی را که در کمال مادی و معنوی انسان مؤثر است اهمال نکرده و فوق طاقت آنها نیز نمی باشد

عدل تکوینی: خداوند در هر موجودی آنچه مستحق بوده وسزاوار بوده اعطاء نموده است و استقراری را در مجال افاضه تعطیل نکرده است

عدل جزایی: خداوند بین مصلح و مفسد و مؤمن و مشترک در مقام جزاء و عقوبت فرق گذاشته است یعنی جزای مصلح و مفسد را در یک حد قرار نداده است.

عبارت «ارتفع عن ظلم عباده» و «عدل عليهم في حكمه» ناظر به عدل تشریعی و جزایی می باشد و عبارت «قام بالقصط في خلقه» ناظر به عدل تکوینی می باشد.

* لو كان الحسن والقبح باعتبار السمع لا غير لما قبح من الله تعالى شيء و لو كان كذلك لما قبح منه تعالى إظهار المعجزات على يد الكاذبين و تجويز ذلك يسد باب معرفة النبوة فإنَّ أَيَّ نبيَّ أَظْهَرَ الْمَعْجَزَةَ عَقِيبَ ادْعَاءِ النَّبُوَّةِ لَا يَمْكُنْ تَصْدِيقَهُ مَعَ تَجْوِيزِ إِظْهَارِ الْمَعْجَزَةِ عَلَى يَدِ الْكَاذِبِ فِي دُعَوَى النَّبُوَّةِ.

۱۵۸

۸. با توجه به عبارت، دلیل عقلی بودن حسن و قبح چیست؟

اگر حسن و قبح اشیاء نقلی باشند لازمه‌اش این است که صدور امور قبیحه از خداوند جایز باشد، مثل اظهار معجزه برای کاذب و این لازمه باطل است و لذا حسن و قبح نقلی نخواهد بود بلکه عقلی است.

* من أدلّة القائلين بجواز رؤيته ما ذكره الأشعري من الدليل العقلي بقوله: ليس في جواز الرؤية إثبات حدث؛ لأنَّ المرئي لم يكن مرئيًّا؛ لأنَّه محدث، ولو كان مرئيًّا للزمه أن يرى كلَّ محدث و ذلك باطل عنده. ١٤٤

۹. استدلال بر جواز رؤیت خداوند و رد آن را توضیح دهید.

اگر محدث بودن موجب جواز رؤیت گردد لازمه‌اش هم این است که هر محدثی مرئی باشد و اللازم باطل فالملزوم مثله. نتیجه: پس رؤیت خداوند که قدیم است ممکن است. جواب: علت تامه برای امکان رؤیت، محدث بودن نیست بلکه شرط لازم است ولی شروط دیگری هم دارد.



مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

معاونت آموزش

اداره امتحانات کتبی

نام :

نام خانوادگی :

متولد :

ش. شناسنامه :

شهرستان:

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، تا اول بحث نبوت

لطفاً به همه سوالات، تستی و ۸ سوال تشریحی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داره نمی شود (تستی ۱ و تشریحی ۲ نمره)

تستی:

۱. کدام فرقه‌ها، صفات الهی را زائد بر ذات می دانند؟

- ج. جبریون و اشعاره د. اشعاره و معترله ب. مشبهه و اشعاره آ. مشبهه و اشعاره

۲. حقیقت عبادت چیست؟

ب. خضوع و تذلل در برابر شخص دیگر آ. خضوع و تذلل لفظی یا عملی در برابر امر مقدس

ج. خضوع و تذلل در برابر کسی که اعتقاد به الوهیت او دارد د. خضوع و تذلل در برابر خدای خود

۳. بر اساس روایات اهل بیت(ع) «اراده» و «مشیت الهی» از چه صفاتی اند؟

- د. صفات جلال ب. صفات فعل آ. صفات ذات ج. صفات خبری

۴. دلیل نفی صفات سلبی از خدای متعال چیست؟

- آ. واجب الوجود بالذات بودن ب. لزوم جسمیت ج. لزوم ترکیب

تشریحی:

۱. اقسام ترکیب را بیان کرده، اثبات کنید خداوند بسیط است.

۲. مراد از «توحید در ربوبیت» چیست؟

۳. منظور از «صفات خبریه» چیست؟ مثالی بزنید.

| | | | |
|---------|---------|---------------|----------|
| | | شماره پرونده: | |
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۸ | ساعت : | ۹۰/۳/۲۵ | تاریخ : |
| به مروف | به عدد | | نتیجه: |
| | | | بازبینی: |

امتحانات پایان سال - خرداد ۹۷

بسمه تعالیٰ

| | |
|---|---|
| * | * |
| | |

نام پدر :

نام خانوادگی :

صادره :

ش. شناسنامه :

مدرسه ممل تهمیل :

شهرستان:

۴. دلایل علم خداوند به موجودات، قبل از ایجاد آنها را ذکر کرده، یکی را توضیح دهید.
۵. نظر اشاعره در غایت داشتن افعال الهی چیست؟ آن را نقد کنید.
۶. کیفیت قیام و وابستگی معلول به علت را (در بحث الأمر بین الأمرين) توضیح دهید.
۷. دلالت قاعدة «دفع ضرر محتمل» را بر لزوم بحث از وجود خداوند توضیح دهید.
۸. مراتب قضا و قدر را نام برده و تعریف کنید.
۹. موضع اهل بیت(ع) در رابطه با حدوث و قدم کلام خداوند (قرآن) چیست؟

امتحانات آموزش غیرحضوری

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش و امور حوزه‌ها
اداره ارزشیابی و امتحانات

اسفند ۱۳۹۳

| | | | |
|-------|---------|----------|---------|
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۱۶:۳۰ | ساعت : | ۹۳/۱۲/۲۱ | تاریخ : |

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت

(لطفاً به همه سوالات تستی و ۱ سوال تشرییح پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه به سوال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشرییح ۲ نمره))

تستی

۱. الدلیل علی أنَّ اللهَ تَعَالَی صِرْفُ الْوُجُودِ فَلَا يَتَشَنَّى وَ لَا يَتَكَرَّرُ أَنَّهُ

