

تشریحی

۱. چهار مورد از ویژگی‌های علم که در احادیث، باعث برتری آن بر مال شمرده شده است را بنویسید.

* مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئاً وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئاً.

۲. حدیث را معنا کنید.

* وَرَبَّمَا انْتَهَى الْأَمْرُ بِاهْلِ الْعِلْمِ إِلَى أَنْ يُتَغَايَرُوا تَغَايِرَ النِّسَاءِ فَيُشَقَّ عَلَى أَحَدِهِمْ أَنْ يَخْتَلِفَ بَعْضُ تِلْمِذَتِهِ إِلَى غَيْرِهِ وَإِنْ كَانَ يَعْلَمُ أَنَّهُ مُنْتَفِعٌ بِهِ وَاسْتَفِيدَ مِنْهُ فِي دِينِهِ.

۳. ردیله فوق را بیان کنید و توضیح دهید ایجاد آن بخاطر نبودن چه ویژگی در عالم است.

* العلوم كلها ترجع إلى أمرين: علم معامله و علم معرفة.

۴. منظور از «علم معامله» و «علم معرفت» چیست؟

* و اعلم أن المتلبس بالعلم منظور إليه و قد قال بعض العارفين: «إنَّ عامَّةَ الناسِ أبدأً دون المتلبس بالعلم بمرتبة».

۵. مقصود از «منظور إليه» چیست؟ ب. جمله «انَّ عامَّةَ الناسِ...» را در ضمن مثال تبیین کنید.

۶. «مراء» چیست؟ ب. ترک آن چگونه ممکن است؟

* الانقياد للحق بالرجوع عند الهفوة و لو ظهرت على يد من هو أصغر منه.

۷. عبارت، ناظر به چه مطلبی است توضیح دهید. ب. ادب مزبور مربوط به چه کسی است؟

* أ. ان يترك العشرة مع من يشغله عن مطلوبه. ب. أن لا يُسَوِّفَ في اشتغاله.

۸. دو ادب مربوط به متعلم را بیان کنید.

۹. عبارت «من تفقه من بطون الكتب ضيع الأحكام» را توضیح دهید و بیان کنید اشاره به وجود چه ویژگی، در متعلم دارد.

۱۰. مقصود از جمله: «عَدَّ بَعْضُهُمْ حَلَقَ الْعِلْمِ حَالاً أَخَذَهُمْ فِي الْبَحْثِ مِنَ الْمَوَاضِعِ الَّتِي لَا يُسَلَّمُ فِيهَا» چیست؟

* أربعة لا يأنف الشريف منهنّ و إن كان أميراً: قيامه من مجلسه لأبيه و خدمته للعالم الذي يتعلم منه و السؤال عما لا يعلم و خدمته للضيف.

۱۱. حدیث را معنا کنید.