مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه معاونت آموزش و امور حوزه‌ها اداره ارزشیابی و امتحانات	بسمه تعالی **امتحانات ارتقایی ـ مرداد ۱۳۹۴** **پاسخنامه مدارس شهرستان**	پایه: ۱۰	موضوع: تفسیر
		تاریخ: ۹۴/۰۵/۲۲	ساعت: ۱۶

نام کتاب: تفسیر المیزان، ج ۱۳، سوره مبارکه کهف

لطفاً به همهٔ سؤالات تستی و ۸ سؤال تشریحی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه به سؤال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشریحی ۲ نمره)

تستی

*** «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عِوَجًا * قَيِّمًا...».

۱. علی رأی المصنف، إنّما وصف الکتاب بالقیّم لکونه ..... . أ ۲۳۸

أ. متضمّناً للدین القائم علی مصالح العالم الإنسانی ■ ب. مستقیماً معتدلاً الذی لا إفراط فیه و لا تفریط □

ج. مدبراً لسائر الکتب السماویّة یصدّقها و یحفظها □ د. لا اختلاف فیه و لا یأتیه الباطل من بین یدیه و لا من خلفه □

***۲. علی رأی المصنف، الواو فی قوله تعالی: «يَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ» واو ..... . ب ۹-۲۶۸

أ. العطف □ ب. فائدتها تأکید لصوق الصفة بالموصوف ■ ج. الثمانیة □ د. الحال □

***۳. الحقّ أنّ مشخّصات کهف أصحاب الکهف أوضح انطباقاً علی کهف ..... . ب ۹-۲۹۷

أ. جبل قاسیون □ ب. رجیب ■ ج. بلد البتراء □ د. بلدة نخجوان □

*** «وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَن يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَى وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ».

٤. مقصود از «سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ» چیست؟ ج ۳۳۲

أ. عذاب علنی و عیان □ ب. بعثت پیامبران ﷺ □ ج. عذاب استیصال ■ د. امتحان و ابتلای الهی □

تشریحی

*** «لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا». ۲۵۶

۱. أ. چرا به جای «لملئ قلبک رعباً» از عبارت «لَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا» استفاده شده است؟ ب. نکتهٔ تقدیم «لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا» بر «لَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا» چیست؟

أ. للإشارة إلی أنّ الرعب بعد دخوله فی القلب سری إلی جمیع الجوارح فملأ الجمیع رعباً ب. لأنّ الفرار و هو التبعّد من المکروه معلول لتوقّع وصول المکروه تحذّراً منه و لیس بمعلول للرعب الذی هو الخشیة و تأثّر القلب و المکروه المترقب یجب أن یتحذّر منه سواء کان هناک رعب أو لم یکن.

*** «قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...».

۲. نوع «لام» در «لَهُ غَيْبُ» و ربط این عبارت به قبل را توضیح دهید. ۲۷۶

لام: اختصاص ملکی. ربط: تعلیل لکونه تعالی «أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا».

توضیح: إنّه تعالی وحده یملک ما فی السموات و الأرض من غیب غیر مشهود فلا یفوته شیء و إن فات السموات و الأرض و إذ کان مالکاً للغیب بحقیقة معنی الملک و له کمال البصر و السمع فهو أعلم بلبثهم الذی هو من الغیب.

***۳. قیام اصحاب کهف علیه طاغوت به صورت تجاهر بود یا به شکل تقیّه؟ توضیح دهید. ۲۸۴

فضای عمومی حکومت وقت، اجازهٔ اظهار مخالفت نمی‌داد؛ بنابراین مسلّماً این جریان به صورت درونی و نرم شروع شد هر چند احتمال دارد در اواخر دورهٔ مکث به شکل علنی و متظاهر در آمده باشد.

*** «قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا * لَّكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا».

٤. أ. استفهام در «أَكَفَرْتَ» چه نوع استفهامی است؟ ب. نکتهٔ اظهار در مقام اضمار در «بِرَبِّي» چیست؟ توضیح دهید. ٤-٣١٢

أ. استفهام انکاری. ب. للإشارة إلى علّة الحكم بتعليقه بالوصف كأنّه قال: و لا أُشرك به أحداً لأنّه ربّي و لا يجوز الإشراك به لربوبيّته.

*** «وَعُرِضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّن نَّجْعَلَ لَكُم مَّوْعِدًا». ٣٢٣

٥. چرا آیهٔ شریفه، نفی معاد را به صورت «ظنّ» به آنها نسبت داده است؟ (دو نکته)

١. وجهه أنّ انقطاعهم إلى الدنيا و تعلّقهم بزينتها و من يدعونه من دون الله فِعلُ من ظنّ أنّها دائمة باقية لهم و أنّهم لا يرجعون إلى الله فهو ظنّ حالیّ عمليّ منهم ٢. كناية عن عدم اعتنائهم بأمر الله و استهانتهم بما أُنذِروا به.