□ د. متفرد لیس له مثل □ ب. بسیط لا جزء له □ ج. أحدي الذات و المعنى ■ أ. لا ماهیة له تحدّه

۲. المستفاد من مطالعة عقائد الوثنية أنَّ مُعْظَم الانحرافات في مسألة التوحيد كان في مجال

□ د. الاستعانة والعبادة □ ب. الربوبية و التدبير ■ ج. الرازقية ■ أ. الخالقية

۳. استدَلَّ بقوله تعالى: «وَلَلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ...» على كون أسمائه تعالى توقيفية وهذا الاستدلال

□ ب. باطل مطلقاً ■ ج. صحيح مطلقاً

□ د. باطل بناءً على كون اللام في «الأسماء» للعهد ■ ج. صحيح بناءً على كون اللام في «الأسماء» للعهد

۴. الاستدلال على علمه تعالى بكون مفهیض الكمال ليس فاقداً له الاستدلال عليه بكون التجدد عن المادة ملاك الحضور.

□ ج. صحيح نظير □ ب. باطل بخلاف ■ أ. صحيح بخلاف

تشرییحی

۱. نقش دین در رشد اصول اخلاقی را توضیح دهید.

تفیید و مراعات ارزش‌های اخلاقی، مقرنون به مصائب و آلامی است که تحمل آنها بر انسان سخت است و تنها چیزی که مسیhel امر و زائل کننده سختی کار است، عامل روحی و دینی است. و به عبارت دیگر اعتقاد به خدا و پاداش و کیفر و ... عامل مهمی در تشویق انسان به سمت اجرایی کردن ارزش‌های اخلاقی و تحمل مصائب و آلام است.

۲. از نظر روایات اسلامی، اراده خداوند صفت ذات است یا صفت فعل؟ ب. چرا اراده به معنای مستعمل در انسان را نمی‌توان برای خداوند استعمال کرد؟

أ. صفت فعل. ب. مستلزم ۲ محدود است: ۱. قدم مراد یا حدوث مرید ۲. عروض تغیر و تدریج بر ذات خداوند.

* إنَّ التَّغْيِيرَ نَتْيَاجٌ وَجُودُ اسْتِعْدَادٍ فِي الْمَادَةِ الَّتِي تَخْرُجُ تَحْتَ شَرَائِطٍ خَاصَّةٍ مِنَ الْقُوَّةِ إِلَى الْفَعْلِ، فَلَوْ صَحَّ عَلَى الْوَاجِبِ كُونَهُ مَحْلًا لِلحوادث لصَحَّ أَنْ يَحْمِلَ وَجُودَهُ اسْتِعْدَادًا لِلْخُرُوجِ مِنَ الْقُوَّةِ إِلَى الْفَعْلِيَّةِ وَهَذَا مِنْ شَوْؤُنَ الْأُمُورِ الْمَادِيَّةِ.

۳. عبارت در مقام استدلال بر کدامیک از صفات سلبیه خداوند است؟ توضیح دهید.

صفت محل حادث نبودن خداوند. توضیح: تغیر و انتقال از حالی به حال دیگر نتیجه وجود استعداد در ماده است که به جهت وجود این استعداد، ماده از قوه به فعل خارج می‌شود. بنابر این اگر خداوند محل حادث باشد یعنی حامل استعداد باشد در حالی که حمل استعداد تنها در امور مادی اتفاق می‌افتد.

۴. قال على عِبَادِهِ الَّذِي صَدَقَ فِي مِيعَادِهِ وَارْتَفَعَ عَنْ ظُلْمِ عِبَادِهِ وَقَامَ بِالْقَسْطِ فِي خَلْقِهِ وَعَدْلَ عَلَيْهِمْ فِي حَكْمِهِ.

۴. اقسام سه گانه عدل را نام برد، نحوه استفاده آنها از روایت فوق را بیان کنید.

عدل: ۱. تشریعی ۲. جزائی ۳. تکوینی.

دلالت دارند و فراز «قام بالقسط فی خلقه» بر عدل تکوینی.

۵. انگیزه معتزله از گرایش به تفویض چه بود؟ ب. به نظر مصنف، منشأ خطای مفوّضه چه اموری است؟ ۲۰۰

۶. چون پنداشتند اعتقاد به مخلوق بودن افعال انسان‌ها برای خداوند با عدالت خدا منافات دارد. ب. توهم عرضی بودن رابطه افعال با انسان و رابطه افعال با خداوند - عدم تفکیک بین اراده و قضای تکوینی و اراده و قضای تشریعی.

* إنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ تَعَالَى تَقْدِيرِيْنِ مَحْتَوِيْمَاً وَ مَوْقُوفَاً وَ الْمَرَادُ مِنَ الْمَحْتُومِ مَا لَا يُبَدِّلُ وَ لَا يَغْيِرُ مُطْلَقاً وَ الْمَرَادُ مِنَ التَّقْدِيرِ الْمَوْقُوفِ الْأَمْوَارُ الْمَقْدَرَةُ عَلَى وَجْهِ التَّعْلِيقِ.

٤٠-٢٣٩

۷. اقسام مذکور را در قالب مثال توضیح دهید.

تقدیر محتوم سنت ثابت خداوند است: كقضائه سبحانه للشمس و القمر مسirین إلى أجل معين - تقدیر موقوف سنت متغیر خداست. كأنَّه قدَرَ أَنَّ المريض يموت في وقت كذا إلَّا إذا تداوى أو أُجريت له عملية جراحية أو دُعِيَ له و تصدَّقَ عنه.

* لا شك أنَّ اللَّهَ تَعَالَى صَفَاتٍ وَ أَسْمَاءً مُخْتَلِفَةً فَكَيْفَ يَجْتَمِعُ ذَلِكُمْ مَعَ الْقَوْلِ بِالْعَيْنِيَّةِ وَ وَحدَةِ الْذَّاتِ وَ الصَّفَاتِ؟ ۴۴

۸. شبهه فوق را تقریر کرده، پاسخ آن را بیان کنید.

خداوند دارای اسماء و صفات مختلفی است و با وجود این تعدد و تکثیر، چگونه می‌شود قائل به وحدت ذات و صفات شد. كثُرتَ اسْمَاءُ وَ صَفَاتٍ بِهِ اعْتَبَرْتَ مَفْهُومَ اسْتَ وَ اتَّحَادَ بِهِ حَسْبَ وَاقِعِ عَيْنِيَّةِ اسْتَ.

* لقد عادت نظرية التعطيل في العصر الحاضر بشكل جديد و هو أنَّ التحقيق في المسائل الإلهية لا يمكن إلَّا من خلال مطالعة الطبيعة. قيل: بما أنَّ خصومنا يعتمدون على الفلسفة الحسية و العلم الطبيعي في الدعوة إلى مذهبهم فجعلهم عمدتنا في هذه المباحث. ۷۸

۹. چرا تخصیص تحقیق در مسائل الهی به مطالعة طبیعت، تعطیل در شناخت را به همراه دارد؟ ب. دلیل بطلان نظریه تعطیل چیست؟

أ. إن مطالعة الطبيعة تهدينا إلى أن للكون صانعاً عالماً قادرًا، ولكن لا تهدينا إلى أجوبة عن سؤالات عديدة في هذا المجال، مثلاً: هل الصانع أزلٍ أو حادث، واحد أو كثير، بسيط أو مركب، جامع لجميع صفات الجمال والكمال أو لا؟ هل لعلمه حدٌ ينتهي إليه أو لا؟ هل لقدرته نهاية توقف عندها أو لا؟ هل هو أول الأشياء و آخرها؟ هل هو ظاهر الأشياء و باطنها؟ فالإمعان في عالم الطبيعة لا يفيده في الإجابة عن هذه التساؤلات و غيرها من المعارف المطروحة في القرآن. و عندئذٍ لا مناص عن سلوك أحد الطريقين: إما أن يصار إلى التعطيل و تحريم البحث حول هذه المعارف، و إما الإذعان بوجود طريق عقلي يوصلنا إلى تحليل هذه المعارف. ب. بما أن التعطيل مخالف لتصريح العقل و النقل، فالمعنى هو الطريق الثاني و هو المطلوب.

* إنَّ الرُّؤْيَا مُشْتَرِكَةٌ بَيْنَ الْجُوَهِرِ وَ الْعَرْضِ، وَ لَابِدَّ لِلرُّؤْيَا المُشْتَرِكَةِ مِنْ عَلَّةٍ وَاحِدَةٍ، وَ هِيَ إِمَّا الْوُجُودُ أَوِ الْحَدُوثُ، وَ الْحَدُوثُ لَا يَصْلُحُ لِلْعُلَيْةِ؛ لِأَنَّهُ أَمْرٌ عَدْمِيٌّ فَتَعْيَّنَ الْوُجُودُ، فَيَنْتَجُ أَنَّ صَحَّةَ الرُّؤْيَا مُشْتَرِكَةٌ بَيْنَ الْوَاجِبِ وَ الْمُمْكِنِ. ۱۴۵

۱۰. استدلال بر جواز رؤیت خداوند را بیان نموده، آن را نقد کنید.

استدلال: دیده شدن مشترک بین جوهر و عرض است و رؤیت مشترکه علت واحد می‌خواهد و آن علت واحد یا وجود است و یا حدوث؛ حدوث که صلاحیت علیت ندارد چون امری عدمی است. بنابر این علت مرئی بودن، موجودیت است و از آنجا که العلة تعمّم و تخصّص، بنابر این خداوند هم که دارای موجودیت است قابل رؤیت خواهد بود.

نقد: لقائل أن يقول إنَّ الجهة المشتركة للرؤيا في الجوهر و العرض هي الوجود المقيد بكونه ممكناً مادياً يقع في إطار شرایط خاصة يستحيل في حقه تعالى، ولو كان الوجود هو الملك التام لصحة الرؤيا للزم صحة رؤية الأفكار و العقائد.

امتحانات تجدیدی - مرداد ۱۴۰۰

پاسخنامه

| | | | |
|-------|---------|---------|---------|
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۸ | ساعت : | ۸۸/۵/۱۹ | تاریخ : |

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، کل کتاب

لطفاً به همه سؤالات تستی و ۸ سؤال تشریی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سؤال آخر نمره داده نمی شود (تستی ۱ و تشریی ۲ نمره)

تستی:

۱. لزوم دفع ضرر محتمل به چه معناست؟ أ ۱۱-۱۲

- ب. حکم عقل به لزوم دوری از آنچه که دارای ضرر و زیان است
- ج. حکم شرع به پیروی از خدا و صفات کمالی اش
- د. حکم شرع به دوری از آنچه دارای ضرر و زیان است

۲. دیدگاه اثبات صفات همراه با تکیف و تشییه، درباره کدام صفت است؟ ب ۱۳۱

- د. صفات ثبوتی
- ج. صفات جسمی
- ب. صفات خبری

۳. کدام فرقه‌ها، صفات الهی را زائد بر ذات می‌دانند؟ ج ۴۳

- د. اشاعره و معتزله
- ج. مشبهه و اشاعره
- ب. مشبهه و معتزله

۴. برهان إحکام صنع و اتقان آفرینش و جمال و بهاء آن، مربوط به کدام صفت الهی است؟ أ ۱۰۳

- د. حیات الهی
- ج. حکمت الهی
- ب. علم الهی
- أ. قدرت الهی

تشریحی:

۱. حدوث را تعریف کرده، اقسام آن را توضیح دهید. ۳۰

حدوث صفت وجود است به اعتبار اینکه وجود مسبوق به عدم است.

حدوث زمانی: مسبوقیت وجود شیء به عدم زمانی است مثل مسبوقیت امروز به عدم در دیروز.

حدوث ذاتی: مسبوقیت وجود شیء به عدم در ذاتش است مانند همه موجودات ممکنه که باید قبل از خود علتی خارج از ذاتشان باشد.