*** «وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنزٌ لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا» لا يبعد أن يستظهر من السياق أن المدينة المذكورة فی هذه الآية غير القرية التی وجدا فيها الجدار. ٩-٣٤٨

٦. أ. دليل استظهار مذكور چيست؟ ب. بين صلاح أب و وجود كنز و جمع اموال، چگونه جمع می‌شود؟ (يک وجه)

أ. إذ لو كانت هی هی لم يكن كثير حاجة إلى ذكر كون الغلامين اليتيمين فيها فكأنّ العناية متعلّقة بالإشارة إلى أنّهما و من يتولّى أمرهما غير حاضرين فی القرية. ب. ١. الآية لا تتعرّض بأكثر من أن تحته كنز لهما من غير دلالة على أنّ أباهما هو الذی دفنه و كنزه ٢. وصف أبيهما بالصلاح دليل على كون هذا الكنز كان أمراً غير مذموم على تقدير تسليم كون الكانز هو الأب ٣. من الجائز أن يكون أبوهما الصالح كنزه لهما لتأويل يسوّغه.

*** «قَالَ أَمَّا مَن ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَى رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُّكْرًا» و قد فسّر الظلم بالإشراك أخذاً من مقابلة «من ظلم» بقوله: «مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا» لكنّ الظاهر من المقابلة ٣٦٢

٧. أ. معنای «عَذَابًا نُّكْرًا» چيست؟ ب. اشكال تفسير ظلم به اشراک را بنويسيد.

أ. عذاباً لا عهد له به و لا يحتسبه و يترقّبه ب. الظاهر من المقابلة أن يكون المراد بالظالم أعمّ ممّن أشرك و لم يؤمن بالله أو آمن و لم يشرك لكنّه لم يعمل صالحاً (بل أفسد فی الأرض) و لولا تقييد مقابله بالإيمان لكان ظاهر الظلم هو الإفساد من غير نظر إلى الشرك.

* فی تفسير العيّاشی عن محمد بن حكيم قال: كتبت رقعة إلى أبی عبدالله عليه السلام فيها: أتستطيع النفس المعرفة؟ قال: فقال عليه السلام: لا، فقلت: يقول الله: «الذين كانت أعيُنهم فی غطاء عن ذكری و كانوا لا يستطيعون سمعاً» قال عليه السلام: هو كقوله: «مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُبْصِرُونَ» قلت: فعابهم؟ قال عليه السلام: «لم يعبهم بما صنع هو بهم ولكن عابهم بما صنعوا...» و فی العيون عن الرضا عليه السلام تطبيق الآية على منكری الولاية و هو من الجری. ٣٧٧

٨. أ. مقصود امام عليه السلام از «لم يعبهم ... صنعوا» چيست؟ ب. «جری» را توضيح داده، تفاوت آن با تفسير را بنويسيد.

أ. يعنی أنّهم تسبَّبوا لهذا الحجاب فرجع إليهم تَبِعَتُهُ ب. «جری» تطبيق مفهوم كلی بر مصداق است و چون تطبيق منحصر نيست و جريان و استمرار دارد، به آن «جری» گفته می‌شود. تفاوت آن با تفسير اين است كه در تفسير، كشف قناع از چهرهٔ معنای آيه صورت می‌گيرد و چون معنای آيه مفهوم كلی است تعدد بردار نيست.

*** «قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُم بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا * الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا». ٣٩٩

٩. أ. نكتهٔ جمع آمدن تمييز «أَعْمَالًا» چيست؟ ب. وجه اخسر بودن را بنويسيد.

أ. للإيذان بتنوّع أعمالهم و قصد شمول الخسران لجميعها ب. (إن ركب الإنسان طريق الحق و أصاب الغرض و هو حقّ السعادة فهو و إن أخطأ الطريق و هو لا يعلم بخطأه فهو خاسر سعياً لكنّه مرجوّ النجاة) إن أخطأ الطريق و أصاب غير الحق و سكن إليه فصار كلّما لاح له لائح من الحقّ ضربت عليه نفسه بحجاب الإعراض و زيّنت له ما هو فيه من الاستكبار و عصبيّة الجاهليّة فهو أخسر عملاً و أخيب سعياً لأنّه خسران لا يُرجىٰ زواله و لا مطمع فی أن يتبدّل يوماً سعادة.