۲. حقیقت عبادت چیست؟ چرا تعریف عبادت به خضوع و تذلل، تعریف صحیحی نمی‌باشد؟ ۶۸

آنچه از قرآن استفاده می‌شود این است که عبادت خضوع یا تذلل لفظی یا عملی همراه با اعتقاد به الوهیت مخصوصع له است تعریف عبادت به خضوع و تذلل صحیح نیست چون قرآن انسان را به تذلل در برابر والدین امر نموده است و اگر عبادت به معنای تذلل باشد این امر خداوند عبادت والدین و اتخاذ شریک برای خودش است.

۳. دین الهی در از بین بردن امتیازهای قومیّتی و ملیّتی چه نقشی دارد؟ ۱۴

از آنجا که دین، بشر را آفریده یک مبدأ واحد می‌داند، همه را برابر دانسته، هیچ‌گونه امتیازی برای کسی یا گروهی از نظر نژادی و اختلافات ظاهری قائل نیست.

۴. چگونه می‌توان به وسیله عقل، صفات الهی را شناخت؟ ۸۰

اگر عقلاً ثابت شود که خداوند غنی و غیرمحتاج است همین برای شناخت صفات جلالیه او کافی است به این صورت که هر وصفی که مستلزم خلل در غنای خدا و ایجاد نقص برآو باشد از ذات او نفی می‌گردد.

۵. شبهه اراده ازلى را نقل و نقد کنيد. ۲۱۶

شبهه: آنچه را که خداوند اراده کرده است از وجود افعال بندگان قطعاً واقع می‌شود و آنچه را هم که خداوند اراده کرد از عدم افعال بندگان قطعاً محقق نمی‌شود پس انسان از خود هیچ قدرت و اراده‌ای نسبت به وقوع و عدم وقوع افعال ندارد.

نقد: اراده الهی که به افعال بندگان مطلق تعلق نگرفته است بلکه از این حیث که فعل اختیاری است و از فاعل در فلان زمان و مکان صادر می‌شود تعلق گرفته است. به واسطه اراده الهی واجب است که فعل انسان اصلاً اختیاری باشد و الا تخلف اراده الهی از متعلق اراده‌اش است.

۶. منظور از «اعجاز بياني قرآن» چيست؟ به يك نمونه از اعتراضات دشمنان در صدر اسلام، نسبت به عظمت اين نوع اعجاز اشاره کنيد. ۳۰۵-۶

قرآن از نظر لفظ و معنا برخوردار از کیفیت خاصی است که از هر کلام دیگری ممتاز و جدا است به همین جهت هم هست که فصحاء و بلغاء در طول تاریخ از آوردن نظیر آن عاجزند.

يک نمونه از اعتراض دشمنان: ولید بن معیره در زمان خود از جهت فصاحت و بلاغت و شعر مطرح بود و برای دیگران حکم بود اما هنگامی که آیات قرآن را از پیامبر شنید گفت: «وَاللهِ لَقَدْ سَمِعْتُ مِنْ مُحَمَّدٍ كَلَامًا مَا هُوَ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ وَلَا مِنْ كَلَامِ الْجِنِّ وَأَنَّ لَهُ لِحَلَاوَةً وَأَنَّ عَلَيْهِ لِطَلَاؤَ...».

۷. آیه اطاعت از اولی الأمر را بیان کنيد. روش استدلال به آیه بر عصمت را توضیح دهيد. ۳۷۳

«أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» خداوند به طور مطلق امر نموده است به اطاعت از اولو الأمر و خداوند هم راضی به کفر و عصیان بندگانش نمی‌باشد هرچند به شکل اطاعت از شخص دیگر باشد نمی‌شود اولو الأمر از طرفی امر به گناه کند و از طرفی هم خدا اطاعت او را واجب کند پس جمع این دو به این است که گفته شود اولو الأمر که مطلقاً اطاعت آنها لازم است باید معصوم باشند که از آنها به هیچ وجه معصیتی صادر نشود.

۸. چهار علامت از علائم ظهور حضرت مهدی(عج) را نام ببريد. ۳۹۸

۱. نداء بزرگ آسمانی. ۲. خسوف و کسوف غير معمول. ۳. ابتلاء به مرگ سرخ و سفید. ۴. کشته شدن نفس زکیه.

۹. برای اثبات تجرد نفس انسان، به يك آيه از قرآن اشاره کرده، کیفیت استدلال را بنویسید. ۴۱۲

«الله يَتَوَفَّ الْإِنْسَانَ حِينَ مَوْتِهِ وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مِنَامِهِ فَيَمْسِكُ الَّتِي قُضِيَّ عَلَيْهَا الْمَوْتُ وَيُرِسلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجْلٍ مُسْمَىٰ».

لفظ «توفی»: به معنای قبض و اخذ است نه میراندن. پس آیه دلالت دارد بر این که برای انسان غیر از بدنش چیزی است که خداوند هنگام مرگ و خواب آن را می‌گیرد و اگر مرگ او فرا رسیده باشد آن را نگه می‌دارد و اگر فرا نرسیده باشد (مثل خواب) آن را بر بدن باز می‌گرداند تا اجلی که برایش در نظر گرفته شده فرا رسد.

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحانات تجدیدی - مرداد ۱۳۹۴
پاسخنامه مدارس شهرستان

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش و امور حوزه‌ها
اداره ارزشیابی و امتحانات

نام کتاب: محاضرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول نبوت عاصمه

لطفاً به همه سؤالات تستی و ۸ سوال تشرییعی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داده نمی شود (تستی ۱ و تشرییعی ۲ نمره)

تستی

۱. الحکمة فی قول أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ: «... فَظَهَرَتِ الْبَدَائِعُ الَّتِي أَحْدَثَتْهَا آثارُ صُنْعَتِهِ وَأَعْلَامُ حَكْمَتِهِ» بمعنى کون الاستدلال عليه بمناسبة الفعل لفاعله.

ج ۱۲۸-۳۰

- ب. الفاعل لا يفعل قبيحاً ولا يخل بواجب ولا يصح
د. الفاعل لا يفعل قبيحاً ولا يخل بواجب ويصح

۲. الحق أن القول بأن التحقيق في المسائل الإلهية لا يمكن إلا من خلال مطالعة الطبيعة القول بأن كل ما وصف الله به نفسه في كتابه فتسييره تلاوته و السکوت عليه.

ج ۷۶-۸ ب

- د. صحيح نظير ب. غير صحيح نظير ج. صحيح بخلاف

۳. اللطف المتصل بوقوع التکلیف یسمی لطفاً علی القول بالتحسين والتقبیح العقليین.

- د. محسلاً و يتربّ ب. مقرباً و لا يتربّ ج. محسلاً و لا يتربّ
۱۰۳ ۱۸۷
۴. برهان إحكام صنع و اتقان آفرینش و جمال و بهاء آن، مربوط به كدام صفت الهی است؟ أ
د. حیات الهی ب. علم الهی ج. حکمت الهی أ. قدرت الهی

تشرییعی

* برهان النظم عقلی و کون إحدی مقدماتیه حسیة لا یضر بکونه عقلیاً فالعقل یرى ملازمة بین النظم بمقدماته الثلاث و بین دخالة الشعور و العقل.

۱. چرا حسی بودن یکی از دو مقدمه برهان نظم، منافاتی با عقلی بودن برهان ندارد؟ ب. مقدمات سه گانه نظم کدامند؟ ۲۰-۱

۲. لأن دور الحسّ فی برهان النظم ينحصر فی اثبات الموضوع أی إثبات النظم فی عالم الكون و أما الحكم والاستنتاج يرجع إلی العقل و یبتئی علی محاسبات عقلیة.

ب. ۱. ترابط ۲. تناسق ۳. هدفیت.

* نسب إلى الثنوية القول بتعذر الخالق لما يشاهد في عالم المادة من الشرور والبلایا، قالوا: إن الشر يقابل الخير فلا يصح استنادهما إلى مبدء واحد، فزعموا أن هناك مبدأتين: أحدهما: مبدأ الخيرات و ثانيهما: مبدأ الشرور.

۵۳-۴

۲. «شبھه شرور» را از طریق عدمی بودن شر پاسخ دهید.

ما یسمی بالشر منحوت و الواقع یرجع هند التحلیل إلى العدم (فالذی یسمی بالشر عند وقوع المرض ليس إلا الاختلال الواقع في أجهزة البدن و زوال ما كان موجوداً له عند الصحة من التعادل الطبيعي) و من المعلوم أن الذی يحتاج إلى الفاعل المفیض هو الوجود إذ العدم ليس له حظ من الواقعیة حتى یحتاج إلى المبدء الجاعل.

* من الشبهات حول عمومیة قدرته تعالى أنه هل هو سبحانه قادر على خلق مثله؟ فلو أجب بالإيجاب لزم افتراض الشريك له سبحانه و لو أجب بالنفي ثبت ضيق قدرته.

۱۰۵-۶

۳. دلیل عمومیت قدرت خداوند چیست؟ ب. پاسخ شبھه مذکور را بنویسید.

۴. وجود خداوند به هیچ حد عقلی و خارجی محدود نیست و هر موجودی که در وجود نامحدود باشد در کمال و جمال هم نامحدود خواهد بود و هیچ کمالی ارزشمندتر از قدرت نیست.

ب. اینکه خداوند مثل خود را بیافریند از محالات است و محالات متعلق قدرت قرار نمی گیرند.

* من أدلّة القائلين بالتحسّين والتبيّح العقليّين أنّهما لو ثبّتا شرعاً انتقلاً مطلقاً.

٤. استدلال بر حسن و قبح عقلی را تقریر کنید.

اگر عقل استقلال در حسن و قبح نداشته باشد پس اگر شارع خبر از حسن يا قبح چیزی بدهد ما یقین به صدق کلام او پیدا نمی کنیم تا به مضمون آن معتقد شویم و آن را تحسّن یا تبيّح کنیم و ذلك لاحتمال عدم صدق الشارع فی إخباره فإن الكذب حسب الفرض لم يثبت قبحه بعد و إثبات قبح الكذب بإخبار الشارع عن قبحه مستلزم للدور.

٥. «قضاء و قدر عینی» و تفاوت آن با «قضاء و قدر علمی» را بیان کنید. ٢٢٤-٥

قضای عینی: ضرورة وجود الشيء عند وجود علته التامة ضرورة عينية خارجية.

تقدير عيني: الخصوصيات التي يكتسبها الشيء من عللها عند تحققه وتلبسه بالوجود الخارجي.

تفاوت: التقدير و القضاء العينيان ناظران إلى التقدير و الضرورة الخارجيين اللذين يتحققان بالشيء الخارجي فهما مقارنان لوجود الشيء بل متضادان معه مع أنَّ التقدير و القضاء العلميين مقدمان على وجود الشيء.

٦. یکی از دلایل حکیم بودن خداوند (کون الفعل فی غایة الإحكام والإتقان) را شرح دهید. ١٢٩-٣٠

١. التدبر فی نظام الكون وبداعه أوضح دلیل على أنه تعالى حکیم بهذا المعنى (أن فعله فی غایة البداعة والإحكام والإتقان) فإن الناظر يرى أن العالم

خلق على نظام بدیع، وأن كل نوع خلق بأفضل صورة تناسبه وجهز بكل ما يحتاج إليه من أجهزة تهديه في حياته وتساعده على السير إلى الكمال.

٢. مناسبة الفعل لفاعله: إن أثر كل فاعل يناسب واقع فاعله ومؤثره فهو كالظل يناسب ذا الظل، فالفاعل الكامل من جميع الجهات يكون مصدراً لفعل كامل وموحد متوازن أخذًا بقاعدة مشابهة الظل لذى الظل.

٧. شیوه اراده ازلی را نقل و نقد کنید. ٢١٦

شبّهه: آنچه را که خداوند اراده کرده است (از وجود افعال بندگان) قطعاً واقع می شود و آنچه را هم که خداوند اراده کرد از عدم افعال بندگان قطعاً محقق نمی شود پس انسان از خود هیچ قدرت و اراده‌ای نسبت به وقوع و عدم وقوع افعال ندارد.

نقد: اراده الهی که به افعال بندگان به نحو مطلق تعلق نگرفته است بلکه از این حیث که فعل اختیاری است و از فاعل در فلان زمان و مکان صادر می شود تعلق گرفته است. به واسطه اراده الهی واجب است که فعل انسان اصلاً اختیاری باشد و آن تخلف اراده الهی از متعلق اراده‌اش است.

٨. دیدگاه یهود درباره انکار نسخ و بداء را نقل و نقد کنید. ٢٣٧

معروف از عقیده یهود این است که آنها نسخ را در تشریع و در تکوین ممتنع می دانند.

امتناع نسخ در تکوین یعنی انسان نمی تواند به واسطه اراده و اختیار خودش سرنوشت و مسیر خودش را تغییر دهد چون قلم قضاء و قدر الهی از ازل به آنچه مقدر و معلوم شده تعلق می گیرند نه به آنچه انسان می خواهد. انکار نسخ در تکوین به این معنا یعنی انکار بداء که شیوه امامیه معتقد به بداء است. نقد: آنچه آنان گفته‌اند بر خلاف آیه قرآن است که می فرماید: **يَكُونُ اللَّهُ مَا يَأْتِيَهُ وَيُثْبِتُ وَعِنْهُ أَمْ الْكِتَابِ** یا اینکه «...كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ».

* العلم بالذات علم بالحيثية التي صدر منها الكون بأجمعه والعلم بتلك الحيثية يلازم العلم بالمعلول.

٩. برهان فوق، کدام صفت از صفات خداوند را اثبات می کند؟ برهان مذکور را توضیح دهید.

علم خداوند بالأشياء قبل ایجادها. چون آنچه موجود خواهد شد معلول خداست علم به ذات به معنی علم به همه حیثیات ذات است و از آن جمله علم به معلول.

بسه تعالیٰ
امتحانات ارتقایی و تجدیدی - مرداد ۱۳۹۵
پاسخنامه مدارس شهرستان

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش و امور حوزه‌ها
اداره ارزشیابی و امتحانات

| | | | |
|-------|--------|----------|--------|
| عقاید | موضوع: | ۷ | پایه: |
| ۸ | ساعت: | ۹۵/۰۵/۱۸ | تاریخ: |

نام کتاب: مهافرات فی الالهیات، از اول کتاب تا اول بحث نبوت

لطفاً به همه سوالات تستی و ۸ سوال تشریفی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داره نمی شود (تستی ۱ و تشریفی ۲ نمره)

تستی

* **﴿أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِلَلَّا يُقْنَوْنَ﴾. (الطور/۳۶)**

۱. آیه دلالت بر کدامیک از اصول ذیل دارد؟ **ج** ۴۰

ب. ان الممکن لا تملک لنفسها وجوداً

د. ان الممکن متساوی النسبة إلى الوجود و العدم

ج. ان الممکن لا یصح ان يكون خالقاً لممکن آخر بالاستقلال

۱۱۵-۷

ج

.

۲. علی رأی المصنف، إرادته تعالیٰ عبارة عن **ج** ۱۱۵-۷

ب. نسبة تمامية السبب إلى الفعل ج. اختياره و عدم كونه مجبوراً بقدرة قاهره د. علمه بالنظام الأحسن

۲۱۱ ب

?

۳. کدامیک از اصول فلسفی، کاشف از بطلان نظریة تفویض است؟ **ج** ۲۱۱

ب. وجود المعلول عین الربط بعلته

أ. الشيء ما لم يجب لم يوجد

د. وحدة حقيقة الوجود

ج. علة حاجة الممکن إلى العلة حدوثه

۴. الاستدلال بالحوادث الذاتی على وجود خالق الكون، راجع إلى برهان **ج** ۲۱۱

د. الحركة ب. الحدوث الزمانی أ. الامکان و الوجوب

تشریحی

۱. طبق نظر مصنف، چرا باید از دین بحث کرد؟ **ج** ۱۳-۵

لأن الدين تقدیم الانسان إلى الكمال و الترقی في جميع المجالات المهمة التي لها صلة و ثیقة بحياة الانسان کتقویم الافکار و العقائد و تهدییهما عن الاوهام و الخرافات و کتنمية الأصول الأخلاقیة و کتحسين العلاقات الاجتماعیة.

۲. کدامیک از مقدمات (صغراً - کبراً) دلیل نظم، حسی است؟ ب. آیا با وجود حسی بودن یکی از مقدمات، می‌توان گفت دلیل نظم یک دلیل عقلی است؟ چرا؟ **ج** ۲۶

أ. صغراً دلیل نظم، حسی است. ب. نعم؛ لأنّ کون احدی مقدمتیه حسیة لا یضرّ بکون البرهان عقلیاً إذ دور الحس فيه ینحصر فی اثبات الموضوع أی: اثبات النظم فی عالم الكون و اما الحكم و الاستنتاج يرجع إلى العقل.

* قالت النصاری: «الطبيعة الالهية الواحدة، تتتألف من ثلاثة أقانيم متساوية الجوهر» اقول: ان عقیدتهم، لها صورتان کلاهما لا تتناسب ساحتھے سبحانه. **۵۰**

۳. أقانيم سه گانه عقیدة تثلیث را نام ببرید. ب. دو صورت مذکور را به همراه ذکر چگونگی عدم تناسب آنها با خداوند بنویسید.

أ. ۱. أب ۲. ابن ۳. روح القدس. ب. ۱. ان يكون لكل واحد من الآلهة الثلاثة وجوداً مستقلاً عن الآخر و هذا لا يناسب وحدانيته تعالیٰ. ۲. ان يكون الأقانيم الثلاثة موجودة بوجود واحد فيكون الإله هو المركب من هذه الأمور الثلاثة و هذا هو القول بترک ذات الواجب مع ان ذاته تعالیٰ بسيط.

۴. طبق نظر مصنف، تدبیر خداوند به چه معناست؟ **ج** ۶۸

حقيقة تدبیره سبحانه ليست إلآ خلق العالم و جعل الأسباب و العلل بحيث تأتی المعالیل و المسیبیات ذر الأسباب و عقیب العلل فیؤثر بعض أجزاء الكون فی البعض الآخر حتى يصل كل موجود إلى کماله المناسب و هدفه المطلوب.

٧٩

* إذا كان الله تعالى هو المدبر فهو المستحق للعبادة فقط؛ إذن الله تعالى هو المستحق للعبادة فقط.

٥. أ. عبارت، استدلال بر چه مسأله‌ای است؟ ب. دليل تلازم بين مقدم و تالي در قضيه شرطيه فوق را بنويسيد.

أ. توحيد در عبادت. ب. لأن العبادة هي الخضوع مع الاعتقاد بأن المخصوص له رب فإذا لا رب سواه تعالى فلا معبد سواه.

* قد استشكل على علمه تعالى بذاته بـأن لازم العلم بشيء، المغایرة و الاثنينية بين العالم و المعلوم فعلمه بذاته يستلزم مغایرة و اثنينية في ذاته سبحانه و

هو محال. ٩٧-٨

٦. أ. از نگاه مستشكل، چگونه لازمه علم، مغایرت بين عالم و معلوم است؟ ب. چرا دوئیت در ذات خداوند متعال محال است؟ ج. جواب

اشکال فوق را بنویسید.

أ. أن العلم نسبة قائمة بين العالم و المعلوم و النسبة إنما تكون بين الشيئين المتغايرين.

ج. أن المغایرة في العلم و العالم و المعلوم ليس حقيقياً بل اعتباري.

١٥٩-٦٠

* إن الحكمة الفعلية و العدل متلازمان.

٧. أ. هر يك از حکمت فعلی و عدل را تعریف کنید. ب. دليل مدعای فوق را بنویسید.

أ. حکمت فعلی: الإحکام فی خلق العالم و تدبیره. عدل: وضع كل شيء في موضعه المناسب له.

ب. لأن لازم اتقان الفعل و احكامه كونه واقعاً في موضعه اللائق به كما ان لازم كون الفعل واقعاً في موضعه المناسب كونه محكماً و متقاً.

* إذا كان التكليف بما لا يطاق قبيحاً فهو لا يصدر من الله تعالى؛ ولكن التكليف بما لا يطاق قبيح. إذن التكليف بما لا يطاق لا يصدر من الله تعالى.

١٦١-٨٧

دلیل هریک از دو مقدمه استدلال فوق را بنویسید.

دلیل مقدمه اول: لأن الله تعالى حکیم و الحکیم هو الذى منزه عن الفعل القبيح «يا» لأن القبح في الفعل اما ناشيء عن الجهل أو الحاجة و الله تعالى

منزه عن كليهما. (يك دليل كافي است) دليل مقدمه دوم: لأن التكليف بما لا يطاق ظلم و الظلم قبيح بالبداهة العقلية العمليّة.

٢٢٤-٩

٩. آيات و روایات زیر دلالت بر چه نوع قضا و قدری دارند؟

أ. **﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كَيْفَا مُؤْجَلًا ...﴾ (آل عمران/١٤٥):** قضا و قدر علمي

ب. سائل الشامي أمير المؤمنين عن معنى القضاء و القدر فقال: «الأمر بالطاعة و النهي عن المعصية ...»: قضا و قدر تشريعي

تقدير عيني

ج. **﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ﴾ (القمر/٤٩):**

قضا و قدر عيني

د. «القضاء و القدر خلقان من خلق الله»:

پاسخنامه مدارس شهرستانها

| | | | |
|-------|---------|----------|---------|
| عقاید | موضوع : | ۷ | پایه : |
| ۱۶ | ساعت : | ۹۲/۰۸/۰۵ | تاریخ : |

نام کتاب: مهافرات فی الالهیات، از او کتاب تا اول بحث نبوت

لطفاً به همه سوالات تستی و ۸ سوال تشریفی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سوال آخر نمره داره نمی شود (تستی ۱ و تشریفی ۲ نمره)

تستی

۱. عبارت «ما يتوقف توصيف الذات به على فرض الغير وراء الذات» تعريف کدام نوع از صفات خداوند است؟ د ۸۶

- د. صفة الفعل □ ب. صفة الكمال □ ج. صفة الجلال □ أ. صفة الذات

۲. کلام امیر المؤمنین (علیهم السلام) «لم يطلع العقول على تحديد صفتة ولم يحجبها عن واجب معرفته» يدلّ على أنّ العقول ... الصفات الالهية. ج ۷۷

- ب. محجوبة عن تعرّف □ أ. مأذونة في تحديد □ ج. غير محجوبة عن تحديد

۳. اینکه «خداوند در افعالش دارای غرض و غایت است» نتیجه کدام مسئله است؟ د ۱۷۱

- ■ د. حسن و قبح عملي □ ب. حسن و قبح نظری □ ج. حسن و قبح عقلی □ أ. حسن و قبح شرعی

۴. طبق نظر مصنف، حمل صفات خبریه بر خداوند سبحان، به چه صورتی صحیح است؟ د ۱۳۵

- ب. الإثباتات بلا تکییف ولا تشییه □ أ. الإثباتات بلا تکییف ولا تشییه □ ج. التفویض

تشریحی

* إنَّ برهان النظم لا يتمتَّع بشرایط البرهان التجربی؛ لأنَّه لم يجرِّب في شأن عالم آخر غير هذا العالم. ۲۰

۱. اشکال مذکور را تعریر کرده و پاسخ دهید.

اشکال: برهان نظم بر خلاف مصنوعات بشری قابل تجربه نیست چون وجود هستی تکرار نشده است پس نمی توان وجود خالق را استنتاج کرد. پاسخ: برهان نظم یک برهان تجربی نیست بلکه یک برهان عقلی است.

* لا يصحَّ أن يستنتج من قانون ترموديناميا أنَّ العالم مخلوق لخالق وراءه؛ لأنَّ استنتاج وجود الخالق استنتاج علىَّ، والاستنتاج علىَّ في العلوم غير جائز إلَّا إذا انطبقت عليه القوانين العلمية، ومن المعلوم استحالة إجراء العملية التجربية على خلقة العالم من العدم، ففرض كون العالم مخلوقًا لخالق محدث، ليس أولى من فرض حدوثه بلا علة محدثة؛ فإنَّ الفرضين مشتركان في نقض القوانين العلمية المشهودة لنا. ۳۳

۲. مراد از «قانون ترمودینامیک» چیست؟ توضیح دهید. اشکال مذکور در عبارت را پاسخ دهید.

مفاهیم انتقال حراریاً مستمراً من الأجسام الحارة إلى الأجسام الباردة ولا تتحقق في عالم الطبيعة، عملية طبيعية معاكسة لذلك، ومعنى ذلك أنَّ الكون يتوجه إلى درجة تتساوى فيها جميع الأجسام من حيث الحرارة وعند ذلك لن يتحقق عمليات كيميائية أو طبيعية.

برهان حدوث از دو مقدمه تشکیل شده که اولی (حدوث عالم) تجربی، و دومی (نیاز حادث به محدث) عقلی است. از این که «فرض مخلوقیت عالم و فرض وجود تصادفی آن مساوی است» مراد آن باشد که این دو از دایرة علوم تجربی خارج است سخن درستی است اما نزد عقل، این دو فرض مساوی نیستند. و گویا مستشكل با طرد براهین عقلی، طریق استدلال را منحصر در طریق حسن و استقراء و تجربه دانسته که بطلان آن ثابت شده است.

۳. شبھه استناد قبایح به خداوند متعال را نقل و نقد کنید. ۵۶

گفته‌اند التزام به عمومیت خالقیت خداوند بر همه چیز مستلزم نسبت دادن افعال قبیح به خداوند است (زیرا افعال قبیح هم از جمله اشیاء و حوادث هستند) و این با تزهی خداوند از هر قبھی منافات دارد.

افعال دو جهت دارند: جهت ثبوت وجود - جهت استناد به فاعل مباشر و مستقیم.

آنچه به خداوند نسبت داده می‌شود جهت ثبوت وجود است در حالی که معصیت از جهت دوم انتزاع می‌گردد.

۴. نظریه برخی معاصرین که می‌گویند: «تحقیق در معارف الهی فقط از طریق مطالعه طبیعت امکان پذیر است» را نقد کنید. ۷۹

مطالعه طبیعت نمی‌تواند تمام مسائل مربوط به معارف الهی را اثبات کند مثل «لیس کمثله شیء»، «الله المثل الأعلى»، «الله الأسماء الحسنی» «هو معكم أينما كنت» و مثل ازلیت، بساطت و جامیعت تمام صفات جمال و کمال خداوند بنابر این باید بگوییم: برای رسیدن به این معارف راهی نیست و این تعطیل باطل است و یا باید وجود راهی دیگر را پذیریم که همان راه عقلی است و هو المتعین.

* العلم بالذات علم بالحيثية التي صدر منها الكون بأجمعه و العلم بتلك الحيثية يلازم العلم بالمعلول. ۹۶

۵. برهان فوق، کدام صفت از صفات خداوند را اثبات می‌کند؟ برهان مذکور را توضیح دهید.

علم خداوند بالأشياء قبل ايجادها. چون آنچه موجود خواهد شد معلول خداست علم به ذات به معنی علم به همه حیثیات ذات است و از آن جمله علم به معلول است.

* ذهبت الحكماء الى أنَّ لکلامه سبحانه مفهوماً اوسع مما ذكره المعتزلة من الكلام اللغظى بل کلامه تعالى مساوٍ لفعله سبحانه فكلّ موجود كما هو فعله و مخلوقه، كذلك کلام له تعالى و نسميه بالکلام الفعلى. ۱۱۹

۶. فرق بین نظر معتزله و حکما در معنای کلام خداوند را توضیح دهید.

معزله کلام را مخصوص دال لفظی می‌دانند اما حکما هر چه بر ذات خداوند دلالت کند را کلام می‌نامند.

* إنَّ الرؤية مشتركة بين الجوهر والعرض، ولا بدَّ للرؤبة المشتركة من علة واحدة، وهي إما الوجود أو الحدوث، والحدث لا يصلح للعلية؛ لأنَّه أمر عدميٌّ فتعين الوجود، فينبع أنَّ صحة الرؤبة مشتركة بين الواجب والممكן. ۱۴۵

۷. دلیل مذکور بر جواز رؤیت خداوند را توضیح داده و نقد کنید.

نقد: لقائل أن يقول إنَّ الجهة المشتركة للرؤبة في الجوهر والعرض هي الوجود المقيد بكونه ممكناً مادياً يقع في إطار شرایط خاصة يستحيل في حقه تعالى، ولو كان الوجود هو الملك التام لصحة الرؤبة للزم صحة رؤبة الأفكار والعقائد.

۸. استدلال اشاعره بر نفي غایت برای افعال الهی را نقل و نقد نمایید. ۱۷۱

لو کان فعله تعالی لغرض لکان ناقصاً لذاته مستکملًا بتحصیل ذلک الغرض، لأنَّه لا يصلح غرضاً للفاعل إلا ما هو أصلح له من عدمه وهو معنی الکمال. جواب: انهم خلطوا بين الغرض الراجع إلى الفاعل والراجع إلى فعله، فالاستكمال لازم في الأول دون الثاني والمثبتون للغرض، يعنيون به الثاني دون الأول.

۹. شبہه «تکلیف انسان به شناخت و معرفت خدا، تکلیف به محال است» را توضیح داده، آن را نقد کنید. ۲۱۸

توضیح شبہه: تکلیف به معرفت خداوند از دو حال خارج نیست: یا تکلیف به معرفت در حال حصول معرفت است که تحصیل حاصل می‌شود که محال است یا تکلیف به معرفت در حال عدم معرفت است در این صورت شخص غافل از تکلیف است و تکلیف غافل هم محال است.

نقد و پاسخ: تکلیف به معرفت در حال حصول معرفت است اما نه به معنای معرفت و شناخت تفصیلی تا این که تحصیل حاصل باشد بلکه به معنای معرفت اجمالی است که همین شناخت اجمالی نسبت به خداوند باعث می‌شود انسان شناخت تفصیلی را به دست آورد.